

<<药学专业化学实验二>>

图书基本信息

书名：<<药学专业化学实验二>>

13位ISBN编号：9787117102797

10位ISBN编号：7117102799

出版时间：2008-7

出版时间：人民卫生出版社

作者：王润玲 主编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药学专业化学实验二>>

内容概要

为提高学生的实践能力及创新能力,适应21世纪药学人才的培养需求,天津医科大学药学院对药学专业化学实验课程体系进行了改革。

药学专业化学实验课程是将相互具有一定内在联系的有机化学、药物化学、天然药物化学三门课程的实验课合并,使其自成体系,单独设课,单独记分,统一安排实验教学内容,使内容有一定的连贯性及渐进性,避免了内容的盲目重复,节省了课时。

另外,还增加了设计性实验及综合性实验。

同时为提高学生的专业英语阅读能力,本书增加了英文实验内容,部分实验以双语形式出现。

本书共分四个篇章及九个附录。

第一篇:基本操作技能训练。

本篇中系统地介绍了化学实验的教学要求、安全知识、事故的防范及处理、基本操作及原理。

第二篇:合成实验。

本篇包括基础有机合成实验及药物合成实验。

学生通过这些合成实验,能进一步巩固基本操作技能并掌握一些常见的反应类型、化学结构修饰手段等。

第三篇:天然药物成分的提取分离和鉴定。

本篇系统介绍了天然药物化学成分提取分离、鉴定的方法,并通过大黄、芦丁、甘草、重楼、苦参、粉防己等中药活性部位的提取及有效成分的分离实验,使学生进一步掌握常见类型天然药物化学成分的提取、分离、鉴定方法。

第四篇:综合性实验及设计性实验。

综合性实验选取能将学生所学的实验技能(涵盖从天然药物的提取、分离、鉴定到药物合成等)统一于一体的实验。

通过这部分的教学实践,使学生将所学的实验技能技巧融会贯通。

设计性实验是给出目标化合物,让学生根据所学知识,通过查阅文献,独立设计合成路线,并加以实施。

本篇重点是提高学生的综合实践能力及创新能力。

附录部分附有常用试剂、干燥剂的理化常数、配制方法等常用数据和表格,供实际工作中参考使用。

<<药学专业化学实验二>>

作者简介

王润玲教授（博士生导师）：女，1959年生。

1981年本科毕业于北京医学院药学系，2006获天津大学获博士学位。

2001 - 2002年赴瑞典UPPSALA大学高级访问学者。

硕士生导师。

药学院副院长，主管学院本科教学及设备管理工作，院实验中心主任。

社会兼职：国家药监局天津医科大学临床药理基地伦理委员会委员，天津市药学会理事，《药学教育》、《天津药学》编委。

专业领域：药物化学，主要从事前体药物及光学活性药物的教学与科研，在国内外重要刊物上发表论文20余篇，出版教材和专著4部。

曾获天津市科技进步三等奖1项；被评为天津医科大学跨世纪人才、天津市卫生局优秀青年技术人员

<<药学专业化学实验二>>

书籍目录

第一篇 实验室基本知识、基本操作及原理 第一章 基本知识 一、实验室安全 二、有机实验常用仪器、用具和设备 三、仪器的洗涤和干燥 四、溶剂和试剂纯化、干燥与处理 五、实验的预习、记录及实验报告 第二章 基本操作及原理 实验一 简单的玻璃工操作、塞子配置及打孔 一、实验目的 二、塞子的配置及打孔 三、简单的玻璃工操作 实验二 熔点测定实验 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 实验三 沸点测定及普通蒸馏实验 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 实验四 水蒸气蒸馏 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 实验五 减压蒸馏实验—呋喃甲醛的蒸馏 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 实验六 液-液萃取 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 实验七 固-液萃取 一、实验目的 二、实验方法 三、附注 四、思考题 实验八 重结晶 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 第二篇 合成实验 第一章 基础有机合成实验 实验一 阿司匹林的制备 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 实验二 乙酸乙酯的制备 一、实验目的 二、实验原理 三、实验方法 四、附注 五、思考题 实验三 正丁醚的制备 一、实验目的 第二章 药物合成实验 第三篇 天然药物化学成分的提取分离及鉴定 第一章 天然药物化学成分提取分离方法简介 第二章 天然药物化学实验 第四篇 综合性及设计性实验 第一章 综合性实验 第二章 设计性实验 参考文献

<<药学专业化学实验二>>

章节摘录

第一篇 实验室基本知识、基本操作及原理第一章 基本知识一、实验室安全化学实验室注意安全是头等重要的事情。

特别是本教材包括有机化学, 药物合成及天然药物化学实验, 所用药品及溶剂种类繁多, 经常使用各种易燃、易爆、有毒或有腐蚀性的药品, 使用不当或违章操作, 都会发生着火、烧伤、中毒、爆炸等事故。

加之实验中频繁使用水、电, 仪器大多是玻璃仪器, 都存在发生事故的隐患。

但是, 只要加强预防措施, 实验者掌握化学实验的基本知识, 严格规范地操作, 高度重视安全, 事故是可避免的。

我们要求学生在开始实验之前, 应该认真阅读“实验室安全守则”。

了解实验室的电源总开关及水总截门的位置, 灭火器及石棉布等放置的地点, 掌握灭火器的使用方法。

不仅要懂得如何预防事故, 还要懂得一旦发生了事故应如何处理, 以便将事故的损失降低到最低限度。

(一) 实验室规则1.实验室是进行教学和科研的重要场所。

进入实验室要严格遵守各项规定, 衣着整洁, 保持安静, 不得高声喧哗和交谈与实验无关的事。

2.爱护国家及其他公有财产, 爱护各种实验仪器设备, 保管使用好室内公用器材, 各种仪器设备使用后应放回原处, 不得携带出室外或作他用。

3.实验室内严禁吸烟、进餐和吃零食。

4.严格遵守实验操作规程, 注意安全, 实验前认真预习、准备, 实验中集中精力, 认真、规范操作, 认真观察实验现象, 及时如实地记录实验结果。

5.必须注意节约使用水、电、试剂及药品, 爱护器材。

6.保持实验室的整洁、卫生, 地面及水槽内均不得乱丢固体废物, 应将废物投入指定的地点。

<<药学专业化学实验二>>

编辑推荐

《高等学校实验改革教材·药学专业化学实验2:有机化学、药物化学、天然药物化学》由人民卫生出版社出版。

<<药学专业化学实验二>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>