

<<麻醉学试题库>>

图书基本信息

书名：<<麻醉学试题库>>

13位ISBN编号：9787117081498

10位ISBN编号：711708149X

出版时间：2006-11

出版单位：人民卫生

作者：赵为禄

页数：467

字数：712000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<麻醉学试题库>>

内容概要

《临床医学试题库系列丛书》涵盖了临床医学各个学科，题型多，题量大，可称临床医学试题全书。该试题库系列丛书与众不同之处在于既有书面的资料，又配有光盘（试题库软件）。

该试题库软件分为学生版与教师版两个版本，学生版试题库软件主要功能是可让学生反复自考、自测、自学，同时为了便于学生学习，将临床医学的基本知识、基本技能和基础理论的内容以书面的形式承载。

教师版试题库软件包括建题库、备题库、抽题库等部分，可让教师轻松建题、备题、抽题。

该试题库适用于专科、本科、研究生及中级职称的考试，是一个多层面、立体式的融教学、实践、考试为一体的多功能软件。

麻醉学的基本理论和基本技术诸如维护围术期病人的安全、防治并发症，对病人的生命机能进行监测、调节与控制、急救与生命复苏、病育诊疗以及药物依赖与戒断等，不仅是麻醉科医师所必需，更是每个医学生日后从事临床工作和进一步发展的重要基础，也是高等医学教育在拓宽专业口径后医学人才知识结构的需要。

<<麻醉学试题库>>

书籍目录

第一章 麻醉学绪论第二章 麻醉设备第三章 麻醉的安危第四章 麻醉前评估第五章 麻醉与脑第六章 麻醉与神经第七章 麻醉与呼吸第八章 麻醉与循环第九章 麻醉与血液第十章 麻醉与肝脏第十一章 麻醉与肾脏第十二章 麻醉与内分泌第十三章 麻醉与免疫第十四章 麻醉与遗传第十五章 麻醉与生物氧化及三大代谢第十六章 创伤手术麻醉时应激反应及能量代谢第十七章 体液电解质平衡及其失常第十八章 酸碱平衡及失常第十九章 体液渗透平衡与失常第二十章 临床药理学概论第二十一章 麻醉药物第二十二章 全麻原理第二十三章 吸入全身麻醉药第二十四章 静脉全身麻醉药第二十五章 局麻药及作用机制第二十六章 镇静安定药及拮抗剂第二十七章 麻醉性镇痛药及拮抗剂第二十八章 拟胆碱药与抗胆碱药第二十九章 α 受体激动剂与麻醉第三十章 作用于肾上腺素受体的药物第三十一章 血管扩张降压药第三十二章 利尿脱水药第三十三章 强心药第三十四章 钙通道阻滞药第三十五章 麻醉期间药物的相互作用第三十六章 静吸全麻及复合全麻第三十七章 气管及支气管插管第三十八章 喉镜及其临床应用第三十九章 麻醉期间呼吸管理第四十章 麻醉期间循环管理第四十一章 全身麻醉期间并发症与意外第四十二章 局部麻醉神经阻滞与局麻药中毒第四十三章 椎管内麻醉第四十四章 椎管内麻醉的意外与并发症第四十五章 针刺镇痛与麻醉第四十六章 肌肉松弛药及其作用机制与临床应用第四十七章 低温生理与麻醉及监测第四十八章 控制性降压与麻醉第四十九章 神经外科麻醉第五十章 眼耳鼻咽喉手术麻醉第五十一章 口腔颌面及整形手术麻醉第五十二章 颈部手术麻醉第五十三章 胸内手术麻醉第五十四章 心脏及大血管手术麻醉第五十五章 心脏病人非心脏手术的麻醉第五十六章 腹部手术、泌尿外科手术的麻醉第五十七章 产科麻醉第五十八章 创伤手术麻醉第五十九章 脊柱和四肢手术麻醉第六十章 器官移植与麻醉第六十一章 小儿生理与麻醉第六十二章 老年生理及老年麻醉第六十三章 高血压病人的麻醉第六十四章 肥胖病人的麻醉第六十五章 高原麻醉第六十六章 休克病人的麻醉第六十七章 呼吸系统疾病病人的麻醉第六十八章 神经系统疾病病人的麻醉第六十九章 内分泌病人的麻醉第七十章 血液系统疾病病人的麻醉第七十一章 肾功能不全病人的麻醉第七十二章 门诊手术麻醉第七十三章 手术室内污染第七十四章 麻醉深度判断第七十五章 麻醉常用仪器监测第七十六章 呼吸功能监测第七十七章 麻醉期间低氧与高二氧化碳第七十八章 心电监测与心律失常第七十九章 无创性血流动力学监测第八十章 有创性血流动力学监测第八十一章 血气监测第八十二章 神经系统监测第八十三章 心肺复苏第八十四章 麻醉恢复室第八十五章 输血、输液、与血液稀释第八十六章 血液代用品第八十七章 围术期液体治疗第八十八章 实验外科麻醉第八十九章 水、电解质、酸碱平衡第九十章 呼吸监测、ALI、ARDS第九十一章 凝血监测与内分泌系统疾病的诊治第九十二章 血流动力学监测与休克的诊治第九十三章 肾功能监测与ARF诊治第九十四章 肝功能监测与MODS的诊治第九十五章 创伤后机体的反应、代谢、营养答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>