

<<西医内科学>>

图书基本信息

书名：<<西医内科学>>

13位ISBN编号：9787117124607

10位ISBN编号：7117124601

出版时间：2010-1

出版时间：人民卫生

作者：郭奉银 编

页数：438

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西医内科学>>

内容概要

《西医内科学》是全国中医药高职高专第二轮修订编写的卫生部系列规划教材之一。根据中医药高职高专人才培养目标，《西医内科学》力求做到以坚持科学性、先进性和实用性为原则，将基本理论、基本知识和基本技能融为一体。

为保持本教材的连续性，本版《西医内科学》的总体形式与第1版教材的编写框架一致，同样包括绪论和系统疾病两部分。

除绪论外，系统疾病仍包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液系统疾病，内分泌系统及代谢疾病、风湿病、理化因素所致疾病、神经系统疾病和精神疾病共10章，并在各章后附有复习思考题。

每章均以常见病、多发病为重点编写内容，突出了“必须、够用”原则，兼顾了助理职业医师资格考试的需要，同时力求将国内外最新进展客观地反映出来。

各疾病编写内容主要包括病因和发病机制、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗、预后和预防等部分。

<<西医内科学>>

书籍目录

绪论 第一章 呼吸系统疾病 第一节 急性气管 - 支气管炎 第二节 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病 一、慢性支气管炎 二、慢性阻塞性肺疾病 第三节 慢性肺源性心脏病 第四节 支气管哮喘 第五节 支气管扩张症 第六节 肺炎 一、肺炎球菌肺炎 二、葡萄球菌肺炎 三、克雷伯杆菌肺炎 第七节 原发性支气管肺癌 第八节 肺结核 第九节 自发性气胸 第十节 慢性呼吸衰竭第二章 循环系统疾病 第一节 心力衰竭 一、慢性心力衰竭 二、急性心力衰竭 第二节 心律失常 一、概述 二、窦性心律失常 窦性心动过速 窦性心动过缓伴不齐 窦性停搏 病态窦房结综合征 三、期前收缩 四、阵发性心动过速 阵发性室上性心动过速 阵发性室性心动过速 五、扑动与颤动 心房扑动 心房颤动 心室扑动与心室颤动 六、心脏传导阻滞 窦房传导阻滞 房室传导阻滞 束支传导阻滞 第三节 原发性高血压 第四节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 一、心绞痛 稳定型心绞痛 不稳定型心绞痛 二、急性心肌梗死 第五节 心脏瓣膜病 一、二尖瓣狭窄 二、二尖瓣关闭不全 三、主动脉瓣狭窄 四、主动脉瓣关闭不全 五、常见多瓣膜病变 第六节 感染性心内膜炎 第七节 心肌疾病 一、扩张型心肌病 二、肥厚型心肌病 三、病毒性心肌炎 第八节 心包炎 一、急性心包炎 二、缩窄性心包炎第三章 消化系统疾病 第一节 胃炎 一、急性胃炎 二、慢性胃炎 第二节 消化性溃疡 第三节 肠结核和结核性腹膜炎 第四节 炎症性肠病 第五节 肝硬化 第六节 原发性肝癌 第七节 肝性脑病 第八节 急性胰腺炎 第九节 上消化道出血第四章 泌尿系统疾病 第一节 肾小球疾病 一、肾小球疾病概述 二、急性肾小球肾炎 三、急进性肾小球肾炎 四、慢性肾小球肾炎 五、肾病综合征 六、IgA肾病 第二节 尿路感染 第三节 慢性肾衰竭第五章 血液系统疾病 第一节 贫血 一、贫血概述 二、缺铁性贫血 三、再生障碍性贫血 第二节 白血病 一、急性白血病 二、慢性白血病 慢性髓细胞白血病 慢性淋巴细胞白血病 第三节 淋巴瘤 第四节 出血性疾病 一、出血性疾病概述 二、过敏性紫癜 三、特发性血小板减少性紫癜第六章 内分泌系统及代谢疾病 第一节 腺垂体功能减退症 第二节 单纯性甲状腺肿 第三节 甲状腺功能亢进症 第四节 甲状腺功能减退症 第五节 糖尿病第七章 风湿性疾病 第一节 类风湿关节炎 第二节 系统性红斑狼疮第八章 理化因素所致疾病 第一节 急性中毒 一、中毒总论 二、有机磷杀虫药中毒 三、灭鼠药中毒 四、急性一氧化碳中毒 第二节 淹溺 第三节 中暑第九章 神经系统疾病 第一节 周围神经疾病 一、原发性三叉神经痛 二、特发性面神经麻痹 三、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病 第二节 急性脊髓炎 第三节 脑血管疾病 一、短暂性脑缺血发作 二、脑梗死 脑血栓形成 脑栓塞 三、脑出血 四、蛛网膜下腔出血 第四节 癫痫 第五节 神经 - 肌肉接头疾病和肌肉疾病 一、重症肌无力 二、周期性瘫痪第十章 精神疾病 第一节 精神疾病的病因和常见症状 第二节 器质性精神障碍 第三节 癔症 第四节 神经症 一、广泛性焦虑障碍 二、神经衰弱附录一 主要参考书目附录二 《西医内科学》教学大纲

