第一图书网, tushu007.com

<<心理健康教育学>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育学>>

13位ISBN编号：9787117089616

10位ISBN编号：711708961X

出版时间：2007-7

出版时间：人民卫生出版社

作者：吴均林 主编

页数：290

字数：439000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《心理健康教育学》作为高等医药院校应用心理学专业（含临床心理学方向）规划教材之一，通过对本书的学习，使本专业的学生掌握心理健康教育的有关基本概念、基本理论、基本知识、基本技能与研究方法；为今后开展心理健康教育的研究，使心理健康教育的理论方法应用于社会实践，创建和谐社会打下一个良好基础，为促进全社会人群的心理健康作出贡献。

本书主要介绍了心理健康教育学、心理健康促进的基本理论，基本知识和基本技能，具有思想性、科学性、适用性，不但适用于医学院校心理学专业本科生和研究生，也适用于其他院校和其他专业学生及爱好者阅读，或作为心理健康教育参考教材。

<<心理健康教育学>>

书籍目录

第一章　绪论　第一节　心理健康教育学的概念及对象　　一、心理健康学的概念　　二、心理健康教育学的对象与内容　　三、心理健康教育的现状与发展　第二节　健康的概念及其发展　　一、健康概念的发展　　二、世界卫生组织有关健康概念的演变　　三、健康的七维理论　第三节　心理健康的概念及其发展　　一、心理健康的概念及其发展　　二、心理健康的含义　　三、判断心理健康的依据　　四、判断心理健康的标准　第四节　心理健康教育学与相邻学科的关系　　一、心理咨询　　二、心理治疗　　三、心理辅导　　四、相互之间的关系第二章　心理健康促进理论　第一节　个体健康行为理论　　一、知一信一行理论　　二、健康信念理论　　三、合理行动理论及其扩展　四、行为分阶段改变理论　　五、自我效能理论　第二节　群体健康行为理论　　一、传播理论　二、创新扩散理论　　三、Grecn理论模型　　四、社会网络理论　　五、社会市场理论　　六、社区组织和组织改变理论　　七、其他有关理论第三章　心理健康促进效果评价　第一节　心理健康促进常用指标体系　　一、人格　　二、智力　　三、情绪　第二节　心理健康促进的测量　　一、心理测量概述　　二、智力发展的测量　　三、人格心理发展的测量　　四、情绪变化的测量　　五、总体健康水平的测量　第三节　心理健康促进的评价　　一、心理健康促进评价的目标　　二、心理健康促进的评价方式　　三、对评价结果的科学解释　第四节　影响评价的主要因素　　一、评价的影响因素　　二、注意事项第四章　学校心理健康教育　第一节　概述　　一、学校心理健康教育概述　　二、学校心理健康教育的意义　　三、学校心理健康教育的目标　　四、学校心理健康教育的原则　　五、学校心理健康教育的历史与发展　第二节　学校心理健康教育形式与方法　　一、心理健康教育课　　二、个别辅导　　三、团体辅导　第三节　学校心理健康教育的内容　　一、学习与心理健康教育　　二、情绪与心理健康教育……第五章 自我意识与心理健康第六章 学生人际沟通与心理健康促进第七章 挫折与心理健康第八章 性心理健康教育第九章 社区心理健康教育第十章 医院心理健康促进第十一章 公众心理健康教育促进第十二章 不良行为的心理健康教育参考文献中英文词汇对照索引

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com