第一图书网, tushu007.com

<<护士人文修养>>

图书基本信息

书名：<<护士人文修养>>

13位ISBN编号：9787117127851

10位ISBN编号：7117127856

出版时间：2010-5

出版时间：人民卫生出版社

作者：胡爱明 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本教材的编写坚持体现三基(基本理论、基本知识、基本技能)、五性(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、三特定(特定对象、特定要求、特定限制)原则，突出人文知识与护理专业有机结合的特色，为此，我们在编写上进行了较充分的考虑，整合了有关人文内容。
由于人文科学内容相当丰富，医学教育课时比较紧张，给专科护理开设全部人文内容是不现实的，因此，我们对本书的内容进行了界定和整合，重点阐述“加强护德建设促进护理质量提高”、“了解人际理论建立良好护患关系”、“增进群体合作构建高效工作团队”、“知晓文明礼仪塑造白衣天使形象”、“培养审美情趣完善护士综合素质”、“立足护理文化 突出中医中药特色”、“创新思维模式拓宽护理工作思路”。
内容涵盖了伦理学、文化学、美学、人际沟通学、创新性思维等方面的内容。
我们对教材进行精心编排，力求结构严谨、内容新颖、观点明确、整合性强。
参加本教材编写的人员都是长期从事有关教学和研究的一线教师。

第一图书网, tushu007.com

<<护士人文修养>>

书籍目录

绪论 提高人文修养 适应现代护理模式 第一节 护士人文修养概述 一、人文 二、人文学科 三、人文精神 四、护理人文关怀 五、护士人文修养 第二节 加强护士人文修养的意义 一、加强护士人文修养是现实的需要 二、加强护士人文修养是适应社会发展和促进健康的需要 第三节 护士人文修养的途径和方法 一、加强人文知识的教育 二、投身护理实践第一章 加强护德建设 促进护理质量提高 第一节 伦理道德概述 一、道德与伦理学 二、护理伦理学 第二节 中医护理道德 一、中医护理道德的产生及发展 二、中医护理道德的主要内容 第三节 护理道德的基本原则、规范和范畴 一、护理道德基本原则 二、护理道德规范 三、护理道德范畴 第四节 护理关系道德 一、护理实践中人际关系含义及内容 二、护理实践中人际关系道德 第五节 临床科室护理伦理道德要求 一、整体护理及其道德要求 二、特殊患者的护理道德要求 三、传染病患者的护理道德要求 第六节 突发公共卫生事件应急护理伦理 一、突发公共卫生事件及护理人员的责任 二、突发公共卫生事件应急伦理规范 第七节 生命伦理 一、生命伦理学的基本理论和原则 二、性与生殖伦理 三、人类辅助生殖技术的伦理 四、死亡伦理 五、器官移植的伦理 第八节 护理道德的培育与价值观 一、护理道德的教育与修养 二、护理职业价值 三、护理道德评价第二章 了解人际理论 建立良好护患关系 第一节 人际关系概述 一、人际关系的含义 二、人际关系的作用 三、人际关系的影响因素 第二节 人际关系基础理论 一、人际交往理论 二、人际认知理论 三、人际吸引理论 第三节 护理工作中的人际关系 一、护士与患者的关系 二、护士与患者家属的关系 三、护士与医生的关系 四、护士与护士的关系 五、护患冲突分析与处理 第四节 护理工作中的语言沟通 一、语言沟通的基本知识 二、护士语言沟通的主要形式 三、护患语言沟通技巧 第五节 护理工作中的非语言沟通 一、非语言沟通的基本知识 二、非语言沟通的主要形式 三、非语言沟通在护理工作中的应用 第六节 护理实践中的沟通艺术 一、治疗性沟通 二、实践中的沟通技巧第三章 增进群体合作 构建高效工作团队 第一节 人类的群体性 一、群体的含义 二、群体的作用 三、群体的分类 第二节 群体沟通 一、社会互动 二、解决群体冲突的策略 第三节 建设高绩效的工作团队 一、工作团队与工作群体的区别 二、高绩效工作团队的特性 三、建设高绩效工作团队的基本原则 四、有趣的团队游戏第四章 知晓文明礼仪 塑造白衣天使形象 第一节 护理礼仪的特点和功能 一、护理礼仪的特点 二、护理礼仪的功能 第二节 护士的基本礼仪 一、护理人员的仪表礼仪 二、护士的举止礼仪 三、护士的服饰礼仪 四、护士的语言礼仪 第三节 护士的社交礼仪 一、日常交往礼仪 二、公共场所礼仪 三、涉外服务礼仪第五章 培养审美情趣 完善护士综合素质 第一节 护理美学概述 一、护理美学的发展及学科性质 二、美的基本形态 第二节 护理职业形象美 一、护理职业形象美的意义和内涵 二、护理职业形象美的要求 三、护理职业形象美塑造的途径和方法 第三节 护士的审美修养 一、护士审美修养的途径和方法 二、护士审美修养的目标第六章 立足护理文化 突出中医中药特色 第一节 文化概述 一、文化的含义与本质 二、文化的演进和特征 三、文化的结构和功能 第二节 文化与生活方式 一、生活方式的内涵 二、文化与生活方式 三、文化与健康 第三节 以人为本的护理服务文化 一、护理文化 二、跨文化护理 三、一切为了患者的服务理念 四、护理服务文化行为 第四节 医院文化 一、医院文化的含义 二、医院文化的功能及特点 三、医院形象 四、传承中医药文化第七章 创新思维模式 拓宽护理工作思路 第一节 护士的批判性思维 一、批判性思维概述 二、批判性思维技巧 三、护士批判性思维的培养 第二节 护士的创造性思维 一、创造性思维的本质 二、创造性思维的训练 三、护士创造性思维的培养 四、护理管理的创造性思维培养附录一 一、中华人民共和国医学生誓言 二、南丁格尔誓言 三、护士宣言 四、医务人员医德规范及实施办法 五、突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法 六、日内瓦协议法 七、国际护士守则附录二 主要参考书目附录三 《护士人文修养》教学大纲

