

<<护理专业技术实训>>

图书基本信息

书名：<<护理专业技术实训>>

13位ISBN编号：9787117097154

10位ISBN编号：7117097159

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：张美琴

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理专业技术实训>>

### 内容概要

根据卫生职业教育指导委员会、卫生部教材办公室关于“新一轮教学计划和教学大纲”的修订原则，体现职业教育特点，突出职业教育应用能力的培养特点，决定启动《护理专业技术实训》教材的编写工作。

本教材编写的基本思想为：突出重点操作，通过集中演练强化技能水平，紧密结合临床，调动学生练习的积极性，加强实践考核；同时又使学生在实践中巩固已学内容，逐渐熟悉环境，拉近与岗位的距离，培养高素质实用型、技能型护理人才。

本教材具有以下几个方面的特色和创新：1. 凸现岗位能力 以任务引领为主线，体现护理岗位能力特点。

(1) 以解决问题为目标，编写护理专业技术实训的操作项目及活动。

(2) 打破基本护理技术和专科护理技术的界限。

(3) 收集大量临床案例，将鲜活生动的临床场景呈现给学生，旨在锻炼学生灵活地学习和实施护理技术操作，培养学生解决临床实际问题的综合能力。

2. 体现整体护理观运用护理程序的方法，突出护士能力的培养，注重人文精神的渗透，强化操作过程中的健康宣教。

3. 针对中职学生的身心特点体现可操作性、可读性、图文并茂，便于学习、记忆及应用。

4. 操作程序注重五性在操作程序中体现科学性、规范性、适应性、实用性、创新性，以保证护理对象的身心安全和舒适为主要原则。

5. 注重整体评价在操作测评中，体现对护士素质（除了对学生操作技能评价外，还包括各种沟通能力、人文关怀理念、应变能力等）的综合评价，并提出操作的关键缺陷。

6. 增加信息的含量在“相关案例讨论”中，让读者对知识与技能有整体性理解，知道在各种场合中运用操作技能，拉近学生与岗位的距离。

7. 分层发展根据中专培养目标，知识点以适度、够用为宜。

本教材的主要使用对象是中职护理专业的学生，也适用于护理教学、高职与本科护理学生、护士自我练习参考，又可作为护理操作考核指南。

本教材还配有配套光盘。

本教材在编写过程中，得到各级领导以及护理界同仁的热忱鼓励和支持，在此表示衷心的感谢。

## &lt;&lt;护理专业技术实训&gt;&gt;

## 书籍目录

实训一 生活支持护理技能 技能一 备用床准备 技能二 麻醉床准备 技能三 卧有病人床床单更换 技能四 压疮的预防和护理 技能五 特殊口腔护理实训二 生命体征的观察与维护技能 技能一 体温、脉搏、呼吸测量, 体温计消毒, 体温单绘制 技能二 血压测量 技能三 心电图操作 技能四 心肺复苏护理 技能五 基本止血与包扎护理实训三 医院感染的预防与控制技能 技能一 无菌技术基本操作 技能二 手术室护理操作(一)外科洗手、穿无菌手术衣 技能三 手术室护理操作(二)配合消毒铺巾、器械台管理 技能四 换药操作 技能五 隔离技术基本操作实训四 诊疗技能 技能一 皮内注射 技能二 皮下注射 附:胰岛素笔注射 技能三 肌肉注射 技能四 静脉注射 附:血标本采集 技能五 周围静脉输液 附1:静脉留置针输液 附2:输液泵 附3:微量泵 技能六 雾化吸入 技能七 护理体检 技能八 尿糖测定及血糖仪使用 附:尿糖测定(班氏法)实训五 各种置管病人护理技能 技能一 鼻饲病人护理 技能二 灌肠操作 技能三 女性病人导尿护理 附:女性病人留置导尿 技能四 吸痰护理 附:气管切开术后护理 技能五 氧气吸入 附:氧气筒供氧 技能六 T管护理 技能七 胃肠减压护理实训六 母婴护理技能 技能一 会阴擦洗 技能二 外阴消毒 技能三 阴道擦洗 技能四 阴道冲洗 技能五 新生儿沐浴 技能六 新生儿抚触实训七 婴幼儿护理技能 技能一 婴幼儿体重、身高(长)测量 技能二 更换尿布护理 技能三 婴幼儿盆浴 技能四 婴儿口服喂药 技能五 婴儿奶瓶喂乳

护理专业技术实训教学大纲

<<护理专业技术实训>>

编辑推荐

<<护理专业技术实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>