

<<精神医学专业实践指导>>

图书基本信息

书名：<<精神医学专业实践指导>>

13位ISBN编号：9787117118880

10位ISBN编号：7117118881

出版时间：2009-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：杨洪峰 主编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精神医学专业实践指导>>

内容概要

本书通过简要介绍精神病专科医院的机构和设置，帮助医学生认识医院、了解精神科临床医疗工作，尽快熟悉医院的工作环境。

医院各临床和医技学科的介绍，有利于对各学科的初步认识；实习方法指导和专业病历内容及书写要求的指导，从专业学习的方法入手，使实习生从精神科临床大量繁杂的工作中把握主要的实习内容。

医学生最终将走向社会，医学教育不能只注重给学生传授单纯的专业知识和技能，还应顾及学生毕业后如何去当好一名医师。

实习是医学生接触临床走向医师生涯的初始阶段，行医处世的方式和医疗工作习惯大都从此时起逐渐养成。

本书有专门章节叙述“从医素质的学习和培养”、“临床思维概论”、“医患沟通”、“医疗安全与纠纷预防”等内容，有针对性地帮助医学生培养医疗服务、医疗安全和医疗风险意识。

本书内容丰富实用，是精神医学专业教科书的延伸和补充，应与规划教材《精神病学基础》、《临床精神病学》、《精神药理学》、《儿童精神病学》等配合使用，是精神医学专业学生和带教教师的学习教材和教学用书。

本书的作者均是长期从事临床带教工作、经验丰富的教师和专家。

编写过程中得到了兄弟院校领导、专家和人民卫生出版社领导的指导和帮助，使本书得以顺利完成，在此表示诚挚的感谢。

本书内容涵盖较广，但由于编写人员水平有限，难免有不当之处，敬请广大师生和读者提出宝贵意见。

<<精神医学专业实践指导>>

书籍目录

第一章 精神医学专业实践概述 第一节 总则 第二节 实习目的和实习内容 第三节 实习形式与基本要求 第二章 医院的性质、任务和设置 第一节 医院概述 第二节 医院机构设置 第三章 实习前准备 第一节 医学生谨记 第二节 思想准备 第三节 素质要求 第四节 实习任务与要求 第五节 临床实习方法 第六节 医疗安全与纠纷预防 第四章 精神科临床工作基本技能和要求 第一节 接触患者 第二节 病史采集 第三节 精神检查 第四节 病历书写 第五节 病程记录 第六节 病史汇报 第七节 医嘱书写 第八节 知情同意 第九节 处方的书写 第五章 精神科临床思维概论 第一节 诊断思维 第二节 梯级诊断原则 第三节 临床诊断步骤 第四节 疾病诊断原则 第五节 常见产生误诊的思维方式 第六节 对待误诊的态度 第七节 精神科诊断思维能力的培养 第六章 精神障碍症状学 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第七章 器质性精神障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第八章 精神活性物质所致精神障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第九章 精神分裂症和其他精神病性障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十章 心境障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十一章 神经症及癔症 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十二章 心理因素相关生理障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十三章 应激相关障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十四章 人格障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十五章 儿童少年期精神障碍 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十六章 社区精神病学 第一节 见习目的和要求 第二节 实习目的和要求 第三节 主要实习内容 第十七章 临床精神病科急症的处理 第一节 谵妄状态的识别与处理 第二节 精神运动兴奋状态的处理 第三节 精神药物中毒的识别与处理 第四节 不良反应的识别与处理 附录 附录一 精神科常用量表 附录二 精神科常用药物 附录三 无抽搐电痉挛的操作规程 参考文献

<<精神医学专业实践指导>>

章节摘录

第一章 精神医学专业实践概述 第一节 总则 精神医学专业实践教学是该专业学生能够成为精神科专科医师的第一步，是把精神医学专业理论知识与实践相结合的关键时期，是不可缺少的。

精神医学专业的学生在此以前，已经完成了临床医学的理论与实践教学，对综合医院和综合医院的临床工作（内科、外科、妇产科、儿科等）均有了初步的了解和认识，所有这些为精神医学专业见习、实习打下了良好的基础。

精神医学专业实习生不仅要能够较为全面和熟练地掌握精神医学的理论知识，还要自觉地在学习过程中运用临床医学知识和技能，给自己的专业实习创造有效的学习方法，提高实习效率。

精神医学专业实践教学阶段有着非常鲜明的特殊性，与临床医学的实践教学阶段相比较，其直观性、模仿性的内容明显减少，更多的内容如沟通能力、判断能力等，需要在不断的与患者接触和带教教师指导下反复体验、深入理解。

绝非短期内靠几次体验就能够掌握的。

因此，精神医学专业见习、实习时间短，学习内容繁杂，此阶段教学对实习生的综合要求更高。

要求实习生要端正学习态度，充分利用时间，尽量多的在工作中学习理论知识和基本技能，要尽量多管病床、多接触患者、多写病历、多记病程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>