

<<心理与精神护理学习指导及习题集>>

图书基本信息

书名：<<心理与精神护理学习指导及习题集>>

13位ISBN编号：9787117105224

10位ISBN编号：7117105224

出版时间：2008-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：李丽华 编

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是为了适应我国中等卫生职业教育护理、助产专业人才培养的需要，配合《心理与精神护理》的教学而编写的，旨在帮助学生掌握心理与精神护理的理论和临床实践技能，使学生在解题过程中，逐步掌握学习策略和方法，为今后的护士执业资格考试和护理工作打下坚实的基础。

本书章节编排与教科书一致。

主要内容包括重点、难点解析及习题两部分。

本书内容以教学大纲为依据，以教材为基础，针对中等卫生职业学校护理、助产专业学生的生理和心理特点、学习习惯，并参考国内护理专业资格考试要求编写，充分体现了“三基”的原则。

本习题集供学生在各章学习过程中进行自测，以巩固和加深理解所学的知识；同时，也可作为教师教学的参考用书。

书籍目录

第一章 绪论第二章 心理过程与人格第三章 心理应激与危机干预第四章 心理评估与治疗第五章 病人的心理护理第六章 精神障碍的常见症状与诊断第七章 精神科护理技术第八章 精神疾病的治疗与护理第九章 精神活性物质所致精神障碍病人的护理第十章 心境障碍病人的护理第十一章 精神分裂症病人的护理第十二章 精神障碍病人的社区康复及家庭护理

章节摘录

第五章病人的心理护理(一) 心理护理概述1. 心理护理指护士通过各种方式和途径, 有针对性地解决或改善病人现存的和潜在的心理问题, 积极影响或改变病人的心理活动和行为, 帮助病人在其自身条件下获得最适宜心身状态的护理过程。

2. 心理护理原则热情服务原则; 保持平等原则; 主动交往原则; 积极启迪原则; 灵活应变原则; 自我护理原则。

3. 心理护理诊断是对一个人生命过程中的心理、社会、精神、文化方面的健康问题反应的陈述, 这些问题是属于心理护理职责之内, 是能用心理护理方法解决的。

4. 心理护理诊断的意义为心理护理目标的确立提供依据; 为心理护理计划的制订与实施奠定基础; 为护士确定心理护理实践的范围。

5. 心理护理诊断的标准我国采用的心理护理诊断标准是2000年北美护理诊断协会制订的155项护理诊断, 其中约三分之二的护理诊断描述的是心理、社会方面的健康问题。

6. 目前我国临床最常用的心理护理诊断是焦虑、恐惧、自我形象紊乱、预感性悲哀、精神困扰、调节障碍、无效性否认、语言沟通障碍、照顾者角色障碍等。

7. 心理护理诊断的陈述 三段式陈述(PSE); 两段式陈述(PE), 一段式陈述(P)。

(二)一般病人的心理护理1. 常见情绪行为问题的心理护理(1)焦虑: 关心和沟通、提供信息、放松训练、休闲性活动、抗焦虑药等。

(2)恐惧: 暗示与保证、增强安全感、给予信赖感、辅以心理治疗。

(3)抑郁: 提供信息、心理支持、应对技巧、家属配合、抗抑郁药等。

(4)愤怒: 体谅包容、冷静处理、引导宣泄、注意观察等。

2. 不同病症病人的心理护理(1)急重症病人: 抢救分秒必争; 做好心理疏导; 加强保护性措施。

(2)慢性病病人: 支持性心理护理; 克服习惯化心理; 创设温馨疗养环境。

(3)手术病人: 术前保证或承诺、指导准备、教会放松、安排家属探视等; 术后反馈信息、缓解疼痛、关心体贴、术后康复指导等。

(4)传染病病人: 解释指导; 疏导宣泄; 预防心理创伤等。

3. 不同年龄阶段病人的心理护理(1)儿童期病人: 满足心理需要; 缓解恐惧情绪; 护理年龄化; 与父母沟通。

(2)青年期病人: 疏导心理; 促进交往; 理解尊重; 自我护理。

(3)中年期病人: 当好“参谋”和“顾问”; 体贴和关心更年期病人等。

(4)老年期病人: 尊重体贴; 提供舒适安全环境; 调节生活; 克服不良心理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>