

## <<分析化学>>

### 图书基本信息

书名：<<分析化学>>

13位ISBN编号：9787117095372

10位ISBN编号：7117095377

出版时间：2002-7

出版单位：人民卫生

作者：谢庆娟

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;分析化学&gt;&gt;

## 内容概要

本教材按卫生部新一轮《全国中等卫生职业教育医学检验专业教学计划和教学大纲》的要求编写而成，供中等职业技术教育医学检验专业的师生使用。

按新的《全国中等卫生职业教育医学检验专业教学计划和教学大纲》的要求，对上版教材内容进行了有机地整合，在章节顺序和编写体例上均做了一定改进，力求更加符合教学规律。

考虑到现代科学技术的发展。

本教材还适当地增加了一些新知识、新技术，使其更加满足医学检验岗位和新形势下中等职业学生培养目标的要求；注重其思想性、科学性、先进性、启发性和实用性，树立以全面素质为基础，以能力为本位的新观念，充分考虑中职学生年龄特点，在文字叙述上力求简明、具体，做到浅显易懂，避免繁琐的理论推导和分析。

全书共分11个章节，主要内容有：定量分析概述、滴定分析方法、电位分析法、紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法和色谱法等分析方法及20个相关实验。

本书的编写特点：1. 本教材的编写体例注重以学生为主体。

教材各章由“学习目标”、“本章内容”和“本章小结”三部分组成。

在“学习目标”中用“ ”表示大纲对本章要求“掌握、熟悉”的知识点，用“0”符号表示大纲对本章要求“了解”的知识点，为教师教，学生学，起着导航作用。

在各章中，还根据教学内容的需要，设计了适当的提问与知识链接，这对激发学生学习兴趣，活跃课堂气氛，加强教学互动，能起到一定的促进作用。

“本章小结”以简明扼要的方式总结归纳了本章的知识要点，为学生温故而知新提供较好的学习帮助。

。

2. 本教材内容编排注重突出知识的板块化。

例如把化学定量分析中所涉及到的常用仪器、化学药品基本常识和定量分析误差等内容一同并在第二章定量分析概述中介绍。

有关电化学的基本概念并入电位分析法中介绍，这样使知识的针对性更强，有利于模块教学。

3. 本教材更加贴近社会、贴近岗位、贴近实际、贴近学生。

除了遵照卫生部新一轮《全国中等卫生职业教育医学检验专业分析化学教学大纲》的要求外，还适当补充了一些与目前医学检验岗位联系紧密的知识与技能。

如：化学药品基本常识、电子天平、现代色谱法的基础知识及在专业中的应用。

其内容深度以医学检验专业岗位够用为度，做到少而精，浅而实。

4. 本教材重视对学生基本技能的训练和能力培养。

在教材后附有各章市的实践指导，其包含基础操作训练、综合性实验及演示实验。

教师可根据各学校教学设备、学时数和学生实际情况进行选做。

5. 为了更好地加强实践教学和巩固分析化学的理论知识，还单独编写了与本教材配套使用的辅导教材《分析化学习题集及实践报告》，为学生课后复习巩固理论知识和预习教学实践、顺利完成教学实践内容，提供一定的指导和帮助。

其具体内容详见辅导教材。

在本书的编写过程中，得到了主编单位重庆医药高等专科学校和各参编单位学校的大力支持和帮助，在此表示谢意。

## &lt;&lt;分析化学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 分析化学的任务和作用 第二节 分析方法的分类 第三节 分析化学的发展趋势 小结第二章 定量分析概述 第一节 定量分析的过程 第二节 定量分析的误差与分析数据的处理 第三节 化学药品的基本常识 第四节 定量化学分析中的常用仪器 小结第三章 滴定分析法概述 第一节 滴定分析法的概念与方法 第二节 滴定分析法的条件与滴定方式 第三节 标准溶液 第四节 滴定分析的计算 小结第四章 酸碱滴定法 第一节 酸碱指示剂 第二节 酸碱滴定的类型及指示剂的选择 第三节 酸碱标准溶液配制与标定 第四节 酸碱滴定法的应用与示例 小结第五章 沉淀滴定法 第一节 概述 第二节 银量法 第三节 标准溶液的配制和标定 第四节 应用与示例 小结第六章 配位滴定法第七章 氧化还原滴定法第八章 电位分析法第九章 紫外-可见分光光度法第十章 原子吸收分光光度法第十一章 色谱法分析化学实践附录分析化学教学大纲

## &lt;&lt;分析化学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 绪论 第一节 分析化学的任务和作用 分析化学是研究物质化学组成的分析方法和有关理论及技术的一门科学。

它是化学领域的一个重要分支。

分析化学的任务是鉴定物质的化学组成、测定物质中有关组分的相对含量以及确定物质的化学结构。

其内容包括：定性分析、定量分析及结构分析。

分析工作的一般程序是首先确定物质的组成和结构，然后根据测定的要求，选择恰当的定量分析方法，确定物质中某组分的相对含量。

而在一般分析工作中，被分析物质的组分和结构都是已知的，因此不需要再做定性分析和结构分析，就可直接进行定量分析。

分析化学作为一利，检测手段，不仅为化学的各个分支学科提供有关物质的组成和结构信息，而且还促进了生命科学、材料科学、环境科学和能源科学的发展，同时也对国民经济发展、资源开发利用、科学研究、医药卫生事业的发展发挥着十分重要的作用。

在国民经济建设中，分析化学具有极其重要的实际意义。

例如在自然资源开发中对矿样、石油等产品的分析；工业生产中从原料的选择到半成品和成品的检测及新产品的研制；农业生产中从土壤成分、化肥、农药到农作物生长的研究分析；以及国防建设等科学研究的各个领域都能涉及到有关分析化学的知识和技能。

所以分析化学被称为是工农业生产的“眼睛”，国民经济和科学技术发展的“参谋”，是进行科学研究的重要手段。

在医药卫生方面，分析化学也同样起着非常重要的作用。

如药品检验、新药研制、生化检验、临床医学检验、食品卫生检验，以及环境保护中对水质、大气质量的监测、生态环境的评估和废（废水、废气、废渣）的处理及综合利用等。

这些方面都需要应用分析化学的理论知识和技术。

分析化学是中等卫生职业学校医学检验专业的重要专业基础课。

通过本课程的学习，不仅能掌握分析化学的基本方法、基本理论及操作技能，而且还将学到科学研究的分析方法，为今后从事医学检验和卫生检验工作奠定必要的基础。

同时还能培养学生严格、认真、细致和实事求是的科学态度，建立“量”的概念，提高分析和解决问题的能力。

## <<分析化学>>

### 编辑推荐

《全国中等卫生职业教育卫生部十一五规划教材·分析化学(供医学检验专业用)》由人民卫生出版社出版。

<<分析化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>