

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787117094597

10位ISBN编号：7117094591

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生

作者：朱大年

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书为卫生部“十一五”规划教材之一，是在第六版的基础上修订而成的。

内容包括：细胞的基本功能，血液循环，能量代谢与体温，尿的生产和排出，感觉器官的功能，神经系统的功能等。

本书可供高等院校基础、临床、预防、口腔医学类专业使用。

全国高等医药院校五年制教材《生理学》（第6版）自2003年出版以来，至今已使用四年时间。

2006年5月，全国高等学校临床医学专业教材评审委员会在武汉召开会议，决定组织新一轮（第七轮）教材的修订工作。

第七轮教材的主编会议于同年8月在北京召开。

在主编会议上，除了明确教材的修订任务和目标以外，还确定了编写人员名单。

参加本次教材修订的编者较前版有所增加，且有将近一半的编者是新参加的。

这些编者来自全国12个省市，都是长期在教学第一线工作并有丰富教学经验的教授。

之后，我们于9月在上海举行了编写会议。

在编写会议上，与会编者对新版教材的编写提出了许多很好的主意，并经过充分讨论，取得了共识。

前版主编姚泰教授也参加了会议，对新版教材的修订也提出了宝贵的意见和建议。

此外，在《生理学》（第6版）出版以后，我们一直在注意收集各地院校的老师和学生对第6版教材在使用过程中的意见。

2006年11月，正值中国生理学会在北京召开学会成立80周年纪念大会暨学术交流会，我们利用这个大好时机，直接聆听了广大生理学教学工作者对第6版教材的意见和对新一版教材修订的建议。

<<生理学>>

作者简介

朱大年，复旦大学上海医学院任教。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 生理学的任务和研究方法 一、生理学及其任务 二、生理学和医学的关系 三、生理学的研究方法 四、生理学研究的不同水平 第二节 机体的内环境和稳态 一、机体的内环境 二、内环境的稳态 第三节 机体生理功能的调节 一、生理功能的调节 方式 二、体内的控制系统第二章 细胞的基本功能 第一节 细胞膜的结构和物质转运功能 一、细胞膜的结构概述 二、物质的跨膜转运 第二节 细胞的信号转导 一、离子通道型受体介导的信号转导 二、G蛋白耦联受体介导的信号转导 三、酶联型受体介导的信号转导 第三节 细胞的电活动 一、膜的被动电学特性和电紧张电位 二、静息电位及其产生机制 三、动作电位及其产生机制 四、局部电位 五、可兴奋细胞及其兴奋性 第四节 肌细胞的收缩 一、横纹肌 二、平滑肌第三章 血液 第一节 血液的组成和理化特性 一、血液的组成 二、血量 三、血液的理化特性 第二节 血细胞生理 一、血细胞生成的部位和一般过程 二、红细胞生理 三、白细胞生理 四、血小板生理 第三节 生理性止血 一、生理性止血的基本过程 二、血液凝固 三、纤维蛋白的溶解 第四节 血型 and 输血原则 一、血型与红细胞凝集 二、红细胞血型 三、输血原则第四章 血液循环 第一节 心脏的泵血功能 一、心脏泵血的过程和机制 二、心脏泵血功能的评定 三、影响心输出量的因素 四、心脏泵血功能的储备 第二节 心脏的生物电活动和生理特性 一、心肌细胞的跨膜电位及其形成机制 二、心肌的生理特性 三、体表心电图 第三节 血管生理 一、各类血管的功能特点 二、血流量、血流阻力和血压 三、动脉血压和动脉脉搏 四、静脉血压和静脉回心血量 五、微循环 六、组织液的生成 七、淋巴的生成和回流 第四节 心血管活动的调节 一、神经调节 二、体液调节 三、局部血流调节 四、动脉血压的长期调节第五章 呼吸第六章 消化和吸收第七章 能量代谢与体温第八章 尿的生产和排出第九章 感觉器官的功能第十章 神经系统的功能第十一章 内分泌第十二章 生殖英中文索引

章节摘录

第一章 绪论第一节 生理学的任务和研究方法一、生理学及其任务生理学 (physiology) 是生物科学的一个分支, 是研究生物体及其各组成部分正常功能活动规律的一门科学。

生物体 (organism) 也称有机体, 简称机体, 是自然界中有生命的物体的总称, 包括一切动物、植物和微生物。

人和许多高等动物的机体结构复杂, 由不同的系统、器官、组织和细胞所组成, 各系统和器官具有不同的功能, 如呼吸、消化、排泄、血液循环、肌肉收缩等, 并在神经和内分泌系统的调节下相互协调, 相互配合, 相互制约, 共同维持整个机体的生命活动。

生理学的任务是阐明机体及其各组成部分所表现的各种正常的生命现象、活动规律及其产生机制, 以及机体内、外环境变化对这些功能性活动的影响和机体所进行的相应调节, 并揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。

二、生理学和医学的关系生理学的发展和医学的发展是紧密联系在一起的。

在漫长的人类发展史上, 人们在寻求对疾病医治的过程中, 必然要求对疾病产生机制和人体正常功能的许多知识进行探索。

生理学的知识是随人类社会的发展, 特别是在医学实践、科学研究和技术发展的过程中不断积累起来的。

无论是在我国还是西方国家, 一些经典的医学著作中都有对人体器官生理功能的描述。

例如, 我国古医书《黄帝内经》中就有对经络、脏腑、七情六淫、营卫气血等生理学理论的记载; 古希腊医师和医学理论家Galen曾对多种动物 (包括猴) 进行活体解剖, 并用解剖学的知识来推断人体生理功能。

长期以来, 医学中关于疾病的理论研究都以人体生理学为基础, 反过来, 临床实践也能检验生理学理论是否正确, 并进一步丰富和发展生理学理论。

在现代医学课程体系中, 人体生理学 (human physiology) 是一门重要的基础医学理论课程。

它以人体解剖学、组织学为基础, 同时又是药理学、病理学等后续课程和床各课程的基础, 起着承前启后的作用。

对医护人员来说, 不具备人体生理学的基本知识, 就不能正确认识疾病; 不仅如此, 在他们认识和处理临床实践中所遇到的许多实际问题中, 生理学的基本理论和基本方法也是科学的思维方式和重要的研究手段。

三、生理学的研究方法生理学是一门实验性科学, 它的所有知识都来自临床实践和实验研究。

但早期的一些人体生理知识多来源于对尸体解剖和动物活体解剖而对人体器官功能所作的推测。

而生理学真正成为一门实验性科学是从17世纪开始的。

1628年, 英国医生Harvey所著的《心与血的运动》一书出版, 是历史上第一部基于实验证据的生理学著作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>