

<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素质>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素质教育>>

13位ISBN编号：9787116026353

10位ISBN编号：7116026355

出版时间：1998-10

出版时间：地质出版社

作者：王俊英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

目录

第一篇 幼儿语言素质教育基本理论

幼儿语言素质教育体系的建立

一、研究背景

二、指导思想

三、课程策略

四、课程框架

幼儿语言教育目标与教育内容

一、幼儿语言教育目标

二、幼儿语言教育内容

三、幼儿语言教育目标与内容的配合

幼儿学习语言的特点

一、幼儿是怎样理解语言的

二、幼儿是怎样产生语言的

幼儿学习语言的关键经验

一、语言的符号性

二、语言的体系性

三、叙事作品的情节

四、抒情作品的情景

幼儿学习语言的外部环境

一、幼儿学习语言的两类环境

二、幼儿语言教育环境的创设

幼儿语言教育工作计划的制订

一、什么是幼儿语言教育工作计划

二、幼儿语言素质教育工作计划的特点

三、制订幼儿语言素质教育计划的原则与方法

四、幼儿语言教育工作计划的格式

幼儿语言教育的途径与方法

一、幼儿语言教育的途径

二、设计、组织教育活动的方法

三、指导幼儿进行早期阅读的方法

四、指导幼儿进行写前准备的方法

幼儿语言教育评价

一、幼儿语言发展的观察评估

二、幼儿语言教学活动的观察评价

第二篇 幼儿语言活动案例

一、倾听活动

(一) 分辨语音

去幼儿园的路上(3~4岁)

听一听(3~4岁)

我会听(3~4岁)

看谁听得准(4~5岁)

瓜瓜笑娃娃(5~6岁)

他怎么了(5~6岁)

听得清,找得准(5~6岁)

<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素>>

发生了什么事？

(5~6岁)

(二) 听从指令

我坐火车去旅行(3~4岁)

汽车展(3~4岁)

在娃娃家里(3~4岁)

听话的兔娃娃(3~4岁)

传话游戏(4~5岁)

小叶子(4~5岁)

找朋友(5~6岁)

想一想排一排(5~6岁)

小小厨师(5~6岁)

(三) 听懂大意

学好样(3~4岁)

小鸡出世(3~4岁)

小红的一天(4~5岁)

灵灵的故事讲的啥？

(4~5岁)

太阳公公和小兔(4~5岁)

大象的朋友(4~5岁)

听儿歌给图片排序(4~5岁)

会唱歌的图画(4~5岁)

帮助蜜蜂姐姐(4~5岁)

小明过马路(4~5岁)

三个伙伴(4~5岁)

听儿歌，讲故事(4~5岁)

小蝌蚪找妈妈(4~5岁)

小弟和小猫(4~5岁)

第一次旅行(5~6岁)

故事接龙(5~6岁)

小马过河(5~6岁)

妈妈的爱(5~6岁)

太阳和小鱼(5~6岁)

小黄莺唱歌(5~6岁)

小熊过桥(5~6岁)

去年的树(5~6岁)

(四) 文学欣赏

小兔找太阳(3~4岁)

阳光(3~4岁)

轮子(3~4岁)

找汗(3~4岁)

两个倒霉蛋(3~4岁)

家(4~5岁)

不受欢迎的客人(4~5岁)

落叶(4~5岁)

最好的生日礼物(4~5岁)

小狮子变外星人(4~5岁)

<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素>>

- 梦,是什么(4~5岁)  
过“年”的传说(4~5岁)  
春天是什么颜色的(4~5岁)  
阿宝的耳朵(4~5岁)  
会动的房子(4~5岁)  
诚实的孩子(4~5岁)  
悯农(4~5岁)  
下巴上的洞洞(4~5岁)  
灰姑娘(4~5岁)  
天上的幼儿园(4~5岁)  
爸爸丢了(5~6岁)  
七色花(5~6岁)  
蒲公英(5~6岁)  
你别问这是为什么(5~6岁)  
白雪公主(5~6岁)  
小雪花(5~6岁)  
春天的秘密(5~6岁)  
咏鹅(5~6岁)  
蜗牛城的故事(5~6岁)  
夏弟弟(5~6岁)  
铅笔 一根“魔术”棒(5~6岁)  
聪明的小白兔(5~6岁)  
丑小鸭(5~6岁)  
二、表达活动  
(一)正确发音  
卖柿子(3~4岁)  
说狮子(3~4岁)  
它们藏在哪儿(3~4岁)  
你想买什么(3~4岁)  
别说我小(4~5岁)  
小皮球(4~5岁)  
灵灵教我学四和十(4~5岁)  
狗和猴(4~5岁)  
四个小伙伴(5~6岁)  
语音游戏(5~6岁)  
(二)用词造句  
我把玩具送回家(3~4岁)  
谁在哪儿干什么(3~4岁)  
猜猜谁来了(3~4岁)  
说一说(4~5岁)  
谁家的客人(4~5岁)  
它们在哪里(4~5岁)  
他们都在玩球(4~5岁)  
抽卡片(4~5岁)  
看图说句(4~5岁)  
我来帮助你(5~6岁)  
按句式说句子(5~6岁)

<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素>>

妈妈的手(5~6岁)

造句游戏(5~6岁)

一切都在变(5~6岁)

给故事起名字(5~6岁)

词 句 段(5~6岁)

(三) 语言交流

“请给我”“谢谢”(3~4岁)

好朋友,拉拉手(3~4岁)

小熊乖乖(4~5岁)

应该怎样说(4~5岁)

哇!

