

<<口腔医学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<口腔医学实验教程>>

13位ISBN编号：9787117093965

10位ISBN编号：711709396X

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：王嘉德

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<口腔医学实验教程>>

### 内容概要

第3版的《口腔医学实验教程》和《口腔医学实验教程附册》的基本章节与第2版大致相同。根据口腔医学各学科专业内容的变化发展，各学科专业教科书的内容已经作了相应调整。因此，各学科专业的实验教程也必须进行相应的修改。

第3版的《口腔医学实验教程》和《口腔医学实验教程附册》的编者对实验教程内容作了必要的修改，同时附册内容也做了相应调整。

修改内容包括以下方面：一、删减了一些不必要或已被淘汰的实验（实习），代之以更新的内容；二、增加了已纳入专业教科书的新进展内容；三、丰富和完善原有内容，增加了实验（实习）教学的临床实践教学力度，直接为培养学生的临床能力服务。

四、调整各实习的编排顺序，使实习过程更符合学生的认知规律。

## &lt;&lt;口腔医学实验教程&gt;&gt;

## 书籍目录

实验(实习)室规章制度第一章 口腔组织病理学 实验教程 实验一 口腔颌面部发育和牙发育(3学时) 实验二 釉质(3学时) 实验三 牙本质、牙骨质、牙髓(3学时) 实验四 牙周组织(3学时) 实验五 口腔黏膜、唾液腺(3学时) 实验六 龋(3学时) 实验七 牙髓、根尖周疾病(3学时) 实验八 牙周组织病(3学时) 实验九 口腔黏膜病(3学时) 实验十 口腔囊肿、唾液腺及颌骨疾病(3学时) 实验十一 口腔肿瘤(3学时) 第二章 牙体解剖生理学 实验教程 实验一 牙体观察与外形测量(3学时) 实验二 上颌中切牙的雕刻(3学时) 实验三 上颌尖牙的雕刻(3学时) 实验四 上颌前磨牙的雕刻(3学时) 实验五 下颌磨牙的雕刻(3学时) 实验六 (牙合)面滴蜡塑形(3学时) 实验七 髓腔形态观察与绘制(3学时) 实验八 (牙合)型观察(3学时) 实验九 下颌运动轨迹描记示教(1学时) 实验十 咀嚼肌电图测定示教(1学时) 实验十一 (牙合)力测定(1学时) 实验十二 咀嚼效率测定(3学时) 第三章 口腔颌面颈部应用解剖 实验教程 实验一 上、下颌骨及相关的颅骨(4学时) 实验二 颌面部浅层结构、腮腺及面神经解剖关系(4学时) 实验三 颌面部深层结构、面侧深区及颌面诸间隙解剖结构(4学时) 实验四 口腔局部解剖结构、颞下颌关节解剖结构(4学时) 实验五 颈部诸结构、下颌下三角解剖结构(4学时) 实验六 气管颈段、头皮、顶骨解剖结构(4学时) 第四章 口腔颌面医学影像诊断学实习教程 实习一 口腔颌面部X线技术特点(3学时) 实习二 牙齿、牙周组织正常及病变X线影像(3学时) 实习三 颌面骨炎症(1学时) 实习四 颌面骨损伤及系统病在颌面骨的X线表现(2学时) 实习五 颌骨肿瘤及瘤样病变的X线诊断(6学时) 实习六 颞下颌关节疾病的X线诊断(3学时) 实习七 唾液腺疾病的X线诊断(3学时) 第五章 口腔材料学 实验教程 实验一 口腔材料见习(2学时) 实验二 印模材料、模型材料和水门汀的流动性 实验(2学时) 实验三 藻酸盐印模材料和蜡型材料的形变 实验(4学时) 实验四 口腔高分子材料和石膏模型材料的固化 实验(4学时) 实验五 粘接材料的粘接性能 实验(4学时) 实验六 基托材料、银汞合金和石膏的力学性能 实验(4学时) 实验七 口腔材料的硬度 实验(4学时) 第六章 口腔生物学 实验教程 实验一 龈下细菌的刚果红负性染色(2学时) 实验二 变形链球菌的分离和鉴定(3学时) 实验三 牙龈卟啉单胞菌的分离和鉴定(3学时) 实验四 PCR技术检测龈沟液中的牙龈卟啉单胞菌(3学时) 实验五 唾液中钙含量测定(2学时) 实验六 唾液中磷含量测定(2学时) 实验七 细菌代谢酸测定(2学时) 实验八 氟测定和多糖测定(2学时) 第七章 口腔正畸学 实验教程 实验一 错(牙合)畸形的分类(3学时) 实验二 正畸病人的检查及病历书写(3学时) .....第八章 口腔修复学实习教程第九章 牙体牙髓病学实习教程第十章 牙周病学实习教程第十一章 儿童口腔医学实习教程第十二章 口腔颌面外科实习教程第十三章 预防口腔医学学实习教程第十四章 口腔常用器材和设备实习教程第十五章 口腔物理治疗实习教程

## &lt;&lt;口腔医学实验教程&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 口腔组织病理学实验教程口腔组织病理学是口腔医学的重要桥梁课。

口腔组织病理学知识是正确认识口腔疾病，进而正确诊断和治疗疾病的基础。

这门课程的理论性较强，有大量的正常及病理状态下口腔组织微观形态的描述。

口腔组织病理学实验课的主要目的是要求学生通过对正常和病理状态下的组织或器官进行大体形态、光学显微镜、模型、图谱等的观察，增强学习者的感官印象，达到对理论知识的理解和掌握。

当然，上述口腔组织病理学的实验方法只是最基本的学习和研究的手段，电子显微镜技术、组织化学技术、免疫组织化学技术、分子生物学技术等都已应用于口腔组织病理学的研究中并对它的发展起到了巨大的推动作用。

在进行口腔组织病理学实验课的学习时应注意以下几个关系：局部与整体的关系，实验课上观察的切片是某种组织或器官的一部分，有时并不能代表此组织或器官的全貌，如一张取自部分多形性腺瘤的切片，镜下可见肿瘤有被膜，但这并不意味着整个肿瘤被膜完整；形态和功能的关系，组织的形态和功能有密切关系，在观察过程中通过形态联系其功能可以增强学习兴趣和效果，更有利于对口腔疾病的本质的掌握；理论和实践的关系，实验过程中应进一步验证理论课知识，加深对理论知识的理解，同时注意理论对实践的指导作用，如釉柱排列方向与牙体备洞的关系。

为获得理想的实验效果，教师应在实习结束前，总结每次实习课上所观察切片的主要组织学或病理学特点；学生每次实验课都设有课堂作业即实验报告及评定部分。

主要是绘组织切片的镜下图，应绘在实验报告纸上，并标出镜下结构的名称（尽量用中、英文标出）

。

每个实验后有复习参考题。

实验课所要求的掌握、熟悉及了解的内容是根据实验课的具体情况安排的，本学科实际对掌握、熟悉及了解的要求应按各校的具体教学大纲执行。

实验一 口腔颌面部发育和牙发育（3学时）【目的和要求】掌握颌面部常见的发育畸形的发生背景，牙发育的蕾状期、帽状期和钟状期形态分化和细胞分化特征；牙发育的全过程。

熟悉牙齿发育早期原发性上皮板的形态，牙发育的同时相伴随的部分牙槽骨、颌骨的成骨特点。

了解面部、腭、舌的发育过程、乳恒牙替换及牙齿萌出的次序和时间。

<<口腔医学实验教程>>

编辑推荐

<<口腔医学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>