

<<人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787117132442

10位ISBN编号：7117132442

出版时间：2010-10

出版时间：人民卫生出版社

作者：宿宝贵 等主编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学>>

前言

20世纪80年代,本科5年制解剖学学时各院校一般在230学时左右,目前普遍不足130学时,学时减少了,新知识、新概念、新理论反而有所增加,导致讲实比例日渐向讲倾斜。

学生学习本应以看为主,变成了以听为主。

这样下来,教学“坚持创新、注重实践、提高素质、整体优化、面向临床”的目标不但无从实现,学生反而对基本知识都未能掌握。

他们苦背一阵以应付考试,过后大多较快淡忘,学习几乎成为无效劳动。

在学时不可能增加的情况下,要提高教学质量,我们深感必须在教学思想上和教材上取得突破,改变解剖知识缺乏理论梳理,解剖教学仍以知识灌输为主的局面。

为此我们对教材作了下列改革: 1.用理论梳理结构在阐述形态结构时贯穿“环境—机能—结构”这条思维主线(唯物辩证的发生发展观),让似乎杂乱的结构得到梳理,变得井然有序,有理可推,便于记忆;简要联系器官发生知识,以便理解其位置配布和畸形变异;以规律统领结构并阐明其临床意义。

2.明确教学目标强调建立起解剖结构的立体图景是解剖知识的学习目标而非背熟结构名称。

实验指导近年已废用,但对学习思路、重点提示能力要求和学习方法等方面的交代仍不可少。

我们把这些都写在各章的概述中。

3.突出形态内容重点在形态结构内容的取舍上以全科医生和护师的基本要求作依据。

采用大字、小字和名称只见于插图中这三种方式来表示三级要求。

大字为考核的基本内容。

4.面向临床阐述结构时尽量与临床应用情景结合以促进学生的学习动机。

设“专业应用”专栏作为示例,但更多是设“知识综合运用性思考题”,引导学生自己去运用知识,解决问题。

思考题的一些参考答案见《解剖学导学》一书中。

<<人体解剖学>>

内容概要

解剖教材是解剖教改的突破口，但并非是影响教学质量的关键因素。

教材确定以后，多种媒体组合进行教学的媒体构建和合理使用才是决定性的一环，否则再好的箭也不会必然中靶。

在辅助媒体方面，本教材附有《解剖学导学》一书、插图彩色版光碟、联系临床启发学生学习动机的陈列图片和用标本翻模制作的仿真性模型等，供读者阅读参考。

<<人体解剖学>>

书籍目录

绪论第一篇 运动系统 第一章 骨及骨连结 第二章 骨骼肌第二篇 内脏学 第一章 总论 第二章 消化系统
第三章 呼吸系统 第四章 泌尿系统 第五章 生殖系统 第六章 腹膜第三篇 脉管系统 第一章 心血管系统
第二章 淋巴系统第四篇 感觉器 第一章 视器 第二章 位听器第五篇 神经系统 第一章 总论 第二章 中
枢神经系统 第三章 周围神经系统 第四章 神经系统的传导通路 第五章 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊
液循环第六篇 内分泌系统

<<人体解剖学>>

章节摘录

颅骨cranial。

bones呼吸和消化道头端、感觉器官和脑都集中于头部，颅骨组成各种腔隙，对它们的内容物起支撑保护作用。

颅骨共有23块（不包括3对听小骨），互相连结成颅，以直接连结为主，只有下颌骨和舌骨可动。唯一的关节是一对下颌关节。

（一）颅的构成 颅cranium，skull可分为脑颅cerebral cranium和面颅facial cranium。

脑颅占据颅的后上部，由8块颅骨构成，有额骨（分构成前额的鳞部和构成眶顶的眶部）、筛骨（由矢状位的垂直板、水平位的筛板和悬于筛板的左、右筛骨迷路构成）（图1-1-19）、蝶骨（分体、大翼、小翼、翼突）（图1-1-20）和枕骨各1块，顶骨和颞骨（分岩部、鳞部、鼓部）（图1-1-21）各2块。

它们围成颅腔，容纳脑。

面颅占据颅的前下部，由15块颅骨构成，有下颌骨（分下颌支和下颌体）（图1-1-1-22）、舌骨（图1-1-23）和犁骨各1块，上颌骨（图1-1-24）、鼻骨、下鼻甲、腭骨、泪骨和颧骨各2块。

它们构成面部的支架。

颅骨的骨松质多又名板障diploe。

它不只是骨髓的所在地，在机能的作用下，骨髓腔相互融合，形成较大的腔隙，内面覆盖上皮，在颅盖形成与静脉系通连的板障静脉；在颅底骨形成窦sinus或小房cell，分别通入鼻腔和咽腔，它们不但大大减轻了颅骨的重量，其穹隆壳状结构也保证了颅骨的牢固性，而且在保证听力和声音的共鸣等机能方面也起重要作用。

<<人体解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>