

<<多动症儿童的科学教养>>

图书基本信息

书名：<<多动症儿童的科学教养>>

13位ISBN编号：9787117102414

10位ISBN编号：7117102411

出版时间：2008-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：苏林雁

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多动症儿童的科学教养>>

内容概要

本书面向患有多动症或者怀疑自己的孩子有多动症的家长，为他们提供多动症的一般知识，帮助家长正确面对自己的孩子，教会家长在家里如何管理孩子的多动、对立违抗等问题。

本书用较大篇幅介绍了行为矫治的步骤；如何管理患儿的不良行为问题，如何帮助患儿解决叛逆心理，如何向孩子说“不”；如何帮助患儿提高学习成绩，提高自我控制力，改善伙伴和同学关系。同时，帮助家长正确认识药物治疗和掌握药物的应用方法。

家长如何与老师紧密联系、互相配合，是帮助儿童改善学校行为和提高学习成绩的关键。

本书主要面向家长和老师，也可供儿童心理卫生工作者、儿科医生、社会工作者、家庭教育工作者参考。

<<多动症儿童的科学教养>>

作者简介

苏林雁，女，中共党员，主任医师，教授，博士生导师，任儿童精神病学教研室主任，兼任中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会主任委员；中华精神科学会儿童精神病学组副组长；中国心理卫生协会心理评估专业委员会委员；湖南省医学会精神病专业委员会委员；中国神经精神疾病杂志编委；中国儿童保健杂志常务编委；国外医学精神病学分册编委。

她长期致力于儿童青少年精神医学的教学、科研和临床工作。

从80年代初以来系统地对儿童心理障碍的诊断、评估、治疗进行较为深入的研究。

开设儿童精神卫生门诊、心理评估室、心理治疗室和病房，从评估、诊断、治疗形成了系统的管理体系，使本学科一直保持国内领先地位。

为弥补国内儿童心理评估工具的不足，引进了Achenbach儿童行为量表、教师报告表、Piers-Harris儿童自我意识量表、Conners和教师父母问卷等，制定了中国常模，并编制了儿童心理评估软件，获国家计算机软件著作权证书。

已经在50多个单位推广应用，获得较大的社会效益和经济效益。

她和她的同事们从20世纪80年代开始对儿童多动症、学习困难、品行障碍、对立违抗性障碍的临床表现、心理特征、生化、遗传、影象学、社会心理因素病因学等方面开展了一系列逐步深入的研究。

主持和参加国家自然科学基金及省部级课题10项，发表论文100余篇，主编著作2部，参编著作12部；参加国际会议5次，获科技成果和奖励11项。

《儿童多动症及其相关问题系列研究》获2002年教育部提名国家科学技术奖科技进步二等奖。

近年来，儿童情绪障碍呈上升趋势，她又开始对儿童焦虑、抑郁障碍的探索，开展了流行病学调查，对儿童焦虑、抑郁的评估工具进行标准化，并对病因和干预进行研究。

儿童精神病学是教育部全国高等学校重点学科（2002）的研究方向之一，作为教研室主任，开创发展了医疗系本科七年制、精神卫生系、护理系、公卫系等各层次的儿童精神病学教学工作，教学质量好，注重教书育人。

指导硕士研究生10名、博士生9名。

她历任中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会副主任委员、主任委员，主办国家级继续教育学习班10次、全国性会议四次，招收儿童心理卫生进修医师12名，向全国各地输送儿童心理卫生专业人才，推动了我国儿童心理卫生保健事业的发展，2001年获中国心理卫生协会优秀心理卫生工作者称号。

<<多动症儿童的科学教养>>

书籍目录

一、认识儿童多动症 (一) 多动症是怎样被发现的 (二) 多动症有哪些临床表现 1. 注意力难集中, 坚持性差 2. 活动过度, 反应性增高 3. 情绪急躁, 冲动莽撞 (三) 不同年龄阶段的临床表现 1. 婴儿期和学步期的特征——顽皮急躁, 难于管理 2. 学前期的特征——多动不宁, 攻击破坏 3. 学龄期的特征——注意缺陷, 多动冲动 4. 青少年期的特征——学习困难, 对立违抗 5. 成人期的特征——工作绩效差, 人际关系不良 (四) 多动症与共患病 1. 学习困难, 成绩欠佳 2. 写字出格, 协调性差 3. 情绪激烈, 对立违抗 4. 破坏攻击, 违纪违规 5. 恐惧害怕, 烦恼多多 6. 心情郁闷, 自卑自责 7. 挤眉弄眼, 清喉发声二、引起多动症的原因 (一) 生物学因素 1. 中枢神经递质水平降低 2. 脑功能减低 3. 脑发育不良 4. 寻找多动症病因所走过的弯路 (二) 社会环境因素 1. 不良的家庭环境 2. 父母的心理问题 3. 不当的养育方式 (三) 遗传因素和环境因素的交互作用三、寻求专业帮助 (一) 什么时候应考虑寻求专业帮助 (二) 到哪里寻求专业帮助 (三) 就诊前要做哪些准备工作 (四) 就诊的过程 1. 访谈父母、孩子和老师 2. 体格检查四、药物治疗五、怎样照顾和管理童年期多动症孩子 六、帮助孩子顺利度过青春期七、促进多动症儿童的学业发展八、多动症儿童和家庭九、多动症孩子长大了会怎样

<<多动症儿童的科学教养>>

编辑推荐

《多动症儿童的科学教养:写给多动症儿童的父母》主要面向家长和老师，也可供儿童心理卫生工作者、儿科医生、社会工作者、家庭教育工作者参考。

<<多动症儿童的科学教养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>