

<<性健康教育学>>

图书基本信息

书名：<<性健康教育学>>

13位ISBN编号：9787117134187

10位ISBN编号：7117134186

出版时间：2011-4

出版单位：人民卫生

作者：王滨有 编

页数：755

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<性健康教育学>>

### 内容概要

为适应当前对广大民众，特别是对适龄人群的性健康教育指导的需要和预防控制性病、艾滋病的防治需要及培养青民众的性心理、性生理健康、性文明和性伦理道德的需要，本专著拟组织全国从事性健康教育的专家教授共同编写适合我国国情的、规范的、易于被从事本学科教学与科研工作的专家、学者和教师利用掌握，可指导广大民众在实际生活中提高自身性保健意识与能力的实用的参考书。本著作目的在于能对广大民众进行普及性科学知识，促进和维护其性心理、性生理健康，发展和提高社会性文明和性伦理道德，培养积极向上的高尚情操，完善健全的人格，充分保障社会文明向上、安定、和谐。

坚持用科学的性知识教育广大民众。

坚持用科学的性知识来抵制黄色书籍、色情影视、“性解放”思潮等精神文化污染，提高民众抑制腐蚀、抗拒诱惑的能力，全面系统地讲授性生理、性保健知识，结合常见病特别是性器官疾病的发病特点和规律，以及艾滋病、性病的防治、紧急避孕方法等，引导人们逐步纠正不良行为习惯。

本著作可在内容与教育方式方面将对人们正常的性知识需求获得有益的疏导和满足。

本著作具体内容主要有：国内外性健康教育发展历史与现状。

性生理教育：关于男女生殖系统的结构和生理机能的教育，性机能障碍，性心理教育，性伦理、性道德教育。

同性爱，自慰与手淫，性罪错，性法制教育；婚恋期性教育：正确认识和处理婚姻与恋爱，婚姻与家庭，避孕与优生知识的教育，性自我保护教育，青春期内健康，更年期性健康，男性前列腺肥大与前列腺癌防制，女性乳腺癌及宫颈癌防止，性病、艾滋病知识的教育，性健康教育研究方法。

本著作全面系统介绍性健康教育有关知识及研究方法。

# <<性健康教育学>>

## 书籍目录

- 第一篇 性健康教育基础
  - 第一章 性健康教育任重道远
    - 第一节 性与性行为
    - 第二节 性文化
    - 第三节 性健康与生殖健康
    - 第四节 性健康教育
    - 第五节 针对不同对象的性健康教育
  - 第二章 性文化及性教育发展史
    - 第一节 性文化发展史
    - 第二节 性教育的国内发展史及现状
    - 第三节 性教育的国外发展史及现状
  - 第三章 性别与性
    - 第一节 性别及其性别表现
    - 第二节 性与性权利
    - 第三节 性 / 生殖健康与性别平等
  - 第四章 性美育
    - 第一节 性美育的目标及必要性
    - 第二节 性审美形象
    - 第三节 性审美标准、情趣与艺术
- 第二篇 性生理、性心理
  - 第一章 生殖系统解剖及生理
    - 第一节 男性正常生殖器官
    - 第二节 女性正常生殖器官
  - 第二章 生殖生理
    - 第一节 受精
    - 第二节 怀孕
    - 第三节 分娩
  - 第三章 性心理及性心理障碍
    - 第一节 性心理
    - 第二节 性心理障碍
  - 第四章 性变态
- .....
- 第三篇 性伦理道德
- 第四篇 青春期性教育
- 第五篇 婚姻与家庭
- 第六篇 生殖保健
- 第七篇 性传播疾病防治
- 第八篇 艾滋病防治
- 第九篇 性健康教育研究方法

## &lt;&lt;性健康教育学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：（二）瑞典的性教育瑞典是世界上第一个推行青春期性教育的国家，其青春期性教育已经开展了半个多世纪。

1942年瑞典开始在义务制学校中对7岁以上的少年儿童进行性教育。

1955年性教育课被列为必修课，并把“准确地获得人类生物、心理与社会方面的知识，使青少年在性行为与计划生育家庭方面有能作出人格与社会责任的选择，通过伦理标准的发展而获得人际关系的满足与责任作为性教育的目标”，这在世界上还是第一个。

性教育的内容包括生物学方面、生理方面、心理方面、社会方面、经济方面、人际关系、责任选择及性行为的感情、行为准则、准备做父母的知识等。

在小学传授妊娠与性生理知识，中学传授生理与身体功能知识。

在1975年前，性教育偏重于生理教育，以后增加了性道德、性评价等内容。

教师采用启发式、参与式和游戏式等非常人性化的教学方法。

他们的教育有三个特点：非常实用；从幼儿就开始；性科学教育一步到位，不兜圈子。

瑞典性教育很有成效，少女妊娠和做人工流产人数明显减少，性传播疾病性犯罪比例也在下降，“未婚母亲家庭”几乎消失。

（三）英国的性教育英国经过多次争论，终于通过对中小学生进行性教育的法案。

但法案只规定实施性教育的权力下放到学校和家长会。

校方有权决定采取性教育的方式，但仍保留个别家长不准自己的孩子听性教育课的权利。

目前，英国的性教育仍然是以学校为主体。

由国家资助与管理的所有中、小学主要根据“国家必修科学课程”的具体规定来进行性教育。

国家必修科学课程按不同年龄层划分为四大阶段。

第一阶段，学生的年龄为5~7岁，主要是初步了解人体外部各器官的名称，知道人类可以孕育下一代，并会区分他们相互之间身体上的异同等。

第二阶段为8~10岁，主要掌握人类生命周期的各个主要阶段，包括生殖、生长发育等。

第三阶段是11~13岁，这一年龄段的学生应懂得青春期所带来的各种生理和心理变化情况，以及什么叫月经和受精等。

第四阶段为14~16岁，这时的学生们开始了解荷尔蒙对人体的作用，医学上使用荷尔蒙来控制与提高生育力的情况以及男女性别的决定因素等复杂问题。

除了这些必修内容外，各中学还可以根据自己学生的年龄、特点与需求，适当增加有针对性的内容，如性健康、人与人的关系、情感释放、肢体语言等。

按教育部的规定，学校在开设以上内容的课程时，必须制定详细的政策与实施细则，供学生家长及监督部门检查。

由于英国的少女怀孕率在欧洲是最高的，因此英国政府决定在中学里开展一项“无性之乐”

（The Joy of No Sex）运动，教育少男少女们保持贞操，降低少女怀孕率，英国政府为这一计划拨款8700万美元。

为了引起中学生们的注意，在全国的中学广贴海报，包括在厕所、宿舍等处张贴宣传海报，上面的标语也很别致，比如“做处女很酷”、“性：你思考得足够多了吗？”等。

好奇的十几岁中学生们会注意这些海报的，耳闻目睹得多了就会受到影响，最后他们会发现保持了贞操也就保持了自己的快乐。

英国公共卫生部大臣伊薇特·库柏说：“这是一项与中学生直接对话式的运动，让他们了解事实。

’：库柏下令说要使这项运动达到使人觉得“时髦”和“完美”的效果。

## <<性健康教育学>>

### 编辑推荐

《性健康教育学》是由人民卫生出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>