

<<语言治疗学学习指导和习题集>>

图书基本信息

书名：<<语言治疗学学习指导和习题集>>

13位ISBN编号：9787117098045

10位ISBN编号：711709804X

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：陈卓铭

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言治疗学学习指导和习题集>>

内容概要

人与人的交流离不开语言，语言治疗是康复治疗的重要组成部分。康复服务的对象主要为残疾人，在六大类残疾中语言残疾与听力残疾患者主要通过语言治疗获得康复。

智力残疾、精神残疾和视力残疾与语言治疗息息相关。

语言治疗学与很多学科有关系，需要较好的医学、心理学、语言学基础，需要基础理论与实践不断的交融学习。

《语言治疗学》这门课程是很多康复治疗师认为较难学好和掌握的学科之一。

我们编写这本《语言治疗学学习指导和习题集》，旨在帮助读者理解语言治疗的基本原理、概念和基本的治疗方法，指导日常的康复治疗。

《全国高等学校规划配套教材·供康复治疗专业用：语言治疗学学习指导和习题集》为全国高等学校康复治疗专业规划教材《语言治疗学》的配套教学和应试用书。

每章内容由学习要求、内容精要、习题集和参考答案四部分组成，其中学习要求为该章学习的目标，深度分三个层次：掌握（充分掌握并可以灵活应用）、熟悉（清楚了解并可以熟练应用）、了解（知道基本概念，并可以在必要时应用）。

内容精要为该章或节的重点内容，需要学生反复学习，起到温故而知新的作用。

习题的题型分名词解释、选择题和简答题，并附参考答案。

其中选择题主要包括题型：A1型题：单句最佳选择题，每道试题由1个题干和5个备选答案组成，只有1个正确答案；A2型题：病例摘要最佳选择题，题干是一个叙述性主体（如简要的病例），有5个备选答案，只有1个正确答案；B1型题：2个问题共用5个备选答案，针对每个问题只有一个正确答案，每个备选答案可以选用数次，也可以一次也不选；X型题：又称为多选题，每道试题由1个题干和5个备选答案组成，有2个或2个以上的正确答案。

《全国高等学校规划配套教材·供康复治疗专业用：语言治疗学学习指导和习题集》编者均为来自国内开展语言治疗较早、治疗患者较多的高等学校骨干医师或治疗师，以确保真正反映语言治疗的专科特色。

书籍目录

第一章 概述第一节 语言治疗的发展历史第二节 语言交流的医学基础第三节 语言交流的心理学基础第四节 语言交流的文化与语言学基础第二章 语言治疗的方法第一节 语言与言语第二节 语言治疗的途径和原则第三节 治疗的要求和注意事项第四节 基于计算机系统的辅助治疗第三章 听力障碍第一节 听力障碍的评估与康复第二节 儿童听力障碍的训练第四章 失语症第一节 失语症概述第二节 失语症分类第三节 失读症第四节 失写症第五节 失语法第六节 双语与多语失语第七节 失语症评定第八节 失语症的治疗原则第九节 Schuell的刺激疗法第十节 促进实用交流能力的训练第十一节 阅读理解的训练第十二节 文字表达的训练第十三节 小组治疗第五章 构音障碍第一节 构音障碍的定义和分类第二节 运动性构音障碍的评估与治疗第三节 功能性构音障碍第六章 腭裂第一节 腭裂的表现及评估第二节 腭裂的构音训练第七章 发声障碍第八章 口吃第九章 儿童语言发育迟缓第一节 概述第二节 儿童语言发育迟缓的评估和诊断第三节 语言发育迟缓训练概论第四节 语言发育迟缓训练方法第十章 吞咽障碍第一节 正常的吞咽过程和神经支配第二节 吞咽障碍的基础第三节 吞咽障碍的评估第四节 吞咽障碍的治疗第十一章 其他原因引起的语言障碍第一节 认知功能损害对语言交流的影响第二节 精神心理障碍引起第三节 老年性痴呆第四节 口颜面失用和言语失用第五节 孤独症第六节 缄默症

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>