

<<全国计算机等级考试教程>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试教程>>

13位ISBN编号：9787115308641

10位ISBN编号：7115308640

出版时间：2013-2

出版时间：人民邮电出版社

作者：全国计算机等级考试命题研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国计算机等级考试教程>>

内容概要

## <<全国计算机等级考试教程>>

### 作者简介

作者从事全国计算机等级考试的培训辅导与图书编写工作数十年，有非常丰富的教学经验与编写经验。曾出版数十种全国计算机等级考试的教材、辅导书，销量逾千万册。

## 书籍目录

第1章数据库基础 1.1数据库基本概念 1.1.1计算机数据管理的发展 1.1.2数据库系统 1.1.3数据模型 1.2关系数据库 1.2.1关系数据模型 1.2.2关系运算 1.3数据库设计基础 1.3.1数据库设计原则 1.3.2数据库设计步骤 1.3.3数据库设计过程 1.4Access简介 1.4.1Access的发展及优点 1.4.2Access数据库的系统结构 1.5初识Access 课后总复习 第2章数据库和表 2.1创建数据库 2.1.1创建数据库 2.1.2数据库的简单操作 2.2建立表 2.2.1数据类型 2.2.2建立表结构 2.2.3设置字段属性 2.2.4表间关系的建立 2.2.5向表中输入数据 2.3维护表 2.3.1打开与关闭表 2.3.2修改表的结构 2.3.3编辑表的内容 2.3.4调整表的外观 2.4操作表 2.4.1查找数据 2.4.2替换数据 2.4.3排序记录 2.4.4筛选记录 课后总复习 第3章查询 3.1查询概述 3.1.1查询的功能 3.1.2查询的类型 3.1.3查询的条件 3.2创建选择查询 3.2.1使用“查询向导” 3.2.2使用“设计”视图 3.2.3在查询中进行计算 3.3创建交叉表查询 3.3.1认识交叉表查询 3.3.2使用“交叉表查询向导” 3.3.3使用“设计”视图 3.4创建参数查询 3.4.1单参数查询 3.4.2多参数查询 3.5创建操作查询 3.5.1生成表查询 3.5.2删除查询 3.5.3更新查询 3.5.4追加查询 3.6创建SQL查询 3.6.1查询与SQL视图 3.6.2SQL语言简介 3.6.3创建SQL特定查询 3.7编辑和使用查询 3.7.1运行已创建的查询 3.7.2编辑查询中的字段 3.7.3编辑查询中的数据源 3.7.4排序查询结果 课后总复习 第4章窗体 4.1认识窗体 4.1.1窗体的作用 4.1.2窗体的类型 4.1.3窗体的视图 4.2创建窗体 4.2.1自动创建窗体 4.2.2使用“窗体向导”新建窗体 4.2.3创建图表窗体 4.3设计窗体 4.3.1窗体设计视图 4.3.2常用控件的功能 4.3.3常用控件的使用 4.3.4窗体和控件的属性 4.4格式化窗体 4.4.1使用自动套用格式 4.4.2使用条件格式 4.4.3添加当前日期和时间 4.4.4对齐窗体中的控件 课后总复习 第5章报表 5.1报表的基本概念和组成 5.1.1报表的概念 5.1.2报表设计区 5.1.3报表的分类 5.2创建报表 5.2.1使用“自动创建报表”创建报表 5.2.2使用“报表向导”创建报表 5.2.3使用“图表向导”创建报表 5.2.4使用“标签向导”创建报表 5.2.5使用“设计”视图创建报表 5.3编辑报表 5.3.1设置报表格式 5.3.2添加背景图案 5.3.3添加日期和时间 5.3.4添加分页符和页码 5.3.5使用节 5.3.6绘制线条和矩形 5.4报表的排序和分组 5.4.1记录排序 5.4.2记录分组 5.5使用计算控件 5.5.1报表中添加的计算控件 5.5.2报表统计计算 5.5.3报表常用函数 5.6创建子报表 5.6.1在已有报表中创建子报表 5.6.2将已有报表添加到其他已有报表中建立子报表 5.6.3链接主报表和子报表 5.7创建多列报表 5.8设计复杂报表 5.8.1报表属性 5.8.2节属性 课后总复习 第6章数据访问页 6.1数据访问页的概念 6.2创建数据访问页 6.2.1使用“自动创建数据访问页”创建数据访问页 6.2.2使用向导创建数据访问页 6.2.3使用设计视图创建数据访问页 6.3编辑数据访问页 6.3.1添加标签 6.3.2添加命令按钮 6.3.3添加滚动文字 6.3.4设置背景 课后总复习 第7章宏 7.1宏的功能 7.1.1宏的基本概念 7.1.2设置宏操作 7.2建立宏 7.2.1创建操作序列宏 7.2.2创建宏组 7.2.3创建条件操作宏 7.2.4设置宏操作参数 7.2.5宏的运行 7.2.6宏的调试 7.3通过事件触发宏 7.3.1事件的概念 7.3.2通过事件触发宏 课后总复习 第8章模块 8.1模块的基本概念 8.1.1类模块 8.1.2标准模块 8.1.3将宏转换为模块 8.2创建模块 8.2.1在模块中加入过程 8.2.2在模块中执行宏 8.3VBA程序设计基础 8.3.1面向对象的基本概念 8.3.2VisualBasic编辑环境 8.3.3数据类型和数据库对象 8.3.4变量与常量 8.3.5常用标准函数 8.3.6运算符和表达式 8.4VBA流程控制语句 8.4.1赋值语句 8.4.2条件语句 8.4.3循环语句 8.4.4GoTo语句 8.5过程调用和参数传递 8.5.1过程调用 8.5.2参数传递 8.6VBA程序的错误处理 8.7VBA程序的调试 课后总复习 第9章VBA数据库编程 9.1VBA常用操作方法 9.2VBA的数据库编程 课后总复习 附录 附录A无纸化上机指导 附录B全国计算机等级考试二级Access考试大纲 附录C参考答案

