

<<语文应用基础学习指导与能力自测>>

图书基本信息

书名：<<语文应用基础学习指导与能力自测>>

13位ISBN编号：9787117115681

10位ISBN编号：7117115688

出版时间：2009-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：于叔杰，张谷平 著

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《语文应用基础学习指导与能力自测》内容按照教材的编排顺序编写，便于大家在参加学练活动时，既能从纵向上把握各序列能力训练的梯度，又能从横向上整合语文综合能力。

每个单元由内容介绍、学习目标、阅读鉴赏、书面表达、口语交际、实践活动和单元自测构成。

“内容介绍”说明本单元教材的编写构思、主要内容和选文依据，概括介绍训练重点及各学练序列在全书中的地位和作用。

它与教材的“单元提要”相互呼应，有助于从课程整体上把握本单元内容建构，明确单元内部各部分内容之间的关系。

单元“学习目标”以条文形式列出本单元在能力、知识、情感态度与价值观方面的预期目标。

书籍目录

第一单元 感悟亲情内容介绍学习目标阅读鉴赏1 我的母亲2 项脊轩志3 关于父亲的故事书面表达口语交际实践活动单元自测第二单元 亲近自然内容介绍学习目标阅读鉴赏4 荷塘月色5 游褒禅山记6 唐诗三首书面表达口语交际实践活动单元自测第三单元 日常文书内容介绍学习目标书面表达7 书信类文书8 告启类文书9 契约类文书口语交际实践活动单元自测第四单元 珍爱生命内容介绍学习目标阅读鉴赏10 石缝间的生命11 海洋与生命12 最后一片叶子书面表达口语交际实践活动单元自测第五单元 励志人生内容介绍学习目标阅读鉴赏13 沁园春·长沙14 劝学15 敬业与乐业书面表达口语交际实践活动单元自测第六单元 事务文书内容介绍学习目标书面表达16 计划与总结17 调查报告18 消息与简报口语交际实践活动单元自测第七单元 情系和谐内容介绍学习目标阅读鉴赏19 我的空中楼阁20 现代诗两首21 千篇一律与千变万化书面表达口语交际实践活动单元自测第八单元 医卫文书内容介绍学习目标书面表达22 医卫科普文23 医卫文摘24 医卫论文口语交际实践活动单元自测第九单元 审美情思内容介绍学习目标阅读鉴赏25 宝玉挨打26 蓝蝴蝶27 荷花淀书面表达口语交际实践活动单元自测第十单元 求职文书内容介绍学习目标书面表达28 自荐信29 应聘信30 个人简历口语交际实践活动单元自测综合自测题阅读鉴赏部分书面表达部分口语交际部分自测题参考答案第一单元自测题参考答案第二单元自测题参考答案第三单元自测题参考答案第四单元自测题参考答案第五单元自测题参考答案第六单元自测题参考答案第七单元自测题参考答案第八单元自测题参考答案第九单元自测题参考答案第十单元自测题参考答案综合自测题参考答案

章节摘录

**【学习目标】** 1.学会通过寻找与揣摩关键句整体感知文意的方法。

2.把握文章的基本情感,理解“母亲”“给我的是生命的教育”。

3.感受亲情,激起心灵的共鸣,热爱家庭,回报父母。

学习重点:通过寻找与揣摩关键句整体感知文意。

学习难点:把握文章的基本情感。

**【学练指导】** 1.找出表现母亲性格特征的语段或语句通读全文,从整体入手,感知母亲勤俭朴实、坚韧执着、宽容大度、博爱热情、乐观勇敢、勇于奉献的感人形象。

反复朗读课文,读出恰当的停顿、语速和感情,想象母亲的形象,体会感悟母亲软而硬的性格。

2.重点体会母亲给我的“生命的教育”理解“生命的教育”的丰富的内涵,找出表现母亲给我影响的语段或语句,用自己的语言归纳总结母亲教我学会了哪些有用的东西。

结合作品本身体会作者其人,体悟母亲给作者带来的人生观的影响。

3.体会本文的语言特点认真诵读,体会本文的语言特点和语言风格,理解只有这样的语言风格才能使赤子之情见真见诚。

以第13自然段为重点段认真研读,体味语言艺术达到的效果和魅力。

大致理解本段的内容及突出的母亲伟大无私的爱,体会作者怎样调动语言艺术,使母亲的形象栩栩如生、有血有肉,使伟大无私的母爱感人至深。

勾画重点词语,并交流讨论这些词语的特点及其作用。

明确本文通过语言、动作刻画人物形象,用白描的手法展示人物的性格特征,用朴实无华的语言表达深厚的感情的特点,这样的语言风格恰到好处地表达了作者对母亲的赤子之情,平实中见真情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>