

<<儿童运动障碍和精神障碍的诊断与>>

图书基本信息

书名：<<儿童运动障碍和精神障碍的诊断与治疗>>

13位ISBN编号：9787117105194

10位ISBN编号：7117105194

出版时间：2009-1

出版单位：人民卫生出版社

作者：陈秀洁 主编

页数：761

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童运动障碍和精神障碍的诊断与>>

前言

在医学科学飞速发展的今天，康复医学已经成为医学领域的重要门类。儿童疾病谱也在改变，以脑性瘫痪为代表的运动障碍和以精神发育迟滞、孤独症等为代表的精神障碍患儿逐渐增多，无疑影响了儿童身心的正常发展，严重影响我国的人口素质，也给社会和家庭带来沉重负担。

因此，目前对儿童运动障碍和精神障碍的诊断和治疗已经成为康复医学、小儿神经科、儿童保健学科的重要课题。

2006年全国第二次残疾人口抽样调查统计结果为，截至当年4月1日，我国有残疾人8296万人，儿童为1170万人。

儿童残疾中，肢体残疾89万，综合残疾115万，精神发育迟滞及其他精神残疾774万，可见儿童运动障碍与精神障碍的人数达千万左右。

我国政府越来越重视残疾人的康复工作，提出到2015年残疾人“人人享有康复服务”的目标。计划优先开展残疾儿童的抢救性康复工作，并逐步解决残疾儿童的教育问题。

因此，儿童康复医学工作者的责任更加重大。

我国对于脑性瘫痪等运动障碍的治疗始于20世纪80年代初，随着临床实践经验的积累和深入研究与探讨，已经初步掌握了诊疗技术。

但是，尚需进一步提高和规范。

同时，儿童发育与行为学科也正在崛起，更需要相应的知识。

为了为儿童康复事业贡献自己的绵薄之力，在总结多年的临床经验的基础上，撰写了这本参考书籍。

本书分为三篇，第一篇为基础篇，介绍了儿童运动发育机制、运动发育规律与顺序、运动障碍症状和引起运动障碍的疾病、小儿神经系统检查方法等。

其中，重点介绍了脑性瘫痪的诊断和运动功能的评定方法。

第二篇为治疗篇，介绍了目前康复医学领域的主要治疗方法，包括物理治疗、作业治疗和语言治疗等。

其中，以一些广泛应用的治疗体系为依托叙述了具体的治疗方法，如Bobath法、Vojta法、引导式教育等。

同时，也介绍了祖国传统医学康复手段等治疗方法。

第三篇为精神医学篇，重点介绍了儿童精神发育的过程及精神障碍的原因与疾病，其中主要为孤独症、注意力缺陷多动障碍、学习障碍及精神发育迟滞的诊断和治疗方法。

书中应用了大量临床治疗场面的照片和图解，图文并茂，力求达到通俗易懂。

<<儿童运动障碍和精神障碍的诊断与>>

内容概要

本书分为三篇，第一篇为基础篇，重点介绍了脑性瘫痪的诊断和运动功能的评定方法；第二篇为治疗篇，介绍了目前康复医学领域的主要治疗方法；第三篇为精神医学篇，重点介绍了儿童精神发育的过程及精神障碍的原因与疾病。

书中应用了大量临床治疗场面的照片和图解，图文并茂，力求达到通俗易懂。

本书适用于广大儿童康复医学工作者、儿童保健医生、发育与行为儿科医生、小儿神经科医生、新生儿科医生、妇产科医生、全科医生、社区康复医生、从事特殊教育的教师以及患儿家长等。

<<儿童运动障碍和精神障碍的诊断与>>

作者简介

陈秀洁，女，1944年1月出生于黑龙江省，1967年毕业于佳木斯医学院。

曾任黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心副主任、业务副院长、黑龙江省小儿神经精神病研究所副所长；在职期间为佳木斯大学康复医学院硕士研究生导师。