## 章节摘录

版权页：插图：3.1 查询概述 在生活中，你可能只对某一事物的部分信息感兴趣。

例如，你只想知道你们班上英语成绩在80分以上的同学信息，或者你只想知道哪些同学通过了四、六级考试。

要了解这些信息，你需要在原有的数据中进行选择。

同样，在Access中，你也可以选择自己需要的信息，这个选择可以通过查询来实现。

正确地保存数据只是第一步，灵活、方便、快捷地对数据库中的数据进行统计分析，寻找更多有用的信息才是关键。

本节主要介绍查询的基本知识、功能、创建方法等知识。

3.1.1 查询的功能 查询最主要的目的，是根据指定的条件，对表或者其他查询进行检索，筛选出符合条件的记录，构成一个新的数据集合，从而方便对数据库中的表进行查看和分析。

#### (1) 选择子段。

在查询中，可以只选择表中部分字段。

例如，创建一个查询，只显示“教师”表中每名教师的姓名、性别、工作时间和系别。

利用此功能，可以选择一个表中的不同字段来生成所需的多个表或多个数据集。

#### (2) 选择记录。

可以根据指定条件查找所需的记录，并显示找到的记录。

例如，创建一个查询，只显示“教师”表中1992年参加工作的男教师。

#### (3) 编辑记录。

编辑记录包括添加记录、修改记录和删除记录等。

在Access中，可以利用查询添加、修改和删除表中的记录。

例如将“计算机实用软件”不及格的学生从“学生”表中删除。

#### (4) 实现计算。

查询不仅可找到满足条件的记录，而且还可以在建立查询的过程中进行各种统计计算，例如计算每门课程的平均成绩。

另外，还可以建立一个计算字段，利用计算字段保存计算结果，例如根据“教师”表中的“工作时间”字段计算每名教师的工龄。

#### (5) 建立新表。

利用查询得到的结果可以创建一个新表。

例如将“计算机实用软件”成绩在90分以上的学生找出来，并存放在一个新表中。

#### (6) 为窗体、报表或数据访问页提供数据。

为了从一个或多个表中选择合适的数据显示在窗体、报表或数据访问页中，用户可以先建立一个查询，然后将该查询的结果作为数据源。

每次打印报表或打开窗体、数据访问页时，该查询就从它的基表中检索出符合条件的最新记录。

查询对象不是数据的集合，而是操作的集合。

查询的运行结果是一个数据集，也称为动态集。

它很像一个表，但并不存储在数据库中。

创建查询后，只保存查询的操作，只有在运行查询时，才会从查询数据源中抽取数据，并创建它；只要关闭查询，查询的动态集就会自动消失。

3.1.2 查询的类型 Access提供了以下几种查询：选择查询、参数查询、操作查询、交叉表查询和SQL查询。

(1) 选择查询：选择查询是最常见的查询类型，它可以通过指定条件，从一个或多个表中检索数据，并且在数据表中按照顺序显示数据，还可以对记录进行计数、求和、平均值及其他类型的计算。

例如，查找“学生管理”数据库“学生”表中“专业”为“经济管理”的记录，如图3—1所示，可以通过在“设计视图中创建查询”建立该查询。



## <<全国计算机等级考试教程>>

### 媒体关注与评论

- 1.该教材讲解的重点就是考试的要点。  
使用该教材不仅能很好地掌握二级Access，还能有助于通过二级Access的考试。
- 2.教材的配套光盘提供了考试模拟系统与真题题库，应试性强。

## <<全国计算机等级考试教程>>

### 编辑推荐

- (1) 一本好学的教程，满足学生的需要。
- (2) 提供立体化的教学资源和学习资源。
- (3) 服务完善，提供网络学习资源、网上答疑服务以及考前串讲。

<<全国计算机等级考试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>