真了不起和请你别这样做(5~6岁)

过去的我(5~6岁)

你知道恐龙吗(5~6岁)

(四) 口语表达

(朗诵)

美丽的国旗(3~4岁)

黄叶(3~4岁)

雪花飘(3~4岁)

妈妈,我要自己走(3~4岁)

小雨点(3~4岁)

立交桥(4~5岁)

猜一猜(4~5岁)

雪花(4~5岁)

妈妈的汗水(4~5岁)

猜猜看(4~5岁)

夏天在哪里(4~5岁)

亲爱的老师 谢谢您(5~6岁)

谁猜得对(5~6岁)

我爱我的祖国(5~6岁)

美丽的秋天(5~6岁)

颠倒歌(5~6岁)

(复述)

大萝卜(3~4岁)

红帽子(3~4岁)

一封鸡毛信(4~5岁)

路上有个小土坑(4~5岁)

小熊请客(4~5岁)

小羊和狼(4~5岁)

布鲁塞尔小英雄(5~6岁)

对不起(5~6岁)

金鸡冠的公鸡(5~6岁)

精卫填海(5~6岁)

(讲述)

起床了(3~4岁)

小鸡的一家(4~5岁)

红灯停绿灯行(4~5岁)

<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素>>

- 假日真愉快 (4~5岁)
- 我的好朋友 (4~5岁)
- 小兔家的窗 (4~5岁)
- 我的爸爸和妈妈 (4~5岁)
- 看图说句 (4~5岁)
- 车窗外面 (4~5岁)
- 小军照像 (4~5岁)
- 我们都是好朋友 (4~5岁)
- 乌龟和蜗牛 (4~5岁)
- 幼儿园里气象新 (5~6岁)
- 可爱的北京和家乡 (5~6岁)
- 看图认标志 (5~6岁)
- 冬冬进城 (5~6岁)
- 天安门广场 (5~6岁)
- 拼图讲述 (5~6岁)
- 看图讲述 (5~6岁)
- 排图讲述 (5~6岁)
- 换位讲述 (5~6岁)
- 假如我是小学生 (5~6岁)  
(评议、说明)
- 小玩具我喜欢你 (3~4岁)
- 我们的图书角 (4~5岁)
- 小手绢 (4~5岁)
- 玩具乐园 (4~5岁)
- 说说为什么 (4~5岁)
- 做一做 说一说 (5~6岁)
- 活动区整理活动 (5~6岁)
- 叔叔阿姨请帮忙 (5~6岁)
- 自制图书 (5~6岁)
- (五) 文学仿编
- 可爱的小动物 (3~4岁)
- 听听拼拼 讲讲 (3~4岁)
- 故事像火车 (4~5岁)
- 猫医生过河 (4~5岁)
- 春姑娘的美 (4~5岁)
- 绿色的世界 (4~5岁)
- 编故事开头 (5~6岁)
- 仿编诗歌 (5~6岁)
- 编谜语 (5~6岁)
- 冬冬为什么没按时回家 (5~6岁)
- 自编故事 (5~6岁)
- 看哑剧编故事 (5~6岁)
- 看漫画编故事 (5~6岁)
- 三、早期阅读
- (一) 图画书阅读
- 观察意向训练 (3~4岁)
- 捉迷藏 (3~4岁)

<<幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素>>

好听的歌(3~4岁)

观察角度训练(4~5岁)

小华能干(4~5岁)

交朋友(4~5岁)

观察线索训练(5~6岁)

香蕉是怎么种出来的(5~6岁)

荷花(5~6岁)

(二)文字书阅读

幼儿园像我家(3~4岁)

摇啊摇(3~4岁)

小鸡和小鸭(4~5岁)

三只小猪(4~5岁)

聪明的司马光(5~6岁)

龟兔赛跑(5~6岁)

四、书写准备

(一)发展手眼协调力

我的小手真能干(3~4岁)

请你像我这样做(3~4岁)

纸的游戏(3~4岁)

我会做(3~4岁)

盖盖子和做点心(4~5岁)

纸球粘贴和连线(4~5岁)

(二)发展图形辨别力

找找谁藏起来了和回家的路(3~4岁)

找相同和不同(一)(4~5岁)

找相同和不同(二)(5~6岁)

看图补缺(5~6岁)

(三)发展方位知觉

给房子画记号(4~5岁)

田字格与四线格游戏(5~6岁)

(四)建立口语与文字的联系

我们的故事(4~5岁)

会发音的字(4~5岁)

制作图书(5~6岁)

制作图画字典(5~6岁)

(五)发展前书写能力

基本线段练习(3~4岁)

给图画线和配上适合的线(4~5岁)

走迷宫与铺铁轨(4~5岁)

过马路(5~6岁)

画线游戏(5~6岁)

给妈妈的一封信(5~6岁)

添画练习(5~6岁)

汉字游戏(5~6岁)

寻找失踪的动物(5~6岁)

第三篇 幼儿语言素质教育经验

怎样提高幼儿的语言理解力

怎样培养幼儿的口语表达力  
怎样指导幼儿进行早期阅读  
怎样帮助幼儿做好写前准备  
在语言教材验证工作中的点滴思考  
转变观念深化幼儿语言教育改革  
对设计语言教育活动的思考  
“小明过马路”活动的设计思路  
附录 教育工作计划表



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>