第一图书网, tushu007.com

<<美国医学课程改革历程探索>>

图书基本信息

书名：<<美国医学课程改革历程探索>>

13位ISBN编号：9787117127202

10位ISBN编号：7117127201

出版时间：2010-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：俞方 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<美国医学课程改革历程探索>>

内容概要

本书由绪论和五章构成。
绪论主要介绍美国医学课程改革发展历程的大致线索，界定了本书涉及的几个主要概念，为全文提供必要的背景信息；第一章讨论1950年以前美国医学课程改革的情况，重点阐述了19世纪后半期和20世纪初期美国现代医学课程体系创立的卓越历程；第二章介绍1950至1980年间美国医学课程的改革状况；第三章探讨1980年以后美国医学课程存在的问题及其原因，及1990年以后美国医学课程所发生的深刻变化和今后的挑战；第四章选取美国加利福尼亚大学旧金山分校医学院于2001年开始实施的新课程作为个案，评述美国医学院课程设置的现状；第五章探讨影响美国医学课程改革的内外因素和课程改革的特点。

第一图书网, tushu007.com

<<美国医学课程改革历程探索>>

书籍目录

绪论　一、美国医学课程改革发展历程的大致线索　二、主要概念界定第一章 1950年以前的美国医学课程改革 第一节 现代医学课程体系创立以前的课程及其改革　一、带徒培训制度产生和发展时期的美国医学课程　二、医学院创立和发展时期的美国医学课程　三、19世纪中期的美国医学课程　四、19世纪中期的美国医学课程改革 第二节 现代医学课程体系的创立　一、现代医学课程体系创立的重要基础　二、先锋医学院与现代医学课程体系的创立　三、现代医学课程体系设置的理念 第三节 现代医学课程体系的推广　一、现代医学课程体系在全国的推广　二、现代医学课程体系在全国推广的外部动力 第四节 现代医学课程体系稳定时期的课程探索　一、课程的探索和思考　二、医生执照制度对课程改革的限制第二章 1950至1980年的美国医学课程改革 第一节 1950至1980年的课程改革概况　一、课程改革的动因　二、课程的改革 第二节 “以器官系统为基础的学习”的课程改革　一、OSBL课程改革的背景　二、OSBL课程模式的理论基础和教育哲学　三、西余大学医学院“以器官为基础的学习”课程改革　四、西余大学OBL课程改革在全国的影响 第三节 “以问题为基础的学习”的课程改革　一、PBL课程改革的背景　二、PBL课程模式的理论基础和教育哲学　三、PBL课程的特点　四、加拿大麦克玛斯特大学医学院“以问题为基础的学习”课程改革　五、麦克玛斯特大学PBL课程对美国的影响 第四节 初级保健教育的课程改革　一、初级保健教育的课程改革的背景　二、20世纪70年代美国初级保健教育及其课程改革的发展　三、新墨西哥大学的初级保健课程改革 第五节 社会和人文科学教育的课程改革　一、社会和人文科学教育课程改革的背景　二、社会和人文科学教育的理论基础和教育哲学　三、社会和人文科学教育的课程改革　四、对社会和人文科学教育的反思第三章 1980年以后的美国医学课程改革 第一节 20世纪80年代的医学课程及其改革　一、20世纪80年代美国医学课程的特点　二、哈佛医学院“新途径”课程改革 第二节 医学课程存在的问题及其原因　一、美国医学课程存在的问题　二、导致美国医学课程问题的原因 第三节 医学课程改革的方向　一、医生的普通专业教育的目的　二、学士教育　三、学习技能　四、临床教育　五、教师对医生普通专业教育的关心 第四节 1990年以后的医学课程改革(一)　一、医学生学习目标的制定　二、1990年后医学课程改革的总体状况 第五节 1990年以后的医学课程改革(二)　一、1990年后临床课程的改革　二、美国医学课程改革面临的主要挑战 第六节 医师执照考试及其改革　一、美国医师执照考试的发展历史　二、美国医师执照考试对医学课程改革的影响　三、美国医师执照考试改革第四章 美国医学课程改革个案研究　一、UCSF医学院概况　二、新课程问世的背景　三、新课程的教学目标　四、新课程设置的原则　五、新课程概况　六、新课程的支持项目　七、新课程的效果和评价第五章 美国医学课程改革的影响因素和特点 第一节 影响医学课程改革的主要因素　一、影响医学课程改革的外部因素　二、影响医学课程改革的内部因素 第二节 医学课程改革的特点　一、注重“做中学”教育理念　二、注重理想性和现实性的平衡　三、注重科学和人文的平衡　四、注重学科的综合　五、注重学习环境主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<美国医学课程改革历程探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com