

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787117125499

10位ISBN编号：7117125497

出版时间：2010-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：彭波 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本教材自2004年出版发行以来,得到了全国各卫生职业院校师生的鼓励和支持。

本次教材的修订是依据2009年5月全国高职高专临床医学类“五年一贯制”卫生部规划教材主编人会议确定的编写原则进行的。

在保持第1版优势的基础上,根据近年来收集到的对第1版《生理学》教材的意见和建议,我们对第2版教材的内容和风格作了适当修改与创新。

《生理学》第2版的修订,在内容的取舍上兼顾了临床、护理、涉外护理、医学影像技术、口腔医学技术、药学、检验等相关医学专业的需要,强调“为农村、社区和基层培养人才”的基本定位,注重学生基本技能的培养,并与国家执业助理医师资格考试和护士执业资格考试大纲相衔接。

修订后的主要特点: 教材内容真正以“必需、够用”为度,删减了一些属于“了解”层次的内容,如能量代谢的测定原理和方法、牵涉痛的机制、妊娠、衰老等内容; 增加了生理学知识应用的小贴士,突出生理学基础知识在临床和生活实际中的应用及实践能力的培养; 在每章前加入了能提高学生兴趣的文字作引言,试图激发学生主动学习的欲望; 更换了部分陈旧的图、表,适当介绍生理学发展的新观点、新技术、新方法,体现学科的进展; 在每一章后附思考题,激发学生积极思考,促进学生学习能力的提高; 实验内容的选定从突出重点、训练动手能力、内容新和方法新、与临床紧密结合等几方面考虑,删除了临床已经淘汰的实验,部分实验选择了新方法; 还编写了有同步综合练习的学习指导,有利于学生复习和自学。

本书的各位编者都是长期在生理学教学第一线的骨干教师,在编写过程中参考并吸收了高等医药院校和卫生职业院校有关教材的成果,同时也融入了各自在教学中的经验,有利于掌握教学重点、难点,有利于教与学的有的放矢。

本书在编写过程中,得到了参编学校领导、教研室的大力支持,谨此一并致谢。

由于编写时间紧,编者水平有限,为了进一步提高本书的质量,以供再版时修改,因而恳请广大师生提出宝贵意见。

<<生理学>>

内容概要

《生理学》第2版的修订，在内容的取舍上兼顾了临床、护理、涉外护理、医学影像技术、口腔医学技术、药学、检验等相关医学专业的需要，强调“为农村、社区和基层培养人才”的基本定位，注重学生基本技能的培养，并与国家执业助理医师资格考试和护士执业资格考试大纲相衔接。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 生理学的任务和研究方法 一、生理学的任务 二、生理学的研究方法 第二节 生命活动的基本特征 一、新陈代谢 二、兴奋性 三、生殖 第三节 机体与环境 一、机体对外环境的适应 二、机体的内环境和稳态 第四节 机体生理功能的调节 一、机体生理功能的调节方式 二、生理功能调节的反馈控制 第二章 细胞的基本功能第三章 血液第四章 血液循环第五章 呼吸第六章 消化和吸收第七章 能量代谢与体温第八章 尿的生成与排出第九章 感觉器官的功能第十章 神经系统的功能第十一章 内分泌第十二章 生殖生理学实验指导参考文献附录 中英文名词对照

章节摘录

插图：（一）生理学的研究内容生理学是研究生物体生命活动规律的一门科学。

生物体也称有机体，简称机体，是指自然界中包括人体在内的一切有生命的个体。

生命活动即生命现象，如躯体的运动、食物的消化和吸收、气体的吸入和呼出、血液的循环、腺体的分泌、代谢产物的排泄、大脑的思维、后代的繁衍等等。

由于在人体内每种生命活动都起一定的作用，即实现一定的功能，所以，生理学的任务就是研究正常状态下人体及其各部分的功能，包括各种正常的生命现象、活动规律、产生机制和机体内、外环境变化对这些功能性活动的影响以及机体所进行的相应调节，从而揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。

（二）生理学与医学的关系疾病和健康一样，都是生命的表现形式。

人体出现的各种疾病，都是正常生命活动发生量变和质变的结果。

只有全面掌握人体的正常功能活动规律，才能正确认识疾病的发生、发展规律，从而掌握防治疾病、促进康复的理论和技能，并进一步提出保持和增进健康、提高生命质量的措施。

长期以来，医学中关于疾病的理论研究都是以生理学知识为基础；反过来，医学实践和发展，又为生理学的研究提出新课题、新任务，不断丰富和发展生理学理论。

因此，生理学是一门重要的基础医学课程，可为进一步学好病理学、药理学、临床各门课程以及从事医护工作实践提供必要的理论基础。

编辑推荐

《生理学(第2版)》：全国高等职业技术教育卫生部规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>