第一图书网, tushu007.com

<<解剖学基础>>

图书基本信息

书名：<<解剖学基础>>

13位ISBN编号：9787117130097

10位ISBN编号：7117130091

出版时间：2010-8

出版时间：孙威、 姜哲 人民卫生出版社 (2010-08出版)

作者：孙威，姜哲 著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《解剖学基础（第2版）（供中等卫生职业学校各专业使用）》是在卫生部全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》的精神，按照卫生部教材办公室和卫生职业教育教学指导委员会确定的新一轮教学计划和教学大纲编写的，供护理、涉外护理、助产、医学影像技术、口腔工艺技术等专业使用。

在编写过程中，力争突出“围绕目标、注重方向、强化技能、厚重人文”的特色，以专业技术应用能力和基本职业素质为主线，力争体现三个“贴近”，即“贴近社会、贴近岗位、贴近学生”。

坚持以学生为主体，力求符合学生的认知特点，适当降低知识的难度，设计最佳的编排结构和编写风格。

充分体现“三基”，即“基础理论、基本知识和基本技能”和“五性”，即“先进性、思想性、科学性、启发性和适应性”，并在此基础上，着力提高教材的创新性和可读性。

教材内容真正以“必须、够用”为度，重点揭示正常人体各系统、器官和细胞的形态结构。

总之，求精、求简、求新、求实是编写本教材所遵循的基本指导思想。

《卫生职业教育医学基础课程应用性创新教材：解剖学基础（第2版）（供中等卫生职业学校各专业使用）》分绪论、细胞、基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜、脉管系统、感觉器、内分泌系统、神经系统、人体胚胎学概要共十四章内容。

<<解剖学基础>>

书籍目录

绪论【学习要求】一、解剖学基础的定义及在医学中的地位二、解剖学基础的分科三、学习解剖学基础的基本观点和方法四、人体的组成五、解剖学基础常用的方位术语第一章 细胞【学习要求】第一节 细胞的结构一、细胞膜二、细胞质三、细胞核第二节 细胞增殖一、细胞增殖周期的概念二、分裂间期的特点三、分裂期的特点第二章 基本组织【学习要求】第一节 上皮组织一、被覆上皮二、腺上皮和腺第二节 结缔组织一、固有结缔组织二、软骨组织和软骨三、骨组织四、血液和血细胞的发生第三节 肌组织一、骨骼肌二、心肌三、平滑肌第四节 神经组织一、神经元二、突触三、神经胶质细胞四、神经纤维和神经五、神经末梢第三章 运动系统【学习要求】第一节 骨及骨连结一、概述二、躯干骨及其连结三、颅骨及其连结四、四肢骨及其连结第二节 骨骼肌一、概述二、头肌三、颈肌四、躯干肌五、上肢肌六、下肢肌第三节 常用的骨性和肌性标志一、常用骨性标志二、常用肌性标志第四章 消化系统【学习要求】第一节 消化管一、消化管的微细结构二、口腔三、咽四、食管五、胃六、小肠七、大肠第二节 消化腺一、口腔腺二、肝三、胰第五章 呼吸系统【学习要求】第一节 呼吸道一、鼻二、咽三、Ⅱ侯四、气管和主支气管第二节 肺一、肺的位置和形态二、支气管肺段三、肺的微细结构四、肺的体表投影五、肺的血管第三节 胸膜与纵隔一、胸膜二、纵隔第六章 泌尿系统【学习要求】第一节 肾一、肾的形态和位置二、肾的被膜三、肾的结构四、肾的血液循环第二节 输尿管、膀胱和尿道一、输尿管二、膀胱三、尿道第七章 生殖系统【学习要求】第一节 男性生殖系统一、睾丸二、附睾、输精管、射精管三、精囊、前列腺和尿道球腺四、阴囊、阴茎和男性尿道第二节 女性生殖系统一、卵巢二、输卵管三、子宫四、阴道五、外生殖器第三节 会阴和乳房一、会阴二、乳房第八章 腹膜【学习要求】一、腹膜和腹膜腔二、腹膜与脏器的关系三、腹膜形成的结构第九章 脉管系统【学习要求】第一节 心血管系统一、心二、血管概述三、肺循环的血管四、体循环的动脉五、体循环的静脉第二节 淋巴系统一、淋巴管道二、淋巴器官第十章 感觉器【学习要求】第一节 视器一、眼球二、眼副器三、眼的血管第二节 前庭蜗器一、外耳二、中耳三、内耳第三节 皮肤一、皮肤的微细结构二、皮肤的附属器第十一章 内分泌系统【学习要求】第一节 甲状腺一、甲状腺的形态和位置二、甲状腺的微细结构第二节 甲状旁腺一、甲状旁腺的形态和位置二、甲状旁腺的微细结构第三节 肾上腺一、肾上腺的形态和位置二、肾上腺的微细结构第四节 垂体一、垂体的形态和位置二、垂体的微细结构第十二章 神经系统【学习要求】第一节 概述一、神经系统的组成二、神经系统的活动方式三、神经系统的常用术语第二节 中枢神经系统一、脊髓二、脑三、脑和脊髓的被膜四、脑的血管五、脑脊液的产生与循环六、血一脑脊液屏障七、脑和脊髓的传导通路第三节 周围神经系统一、脊神经二、脑神经三、内脏神经第十三章 人体胚胎学概要【学习要求】第一节 生殖细胞的成熟一、精子的发生、成熟和获能二、卵子的发生和排卵第二节 人胚的早期发育一、受精和卵裂二、植入和蜕膜三、三胚层的形成和分化第三节 胎膜和胎盘一、胎膜二、胎盘第四节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化一、胎儿血液循环的特点二、胎儿出生后血液循环的变化第五节 双胎、多胎和联体双胎一、双胎二、多胎三、联体双胎第六节 先天畸形与致畸因素一、先天畸形的主要类型二、先天畸形的发病原因三、致畸敏感期四、先天畸形的预防附：解剖学基础教学大纲

章节摘录

版权页：插图：（一）进化与发展的观点人类是由低等动物进化发展而来的，是种系发生的结果。
人与动物在本质上的差异是人拥有劳动、语言、思维等特征。
但从器官直至细胞和分子水平上看，人仍然保留着与低等动物相似的基本结构，与脊椎动物尤其是灵长类动物有着许多共同之处。
人体的个体发生反映了种系发生的过程，运用种系发生和个体发生的知识，全面系统的探讨人体的发生及其发展变化规律，可加深对人体结构的理解和认识。
即使是现代，人类仍是在不断演化发展的。
人出生以后也是在不断地变化、发展的；不同年龄、不同的社会生活、不同的劳动条件均可影响人体的形态发展；不同性别、不同地区、不同种族的人，乃至于每一个个体都可有差异，这是普遍的、正常的。
了解这些发展变化规律及特点可以更好地认识人体。
（二）整体与局部相统一的观点人体是由许多系统或局部组成的一个有机的统一整体。
任何一个器官或局部都是整体不可分割的一部分，它们在结构和功能上既相互联系又相互影响。
我们学习解剖学基础总是要从器官、系统、局部着手，但是我们既要注意器官、系统、局部间的联系以及它们在整体中的地位和作用，又要从整体的角度来认识和理解局部、系统与器官，防止片面地、孤立地认识局部、系统与器官。
在学习中还要建立动态变化和立体的概念，把静止的图像与动态变化相结合，才能真正的理解和掌握人体的结构。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《解剖学基础(第2版)(供中等卫生职业学校各专业使用)》：卫生职业教育医学基础课程应用性创新教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com