章节摘录

2.尊重人的尊严和价值人文精神把人自身作为发展的根本目的，尊重人的尊严和人的基本权利，尊重人的主体地位。
人文精神要求尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动，不论是体力劳动还是脑力劳动，不论是简单劳动还是复杂劳动，一切劳动都是光荣的，都应该得到承认和尊重。
无论在什么场合，无论在什么时候，护士都应尊重患者、尊重生命、尊重个人尊严和权利，消除国籍、种族、肤色、性别、政治、宗教信仰的差异，这是全世界护理应有的信念。
人文精神倡导一个人珍惜自己的生命，珍惜自己的生活，是以首先珍惜他人的生命和生活为前提的，一个人自我价值的实现是通过向社会做奉献而予以实现的。
每个人都有权追求自己的幸福生活，有自己的尊严与价值。
每个个体都有独特的生命价值和个体意识，有权选择人生过程并在其中实现自我价值。
3.维护人的权利人文精神要求人们在政治、经济和文化等方面的权益得到切实尊重和保障，发展社会主义民主，健全社会主义法制，保证人民充分行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的权利，使人民享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权。
4.重视人的发展人文精神不仅关注人的生存、尊重人的价值、维护人的权利，而且更重视人的发展。
重视人的发展是社会主义人文精神的根本体现。
人文精神重视人的自我完善和发展，以实现人的全面发展为最终目标，人文精神也为人的全面发展提供了最深厚的精神动力资源。
（三）医学人文精神的内涵医学人文精神是对人的生命神圣、生命质量、生命价值和人类未来的健康和幸福的关注，是对人类身心健康和自然、社会与人之间的和谐互动及可持续发展的关注。
医学人文精神的核心就是关爱生命。
瑰丽多彩的生命现象、奥妙无穷的人体、复杂多变的疾病，既是医学永远认知的对象，也是促使医学发展的内在精神力量。
四、护理人文关怀在护理实践中，护士必须全面而整体地观察人、认识人、理解人、尊重人、关爱人，护理人文精神集中体现在对患者的价值的尊重，即对患者的生命与健康、患者的权利与需求、患者人格与尊严的关心和关注，它既可体现为整体护理内外环境所需的人性氛围，也可显现为护士个体的素养和品格；它是一种对护理真善美追求过程的认识和情感，也是一种实践人性化、人道化护理服务的行为和规范。
人文精神与整体护理在以人为中心、以人的价值为中心的理念上显示高度一致性。
随着现代医学模式的发展，人文关怀的作用和地位在护理工作中日益突出。
目前，美国高等护理教育已将伦理、人类文化、全球健康服务和健康服务与政策纳入专业教育的核心内容，人文素质教育的地位进一步明确，护理工作已迈出了由技术至上向人文关怀过渡的步伐。
但是与国外的护理相比，我们在整体护理上还有很大的差距。
在国外，当护士看到有焦急等待的患者时，尽管她正在紧张地忙碌，但她会轻轻拍拍患者肩膀，温和地说声：“请您等一下，我肯定会为您做的”。
但在国内碰到类似情况时，护士一般不会予以关注，如果患者催促时，甚至有的护士会说：“吵什么，没看见我正在忙吗。
”

编辑推荐

《护士人文修养:专业护理》是卫生部“十一五”规划教材，全国中医药高职高专院校教材，全国高等医药教材建设研究会规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com