

<<儿童多动障碍>>

图书基本信息

书名：<<儿童多动障碍>>

13位ISBN编号：9787117109819

10位ISBN编号：7117109815

出版时间：2009-4

出版时间：李荐中、刘新民 人民卫生出版社 (2009-04出版)

作者：李荐中

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童多动障碍>>

### 前言

人的心理不仅包含纷纭复杂、绚丽多姿的正常活动，也包括桀骜莫测、光怪离奇的异常活动。我们将这些表现各异且程度不等的非正常的心理活动统称为异常心理，研究这些异常心理的科学被称之为变态心理学。

变态心理学（abnormal psychology）又称为异常心理学或病理心理学（pathological psychology），是心理学中一门研究异常心理与行为及其规律的分支学科。

变态心理学从心理学角度出发，研究心理障碍的表现与分类，探讨其原因与机制，揭示异常心理现象的发生、发展和转变的规律，并把这些成果应用于异常心理的防治实践。

随着人类社会的发展与进步，竞争激烈，人际关系微妙，导致心理障碍和心理问题不断上升。

在世界范围内，各种心理困扰已成为影响人们生活、工作和健康的重要因素。

根据WHO的统计，心理障碍占全球疾病的10.5%（中低收入国家）和23.5%（高收入国家）。

在心理疾患如此突出的今天，对异常心理的认识和干预已成为维护人类健康的重大课题，研究变态心理学具有重要的现实意义。

变态心理学是心理健康专业人员极为重要的知识结构，也是健康心理学、临床心理学、咨询心理学、心理治疗学和精神病学的共同基础。

另一方面。

社会经济状况的改善、生活水平的提高和对生活质量的追求，促使人们更加关注心理健康与精神安宁。

变态心理学为人们提供了解决心理困扰、适应环境和改善自我的途径。

## <<儿童多动障碍>>

### 内容概要

《儿童多动障碍》编写人员均为齐齐哈尔医学院精神卫生学院具有二十余年精神科（尤其是儿童少年精神问题）临床及教学212作经验的高级专业人员。

在编写过程中汲取了大量国内外相关论著及文献资料，并结合实际工作经验，使《儿童多动障碍》在内容上力求能够体现出最新发展方向。

儿童多动障碍大多首发于学龄前期甚至是婴幼儿期，而这些时期是人类心理发展的最重要的阶段；同时儿童多动障碍的伴发症状及共病现象也极为广泛。

因此，早期发现、早期诊断、早期治疗极为关键。

在编写形式上更注重基础研究，同时兼顾生物—心理—社会医学模式，在概念、病因学、发病机制、临床表现、诊断过程、治疗及预防等方面力求深入浅出、有重有轻地描述，简明易懂。

《儿童多动障碍》可供心理学和医学专业人员、相关专业学生及研究人员使用，对家长和教师等也较为有益。

## <<儿童多动障碍>>

### 作者简介

李荐中，男，主任医师，教授，硕士导师。

曾任齐齐哈尔市第一神经精神病医院精神科主任、齐齐哈尔市第一医院心理科主任、齐齐哈尔医学院精神医学与心理学系主任。

现任齐齐哈尔医学院精神卫生学院院长和精神卫生研究所所长。

长期从事医疗、教学和科研一线工作，在精神医学与心理卫生领域辛勤耕耘。

1985年率先在国内开展“考场境遇性焦虑”的研究，被《中华神经精神科杂志》誉为“开阔精神医学新领域的重要尝试”；1987年开展关于“离退休老干部心理卫生”的研究；1989年开展对“性变态”的研究等。

此后潜心研究适合中国人特点的心理疗法，并于1996年正式提出“全方位整合心理疗法”的基本理论并进行了临床应用研究，获市科技进步一等奖。

2003年开展对“青春期逆反心理”的研究，首次提出“团体家庭治疗”的方法，美国著名精神医学家、心理治疗家、WHO亚太地区精神医学联络人曾文星教授曾撰文称赞李荐中在心理治疗上“很有贡献”。

