

<<心理与精神护理>>

图书基本信息

书名：<<心理与精神护理>>

13位ISBN编号：9787117096980

10位ISBN编号：7117096985

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：杨萍

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心理与精神护理&gt;&gt;

## 内容概要

在国家大力发展职业教育的新形势下，为适应职业教育和卫生事业改革与发展对中等卫生职业教育的新要求，新一轮全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲于2007年5月在海口会议上正式颁布。

本教材是按照我国新一轮中等卫生职业学校涉外护理专业教学大纲的要求，根据四年制中等卫生职业教育护校学生的学历层次、涉外护理专业学生的专业特点和培养目标编写而成。

在编写过程中遵循“五性、三基”的原则，突破学科课程界限，将护理心理学与精神科护理学的内容进行组合，精选内容，以“必需、够用”为度，系统阐述心理学与精神科护理学的基本知识、基本理论、基本技能，重点介绍了精神科常见精神疾病的临床特点及护理。

全书共分十四章，分别介绍了心理过程与人格、心理应激与危机干预、心理评估与治疗、病人的心理护理、精神障碍常见症状与诊断、精神科护理技术、精神疾病的治疗与护理、精神活性物质所致精神障碍病人的护理、心境障碍病人的护理、精神分裂症病人的护理、精神障碍病人的社区及家庭护理。因学时数所限，将阿尔茨海默病、神经症、癔症病人的护理作为附加内容编写在后。

为突出涉外护理专业教材的特点，每章重点词汇都用英文表述，每章内有英文小贴士作为相关知识的拓展，旨在激发学生的学习兴趣，训练英文阅读的能力。

每章后都配有练习与思考，题型参照我国和国际执业护士资格考试的大纲和内容编写，主要为客观性试题，题目灵活、实用，便于强化学生对重点内容的理解、记忆与应用。

通过本教材的学习，力图使学生对人的心理与精神活动、精神疾病知识有所了解，熟悉精神障碍的常见症状，能够掌握精神障碍病人的护理技能，指导精神障碍病人的家庭与社区护理。

## &lt;&lt;心理与精神护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理与精神概述 一、心理与精神的概念 二、心理与精神的健康标准 三、心理问题与精神疾病 第二节 心理社会因素对健康的影响 一、心理因素 二、社会因素 第二章 心理过程与人格 第一节 心理过程 一、认知过程 二、情绪、情感过程 三、意志过程 第二节 人格 一、人格的概念和特征 二、健康人格的特点 三、常见的人格障碍 实践1：气质类型问卷调查分析 第三章 心理应激与危机干预 第一节 心理应激 一、心理应激的概念 二、心理应激的过程 三、心理应激与健康 第二节 心理危机干预 一、引起危机的常见原因 二、常见心理危机及干预技术 第三节 护理工作中的应激现象 一、护理工作中常见的应激源 二、护理工作中应激的应对 实践2：危机干预的技能训练 第四章 心理评估与治疗 第一节 心理评估概述 一、心理评估的概念 二、心理评估应具备的条件 三、几种常用的评定量表 第二节 心理治疗概述 一、心理治疗概念及原则 二、心理治疗的基本过程 三、常用的心理治疗方法 实践3：“放松疗法”练习 实践4：SCL-90、SAS、SDS量表练习 第五章 病人的心理护理 第一节 心理护理概述 一、心理护理的概念 二、心理护理的原则 三、心理护理的程序 第二节 一般病人的心理护理 一、常见情绪、行为问题的心理护理 二、不同病症病人的心理护理 三、不同年龄阶段病人的心理护理 四、临终病人的心理护理 第三节 心身障碍病人的心理护理 一、心身障碍概述 二、心身障碍的心理护理原则 三、心身障碍的心理护理方法 实践5：心理护理诊断练习 第六章 精神障碍常见症状与诊断 第一节 精神障碍的症状学 一、精神症状的特点 二、常见精神症状 第二节 精神障碍的诊断与分类 一、精神障碍的诊断原则 二、精神障碍的分类 实践6：精神异常案例分析 第七章 精神科护理技术 第八章 精神疾病的治疗与护理 第九章 精神活性物质所致精神障碍病人的护理 第十章 心境障碍病人的护理 第十一章 精神分裂症病人的护理 第十二章 精神障碍病人的社区及家庭护理 第十三章 阿尔茨海默病病人的护理 第十四章 神经症与癔症病人的护理 附录 英中文名词对照索引 心理与精神护理教学大纲

## <<心理与精神护理>>

### 章节摘录

第一章 绪论 学习目标 1. 了解心理与精神的概念。

2. 熟悉心理健康的标准。

3. 熟悉心理、社会因素对健康的影响。

第一节心理与精神概述 心理 (psychology) 是人的大脑在反映客观环境时所进行的一系列复杂的功能活动的总称。

心理又称精神 (mental), 是生物进化过程中表现出的一种特殊的生命现象。

人之所以能成为万物之灵, 是因为人有丰富多彩的、极其复杂的心理活动和现象。

心理学就是研究人的心理活动及其规律的科学。

人的心理通过精神活动及行为而表现。

精神活动按照心理现象可以划分为心理过程及个性心理两个部分。

心理过程是人在认识客观事物的过程中所表现出来的一系列心理现象, 包括认识过程、情感过程及意志过程。

个性心理是在心理过程中所表现出来的具有一定倾向性、稳定性的心理特征的总和。

包括个性心理倾向、个性心理特征及自我意识三个部分。

心理活动的各个部分相互联系、紧密协调, 维持着心理活动的统一与完整。

人的心理活动一般受遗传及发育水平、社会文化及历史背景、学习与文化传统等因素的影响。

(一) 心理与精神健康的概念。

<<心理与精神护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>