

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787117032896

10位ISBN编号：7117032898

出版时间：2007-2

出版时间：人民卫生出版社

作者：梅国建 主编

页数：174

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理学>>

内容概要

该教材编写的基本原则：是以现代护理理论为指导，以护理程序为框架，强调基本理论知识、基本实践技能和基本态度方法。

目标是：使学生通本教材的学习，达到能运用现代护理量论与技术，对个体、家庭、社区的儿童进行相关护理，以促进儿童健康成长，预防儿童发生疾病，促使患病儿童康复。

全书共为十四章，第一至五章主要为儿童保健、儿科基础护理；第六至十四章为患病儿童的护理，书末附有“实习指导”，供不同地区的护生课间实习时参考，本书在常见病患儿的护理各章中，简要介绍各疾病的概况之后，均按护理程序的步骤介绍了护理内容。

其中护理推断部分参考了NANDA1994年制定的128项护理诊断和全国护理诊断/问题研究小组于1998年修订的20项护理诊断/问题。

因教材是针对疾病介绍护理，不是具体病人，可提出的护理诊断形式出现似有不妥，故本书以特殊的“护理诊断/问题”方式予以表述。

另外，在课程内容上，加大了护理的比例，增加了心理、社会及健康教育等内容。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科护理学的范围 第二节 儿科护理学的特点 第三节 儿科护士的素质要求第二章 儿童保健 第一节 小儿年龄分期及各期特点 一、胎儿期 二、新生儿期 三、婴儿期 四、幼儿期 五、学龄前期 六、学龄期 七、青春期 第二节 生长发育 一、生长发育的一般规律 二、影响生长发育的因素 三、小儿体格生长 四、小儿感觉、运动功能和言语思维的发展 五、小儿心理发展过程与特征 第三节 小儿营养与婴幼儿喂养 一、小儿营养需要 二、婴儿喂养 三、幼儿膳食 第四节 儿童保健 一、小各时期的保健原则 二、儿童保健的措施第三章 儿科医疗机构组织特点 第一节 儿科门诊、急诊设置特点及护理管理 一、儿科门诊设置特点及护理管理 二、儿科急诊设置特点及护理管理 第三节 儿科病房设置特点第四章 儿科基础护理 第一节 儿科病房管理 一、环境管理 二、预防交互感染 三、传染病管理 四、安全管理 五、家属管理 第二节 儿科基础护理 一、膳食护理 二、皮肤护理 三、心理护理 四、睡眠与游戏 五、儿科住院护理常规 六、观察与记录 第三节 儿科患儿常见症状的护理 一、哭闹 二、呕吐 三、发热 四、腹泻 五、腹痛 六、畏食 七、腹胀 第四节 小儿用药 一、小儿用药特点 二、小儿液体疗法 三、静脉营养第五章 儿科护理技术操作 第一节 一般护理法 一、协助体格检查法 二、一般测量法 三、儿科床使用法 四、更换尿布法 五、约束法 六、臀红护理法 七、婴儿灌肠法 八、口服给药 第二节 哺喂法 一、配乳法 二、喂奶法 第三节 协助诊断第六章 新生儿及患病新生儿的护理第七章 营养性疾病患儿的护理第八章 消化系统疾病患儿的护理第九章 呼吸系统疾病患儿的护理第十章 循环系统疾病患儿的护理第十一章 贫血患儿的护理第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理第十三章 神经系统疾病患儿的护理第十四章 急病患儿的护理

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>