<<西医内科学>>

章节摘录

(二) 学习要求 学生首先要认真理解“救死扶伤, 实行革命的人道主义”的内涵, 树立全心全意为患者服务的思想。

西医内科学课程分为系统学习和毕业实习两个阶段。

系统学习包括按教学大纲所规定的课堂系统讲授及与其相结合的临床见习和病案分析, 即课堂教学。学生在课堂教学时必须认真听讲, 课后通读全文以加深理解, 力求对疾病的全貌有概括性了解, 重点记忆临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗, 以便为日后防治疾病奠定理论基础。

毕业实习是在上级医师指导下的临床诊疗实践。

学生应做到: 注重临床实践: 要把书本上的理论知识用于实践, 通过实践、认识、再实践、再认识的过程, 进一步充实、提高自己的理论知识水平; 在实践中要学会收集完整、可靠的病史, 进行全面、正确的体格检查, 利用必要的辅助检查资料, 作出合乎逻辑的客观诊断; 掌握常见病、多发病的治疗方法, 能制订出切实可行的治疗计划; 通过理论与实践结合, 不断提高自己独立分析和解决临床问题的能力, 为毕业后能进行自学和开展科研等打下良好基础。

【西医内科治疗的原则和方法】 (一) 治疗原则 对于患者来说, 延长寿命、减轻病痛、提高生活质量和治愈疾病是一切治疗的最终目的, 也是临床治疗原则。

因而临床上要注意: 第一, 治疗要有明确的针对性, 在为患者治疗前必须了解所进行治疗的必要性、目的、适应证、禁忌证和治疗方法的优缺点。

第二, 在治疗过程中必须个体化, 因为每一个人的机体状态、心理状态不一样, 对治疗的反应也不一样。

第三, 要重视患者的心理、精神状态, 争取患者和家庭的配合, 这是实施治疗的基础。

(二) 主要治疗方法 内科主要治疗方法包括: 药物治疗, 这是内科治疗的主要方法, 故必须熟悉药物的药效学、药代学及毒副作用; 介入治疗, 如球囊扩张、射频消融、局部化疗等; 康复治疗包括理疗、锻炼、协助肢体功能恢复等; 心理治疗。

【中西医结合】 中国医药学是中华民族一个伟大的宝库, 在几千年的医药实践中, 积累了极其丰富的理论知识和实践经验, 为我国人民的健康保障和防病、治病工作作出了重要贡献。

新中国成立以来, 党和政府十分关心中医药宝库的发掘与提高, 要求医务人员把中医学与现代医学紧密结合起来构成了我国独有的医药卫生体系, 即中西医结合医学; 广大医务工作者以热爱祖国和中医学的情怀, 以科学的态度和创新精神, 为继承和发扬中医学, 促进中西医结合做了大量工作。

根据国内外大量的文献报告, 不少内科疾病用中西医结合治疗比单纯中医或西医治疗的效果好。

中西医结合治疗内科疾病既能减少单纯中药或西药的剂量, 从而减少各自的不良反应, 又能使二者的作用相加, 从而增强疗效。

走中西医结合道路, 集中西方医学精华为一体, 就有可能创造出一个具有中国特色的新的医药体系和医学模式, 在中医学和中西医结合的国际影响日益扩大的今天, 进一步提倡中西医团结协作, 担负起这一新的历史使命, 是十分必要的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>