

<<中医养生学>>

图书基本信息

书名：<<中医养生学>>

13位ISBN编号：9787117086196

10位ISBN编号：711708619X

出版时间：2007-9

出版时间：人民卫生

作者：刘占文

页数：568

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医养生学>>

内容概要

中医学以它独特的理论体系和显著的临床效果，在国际上越来越受到人们的关注。

近些年随着世界范围的中医药热潮的涌动，来华学习中医药的留学生逐年增多。

为了适应中医药国际交流与合作的需要，加快中医药国际化进程，提高来华学习中医药留学生的教学质量，根据教育部、卫生部、国家中医药管理局等上级领导部门的有关精神，全国中医药高等教育国际交流与合作学会研究决定拟启动“全国高等中医药院校外国进修生教材(1997~1998年出版)”的修订工作。

此项工作得到了卫生部教材办公室的高度重视，同时得到了国家教育部国际交流与合作司、国家留学基金管理委员会、全国高等院校外国留学生教育管理学会、全国各高等院校，以及人民卫生出版社的大力支持。

随即教材的修订纳入了“卫生部‘十一五’规划”，并组建了全国高等中医药院校来华留学生卫生部“十一五”规划汉英双语教材编审委员会。

本套教材在第一版的基础上，仍然采取汉英两种文字语言的形式出版，即前部分为中文，后部分为中文的英文译文。

教材的科目根据留学生教学的需要由原来的6种(《中医基础理论》、《中医诊断学》、《方剂学》、《中医内科学》、《针灸学》、《推拿学》)增补到10种(增加了《中药学》、《中医妇科学》、《中医养生学》、《医学基础知识导读》)。

教材的编写针对来华留学生的学习特点及教学需要，以“全国高等中医药院校外国进修生教材(第一版)”为蓝本，参照国内中医药高等院校本科生教学大纲，以及国际中医药从业人员考试大纲和国家中医执业医师考试大纲，同时参考全国高等中医院校五版、七版及二十一世纪课程教材，编写要求坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定的对象、特定的要求、特定的限制)的基本原则，注重继承与创新、传统与现代、理论与实践、中医与西医的关系，力求做到理论系统、重点突出、简明扼要、临床实用。

<<中医养生学>>

书籍目录

- 上篇 中医养生学基础 I 绪论 1.1 养生与养生学的概念 1.2 中医养生学的特点 1.2.1 整体动态 1.2.2 和谐适度 1.2.3 综合调摄 1.2.4 芭应广泛 1.3 中医养生学的时代意义 1.3.1 医学模式和疾病谱的改变 1.3.2 社会竞争的激烈 1.3.3 台疗一环节的前移 1.4 学习中医养生学的任务、方法和要求 1.4.1 任务 1.4.2 方法和要求 2 中医历代养生思想精要 2.1 上古时期——起源 2.1.1 膳食养生的起源 2.1.2 环境养生的起源 2.1.3 针灸按摩和导引吐纳术的起源 2.2 先秦时期——争鸣 2.2.1 周易 2.2.2 道家 2.2.3 儒家 2.2.4 《黄帝内经》 2.3 汉唐时期——形成 2.3.1 《神农本草经》 2.3.2 王充 2.3.3 张仲景 2.3.4 华佗 2.3.5 孙思邈 2.3.6 释家(佛家) 2.3.7 其他 2.4 宋元时期——完善 2.4.1 老年医学的不断完善 2.4.2 医药养生方法日臻完善 2.4.3 丰富多彩的饮食养生 2.4.4 “金元四大家”对养生学的影响 2.5 明清时期——弘扬 2.5.1 养生重“命门”和“宝精”说 2.5.2 丰富多彩的养生方法 2.5.3 动静结合养生 2.5.4 导引武术健身 2.5.5 重视老年颐养 2.6 近代当代——发展 3 中医养生的基本观念 3.1 生命观 3.1.1 生命的物质观 3.1.2 生命的运动变化观 3.2 寿夭观 3.2.1 先天禀赋 3.2.2 后天因素 3.3 健康观 3.3.1 中医健康说 3.3.2 现代健康说 4 中医养生的基本理论与原则 4.1 基本养生观点 4.1.1 天人相应的整体观 4.1.2 形神合一的生命观 4.1.3 动静互涵的运动观中篇 常用中医养生方法下篇 养生实践指导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>