

<<医学专业英语（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<医学专业英语（上下册）>>

13位ISBN编号：9787117053051

10位ISBN编号：7117053054

出版时间：2003-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：刘国全 主编

页数：377

字数：572000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学专业英语(上下册)&gt;&gt;

## 内容概要

《医学专业英语》是根据教育部对中等职业教育教学改革及教学计划的有关精神,按照人民卫生出版社2001年7月出版的中等职业学校医药卫生类专业《教学计划和教学大纲汇编》对《医学专业英语》的要求,与全国中等卫生学校规划教材《英语》衔接,在以培养全面素质为基础,力求体现以能力为本位和培养职业能力为主的指导思想的前提下,由卫生部教材办公室统一规划并组织编写的。

本书采用“以学生为中心的主题教学模式”编写,在体裁、内容和编排等方面与传统的医学教材有所不同,体现了医学英语的特点,重点强调对学生医学英语应用能力的培养。

全书共设15个教学单元,围绕主题进行选材,内容涉及医学科普、保健、临床、护理等多个方面,并附有临床检查、化验、护理记录等医学报告和文件的解析,以帮助解决医学生在临床实践中遇到的实际困难。

本教材的每个单元均由三个部分组成:语言准备(Preparation)、阅读(Reading-Centrcrd Activities)、巩固与提高(Further Development)。

语言准备部分旨在做好课前的语言铺垫及导入的基础上,激发学生对本单元的学习兴趣,使之进入积极主动的学习状态。

阅读部分包括课内阅读1篇,课外阅读2篇,以期达到课内外阅读相结合,扩充学生医学词汇量,提高其自学能力和阅读能力的目的。

巩固与提高部分是在学生学完语言准备及阅读部分的所有文章后进行的,此时,学生已掌握了一定数量的与专业密切相关的医学专业词汇,鼓励学生积极主动地参与到以单元主题内容为依据的语言应用实践,即在“以学生为中心的主题教学模式”中使其学习的主观能动性得以发掘和发挥,充分体现其主体地位和作用,以达到学以致用。

本教材建议使用80学时,每单元5学时,供医药卫生类各专业英语教学使用,教师可根据不同专业、不同学制的要求,酌情决定取舍,灵活组织教学。

同时,也可供相应水平从事临床医学各科医务人员自修之用。

为便于广大师生使用,本教材分为上、下两册。

本书为上册,主要包括15个单元、附录、词汇表等;下册主要提供教材上册的客观题的答案、主观题的答案实例以及参考译文,以方便课堂教学及学生自学。

本教材在编写过程中,得到了郑州市卫生学校英语教研室全体教师、教务科、普通教学部等科室的鼎力支持和无私奉献;全书的文字输入、表格制作等由英语教研室曹新桩老师承担;阅读部分的文章特邀英国语言专家Mike Winkworth和英语语言文学博士Stephen Maynard审校。

对上述提及各位,在此谨表诚挚的谢意。

限于编者的水平,书中疏忽、遗漏及不妥之处在所难免,敬请斧正,是为至幸!

<<医学专业英语 ( 上下册 ) >>

书籍目录

医学专业英语：上册 Unit1 Scientific Technology in Medicine Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Marvels of Medical Machinery After-Class Reading Passage Computed Tomography Passage Mechanical Arm Guides the Surgeon's Hand Part Three Further Development Unit 2 Medical Ethics Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Human Cloning: Should It Be Banned? After-Class Reading Passage Required Course: Bedside Manner 101 Passage Euthanasia Part Three Further Development Unit 3 Health and Diet Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Diet to Prevent Cancer After-Class Reading Passage Vitamins Passage Salt Part Three Further Development Unit 4 Drugs Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Basic Facts about Prescription Drugs After-Class Reading Passage The Wonder Drugs—Antibiotics Passage More Knowledge about Vitamin C Part Three Further Development Unit 5 Measuring Vital Signs Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Temperature Regulation After-Class Reading Passage Respiration Passage Blood Pressure Part Three Further Development Unit 6 Respiratory Disorders Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Pneumonia After-Class Reading Passage Chronic Bronchitis Passage Pulmonary Tuberculosis Part Three Further Development Unit 7 Circulatory Disorders Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Coronary Heart Disease and Its Prevention After-Class Reading Passage Clinical Management of Heart Failure Passage The Circulatory System Part Three Further Development Unit 8 Digestive Disorders Part One Preparation Part Two Reading-Centered Activities In-Class Reading Cholelithiasis and Chronic Cholecystitis After-Class Reading Passage Differential Diagnosis of Peptic Ulcer Passage Carcinoma of the Esophagus Unit 9 Urinary Disorders Unit 10 Infectious Diseases Unit 11 Endocrine Disorders Unit 12 Eye, Ear, Nose Throat Disorders Unit 13 First Aid Unit 14 Surgery Unit 15 Nursing Appendix Vocabulary Proper Names

医学专业英语：下册

<<医学专业英语（上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>