现任中国残疾人康复协会脑瘫康复专业委员会副主任委员兼秘书长；中国康复医学会儿童康复专业委员会副主任委员；《中国临床康复》杂志编委；亚太地区小儿神经学会会员。

毕业至今始终从事儿科学临床工作，近20多年来专门从事小儿脑性瘫痪的诊治、教学及科研工作。为全国第一所专门从事小儿脑性瘫痪诊治的“黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心”的创始人之一，为该“中心”的建设和发展乃至全国小儿脑性瘫痪的康复事业做出了卓越的贡献。同时，为两个专业委员会和各届全国小儿脑性瘫痪学术研讨会做了大量工作。

从事小儿脑性瘫痪的临床工作二十余年，积累了宝贵的经验。

曾于1986、1991、1999、2005年四次东渡日本研修与考察小儿脑性瘫痪的诊疗技术，获日本札幌医科大学颁发的“访问研究员”证书。

在日本期间曾参加了Vojta博士本人在京都举办的“Vojta法讲习班”的学习。

参与编写李树春教授主编的《小儿脑性瘫痪》一书；2004年编著出版了《小儿脑性瘫痪的神经发育学治疗法》一书，畅销全国，已经进行了第三次印刷。

目前应出版社要求，正在进行该书的改版工作。

先后在国内各级杂志上发表论文50余篇；曾获北京市、黑龙江省、佳木斯市科技成果奖多项。

目前已经退休，但作为教授、主任医师，仍然以儿科主任身份活跃在黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心（佳木斯大学康复医学院暨佳木斯大学附属第三医院）的教学、医疗、科研第一线。

<<儿童运动障碍和精神障碍的诊断与>>

书籍目录

第一篇 小儿运动发育和运动障碍 第一章 姿势与运动发育的机制 第一节 姿势与运动的概念 一、姿势与运动、动作、行为的定义 二、运动的意义 三、运动的目的 四、运动的起因 五、神经系统对运动的控制功能 六、随意运动与肌肉活动 七、对姿势和运动的分析方法 八、运动发育分析的临床应用 第二节 姿势与运动的发育 一、生长发育的概念 二、姿势与运动发育的概念 三、姿势与运动发育的内容 四、姿势与运动发育的规律 五、运动发育与欲望和要求的关系 第二章 姿势和运动的发育 第三章 小儿神经系统的检查方法 第四章 运动障碍 第五章 运动障碍疾病 第六章 认知功能障碍与康复 第七章 运动障碍的评定 参考文献第二篇 康复医学治疗方法 第八章 神经发育学治疗法 第九章 不同类型脑性瘫痪的神经发育学治疗法 第十章 Vojta疗法 第十一章 作业治疗 第十二章 语言治疗 第十三章 其他运动障碍疾病的康复治疗 第十四章 脑性瘫痪的手术治疗 第十五章 引导式教育 第十六章 康复医学中的辅助用具 第十七章 其他用手法操作治疗运动障碍的方法 第十八章 物理因子治疗 第十九章 其他治疗方法 参考文献第三篇 儿童精神医学 第二十章 儿童精神障碍 第二十一章 精神发育迟滞 第二十二章 广泛性发育障碍 第二十三章 注意缺陷多动障碍 第二十四章 抽动障碍 第二十五章 学习障碍 第二十六章 精神疾病的治疗方法 参考文献索引

章节摘录

第一章 姿势与运动发育的机制 第一节 姿势与运动的概念 一、姿势与运动、动作、行为的定义 (一)运动的定义 人类的运动行为 (behavior) 可从运动 (movement)、动作 (motion) 和活动 (action, conduct) 三个方面来记载。

1.运动运动的定义不能一概而论,从不同的角度来认识运动,则赋予运动以不同的定义。

(1)狭义的运动学观点:运动是指人类机体的各个部分在空间中的位置上和时间上发生变化的过程。

(2)运动力学观点:运动是由于机体各部分在空间位置发生变化而产生的躯干和四肢之间以及躯干和四肢与身体的支持面之间的动态变化着的力学关系。

(3)能量力学观点:运动由于肌肉的收缩而产生了机体中力学能量的变化和化学能量的变化,将这种能量变化称为运动。

总之,运动是指身体的姿势即体位随着时间而出现连续变化的过程。

可通过身体的轴与重力的关系(体位)、身体运动方向以及身体各部位的相对位置关系的变化来记录身体的运动过程,即进行中的运动,又称之为运动轨迹。

另外,运动还包括由于活动中肌肉收缩而发生的能量变化的过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>