

图书基本信息

书名：<<中学数学自学辅导教学实验文选第 二十三集>>

13位ISBN编号：9787116029811

10位ISBN编号：7116029818

出版时间：1999-12

出版单位：地质出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

目录

前言

卢仲衡教授在《中国教育报》上谈自学辅导教学

自学辅导教学是实施素质教育的有效途径 访

数学自学辅导教学法创立人卢仲衡教授

《中国教育报》登载中小学生学习能力培养大家
谈征文

自学辅导教学缘何至今不衰

坚持科研开路 深入改革课堂教学 广东省四

会市中学数学自学辅导教学实验十五年的回顾

提高认识 深入开展自学辅导教学研究 在

1997年自学辅导教学培训班上的讲话

推广自辅教学 促进素质提高成果报告

学生自练自检能力的培养

数学学习能力结构成分设想

培养自学能力 全面提高教学质量

我们是如何培养学生阅读能力的

培养自学能力 提高教学质量

谈学生分析问题和解决问题能力的提高

推广卢仲衡教授的自学辅导教学法对实施素质

教育的重要意义 学习素质教育几个问

题的体会

改革教和学的方法 培养学生自学能力

初中数学自学辅导教学与常规教学在培养自学

能力方面的比较研究

这就是“自学辅导法”带来的成果

浅谈自学辅导教学中自学能力的培养

浅谈自学辅导教学中培养学生创造能力

培养自学能力 提高数学教学质量

自学辅导教学中自学能力的培养

在自学辅导教学中发展创新思维能力

发挥自学辅导优势 培养思维能力 提高综合

素质

谈数学自学辅导教学中阅读能力的培养

改革传统的课堂教学模式 努力培养学生的自

学能力

在初中数学自学辅导教学中培养学生的主动阅

读能力

浅谈中学数学自学辅导教学法的“启”

浅谈中学数学自学辅导的启发式教学

数学自学辅导教学“启”的艺术举隅

在自学辅导教学中对“启”与“结”的探索

培养学习兴趣 激发学生潜能 浅谈自辅教

学中“启”的几点作法和体会

优化课堂结构 用活“启”与“结”

论初中数学自学辅导教学中的“启
谈教师在自学辅导教学中的主导作用
初中自学辅导教学管理摭谈
两轮实验结硕果 教学改革育人才 中学数
学自学辅导教学实验总结
自学辅导教学是教育教学改革的成功之路—
三年实验总结
给学生一把打开知识宝库的金钥匙 谈“自
学辅导教学”实验
运用《数学自学辅导教材》培养学生自学能力
培养学生良好的自学习惯 促进学生自学能力
的提高
积极推广“自辅”实验 努力提高实验质量
初中数学自学辅导教学实验报告
数学自学辅导与协同教学实验报告
初中数学自学辅导教学实验报告（1991～
1998年）
自学辅导教学在边远山区同样可提高教学质量
自学辅导教学实验在农村中学喜结硕果 一数学
自学辅导教学实验总结
谈自学辅导教学中怎样进行辅导
在自学中培养学生学习几何的兴趣
如何培养和激发学生学习的兴趣
初中数学自学辅导教材及教法对调动非智力因
素的作用初探
改革常规教学方法适应新的教学方法
初三数学自学辅导教学总复习初探
浅谈“初中数学自学辅导教学”的优势
走出困境 因材施教 继续探索——初一数学
自学辅导教学初探
我在数学自学辅导教学过程中的一些做法和体
会
对初中自学辅导实验班毕业学生的追踪调查研究
对《初中数学自学辅导教材》实验使用的认识和
体会
浅谈自学辅导教学中学生思维能力的培养
自学辅导法是培养跨世纪人才的有效途径
小议“自学辅导法教学”在财会专业教学中的
运用
浅谈初中数学自学辅导教学的优点
谈提高自学辅导课堂教学效果
谈自学辅导教学中的“三步走
略谈阅读
初中物理自学辅导教学周期（1995～1997）实验
报告
初中物理自学辅导教学的几点尝试
浅谈自学辅导教学中阅读能力的培养

浅谈自学辅导法在初中物理教学中的应用

自学辅导教学的规律及在生物学科教学中的应用

初探

对数学自学辅导教学的点滴体会

数学自学辅导教学的实验报告

“领导关键、教师主导、学生主体、自学辅导
教材客体”的重要意义

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>