代表作有《心语——心理咨询案例》和《全方位整合心理疗法》。

## &lt;&lt;儿童多动障碍&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 儿童多动障碍与发展第一节 儿童多动障碍的由来及发展一、儿童多动障碍的由来二、儿童多动障碍的发展历史第二节 儿童多动障碍的现状与发展趋势一、病因学研究现状二、诊断与评估研究现状三、治疗研究现状四、发展趋势第三节 儿童多动障碍概况一、儿童是否多动成为家长关注的话题二、儿童多动障碍知多少第二章 儿童的心身发展第一节 儿童大脑的发展一、儿童大脑重量的发展二、儿童头围的发展三、儿童大脑功能的发展第二节 儿童动作的发展一、婴儿期动作的发展二、儿童期动作的发展第三节 儿童认知的发展一、儿童感知觉的发展二、儿童记忆的发展三、儿童思维的发展第四节 儿童言语的发展一、婴儿期言语的发展二、幼儿期言语的发展三、童年期言语的发展第五节 儿童情绪的发展一、婴儿最初的情绪反应二、婴儿的社会性微笑三、婴儿的依恋四、儿童情绪的发展第六节 儿童个性的发展一、个性的概念与特征二、儿童期个性的发展三、少年期个性的发展第七节 儿童社会性发展一、婴儿期社会性发展二、幼儿期社会性发展三、童年期社会性发展四、青少年期社会性发展第八节 儿童注意的发展一、注意的概念二、注意的外部表现三、注意的功能四、注意的类型五、注意的特征六、儿童注意的发展过程七、注意的生理基础八、注意与脑干网状结构第三章 儿童多动障碍与脑功能第一节 大脑复杂性一、人脑的结构二、神经元结构与功能三、脑内的化学递质第二节 大脑的执行功能一、什么是执行功能二、不同脑区的执行功能第三节 执行功能异常与儿童多动障碍一、执行功能的影像学研究二、执行功能与神经解剖定位三、执行功能的理论模型四、药物与儿童多动障碍第四章 儿童多动障碍中的生物学因素第一节 儿童多动障碍的生物化学研究一、单胺能神经递质二、儿童多动障碍与氨基酸代谢第二节 儿童多动障碍遗传研究一、家系研究二、寄养子研究三、双生子研究四、分子遗传学研究第三节 儿童多动障碍免疫学研究一、儿童多动障碍与细菌、病毒感染二、儿童多动障碍与变态反应性疾病三、儿童多动障碍与人类白细胞抗原四、儿童多动障碍与细胞因子第四节 儿童多动障碍电生理研究一、脑电图二、脑诱发电位第五节 儿童多动障碍影像研究一、电子计算机X线断层扫描二、磁共振成像三、正电子发射断层扫描四、单光子发射计算机断层扫描五、脑功能性磁共振成像第六节 儿童多动障碍与脑发育不良一、脑损伤二、遗传因素三、环境物质第五章 儿童多动障碍的心理社会因素第一节 社会因素一、社会制度与社会风气二、社会经济阶层三、社会文化环境第二节 心理因素一、儿童心理发展的影响因素二、儿童多动障碍与儿童心理发展第三节 家庭因素一、教养方式与儿童多动障碍二、父母教育水平、经济地位与儿童多动障碍三、家庭成员的健康水平与儿童多动障碍第六章 众人眼里的儿童多动障碍第一节 儿童多动障碍的主要临床表现一、注意障碍.....第七章 儿童多动障碍与病第八章 儿童多动障碍的诊断过程第九章 儿童多动障碍的治疗及预防参考文献

## <<儿童多动障碍>>

### 章节摘录

插图：第一章 儿童多动障碍与发展第一节 儿童多动障碍的由来及发展一、儿童多动障碍的由来  
儿童多动障碍（hyperkinetic disorder）又称儿童注意缺陷多动障碍（attention deficit hyperkinetic disorder，ADHD），是儿童期较为常见的一种行为障碍，主要表现为与年龄不相称的注意集中困难、注意持续时间短暂、活动过度及冲动等症状，同时还伴有多种心理障碍如品行障碍、对立违抗性障碍、情绪障碍及学习障碍等。

症状可以发生在各种场所（如家庭、学校及公共场所等），一般男性明显多于女性。

儿童多动障碍的问题由来已久，早在1854年德国医生Hoffmann在临床中发现一些孩子经常无端地出现躁动不安的行为，这种躁动不安的行为不是因为孩子的顽皮，而是一种病态的表现。

因此他将这种症状命名为“多动综合征”。

后经过一个多世纪的发展，更名为儿童多动障碍及儿童注意缺陷多动障碍。

<<儿童多动障碍>>

编辑推荐

《儿童多动障碍》李荐中你编写的。

<<儿童多动障碍>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>