

<<我的孩子我来教>>

图书基本信息

书名：<<我的孩子我来教>>

13位ISBN编号：9787115306128

10位ISBN编号：7115306125

出版时间：2013-3

出版时间：人民邮电出版社

作者：郑炯权

译者：一诺世纪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的孩子我来教>>

### 前言

教育与幸福（曹萍 中国青少年研究会副秘书长）应北京一诺世纪教育咨询有限公司总经理金香希女士的邀请，我有幸为《我的孩子我来教》这本书写专家序言，盛情难却。

教育问题，关乎孩子的未来，关乎家庭的幸福，关乎社会的发展。

在国家教育改革的大趋势下，素质教育在全面推进，如何才能更有效地提升青少年的能力，这不仅仅是教育系统的问题，更是全社会的问题。

为了更好地服务于教育事业的发展和青少年的健康成长，中国青少年研究会致力于探索研究青少年成长的方方面面，例如，青少年违法犯罪研究，青少年情感问题研究，等等。

研究会还建立了全国青少年调查系统，并特别开设了家庭教育指导师职业培训课程。

尽管如此，我还是时常陷入困惑之中。

当读完《我的孩子我来教》这本书的时候，我的心情是激动的，并且这种激动久久不能平复。

这正是广大家长急需的一剂良方！

我钦佩一诺世纪教育咨询有限公司的眼光和强烈的社会责任感。

全书没有华丽的文字，没有跌宕起伏的故事情节，但行云流水般的文字，却盛满智慧与财富。

它为身处困惑之中的家长提供了一抹绿色的希望。

从事青少年和家庭教育研究多年，我的内心可谓五味杂陈。

看着诸多的问题摆在那里，我不仅担忧青少年自身的成长，更多的担忧还来自家庭的幸福与否和国家的未来。

当老师、家长包括学生本人将目光更多地聚焦于学习成绩时，却往往忽略了学习能力的培养。

如何才能具备优质的学习能力呢？

我在本书中体悟到的是，它以丰富的案例和系统化的战略，首次针对学生的学习提出了科学的自我主导学习能力培养方案，并环环相扣。

我不仅折服于书中系统化的方案，更多的感慨还来自于素质教育的趋势下，学生如果拥有如此的战略将是何其幸福的一件事啊！

那么，谁来协助孩子培养自我主导学习能力呢？

家长是最佳人选之一。

《我的孩子我来教》就好似专门为家长准备的一本书，书中呈献了完整的学习战略及家长如何有效发挥作用的方法，帮助家长了解孩子学习的完整过程并掌握教练技术，进而成为一名教练型的学习指导师。

我理想之中的家长形象跃然纸上……孩子因有了自主学习的能力而备感幸福，家长因成为了教练型的学习指导师而备感欣慰。

家庭和谐了，社会也就进入了和谐、幸福的时代。

这就是我所认为的幸福的味道吧！

## <<我的孩子我来教>>

### 内容概要

《我的孩子我来教：家长是教练，孩子是选手》作者郑炯权从教育学、心理学等领域的理论出发，结合大量案例，提出了学习指导师这一新的概念，告诉读者只要方法得当，每位家长都能帮助孩子找到好的学习方法，养成好的学习习惯，进而爱上学习。

作者认为，每位家长都能成为合格的学习指导师，进而培养好自己的孩子。

《我的孩子我来教：家长是教练，孩子是选手》适合所有家长、教师阅读，也可以作为家庭教育培训机构的参考用书。

## <<我的孩子我来教>>

### 作者简介

《我的孩子我来教》作者郑炯权，是韩国资深学习指导师，前途学习咨询师，韩国学习指导研究开发协会会长，韩国前途学习指导协会副会长，韩国梦之树学习指导研究所所长，韩国幸福学习发电站法人，北京一诺世纪教育咨询副会长。

郑炯权先生作为导师级学习指导师在韩国业内享有盛名，致力于为学生和家长、教师提供有效的自我主导学习方法和学习指导。

其著作《学习指导实务专家》从理论到方法完善了学习指导师的培训体系，在韩国出版后，得到了许多学习指导师的认可，并激励他们为学习教练事业努力奋斗。

另外，他所著的多部关于自我主导学习和学习方法的书籍如《专业学习指导师手册》、《如何培养实现梦想的学习习惯》、《郑炯权的专注学习方法》等，深受学习指导师和家长的欢迎。

他曾受韩国地方教育厅、媒体《朝鲜日报》以及知名企业如现代汽车公司、三星公司等邀请，为其演讲，感动了现场无数的家长，为他们指明了子女教育的新方向。

## &lt;&lt;我的孩子我来教&gt;&gt;

## 书籍目录

- 目 录引言一 孩子一定要上辅导班吗 1引言二 学习犹如多米诺骨牌 6第一章 究竟为什么要学习——给孩子一个学习的理由 9 您的孩子明白为什么要学习吗？  
您知道成就孩子的未来什么是最重要的吗？  
是包办代替，还是给孩子一点独立思考的空间？  
身为家长的您是否知道领导力的培养对孩子意味着什么？  
一、现在是需要创意型人才的时代 12 二、学生阶段是培养孩子领导力的最佳时机 13第二章 开启学习的马达——学习动机 17 什么是梦想？  
您的孩子有梦想吗？  
您清楚孩子的梦想吗？  
为什么“为家长而学”成为一种潮流？  
孩子厌学怎么办？  
孩子总是“今日事今日很难毕”，怎么办呢？  
一、您知道吗，梦想和目标可以改变人生 19 二、我的“成功”我做主 30 三、时间不多不少，如何才能做到合理安排 39 四、要想学习好，找对理由和方法 42 五、其实，学习是一种生活 52第三章 家长是孩子的第一任老师 55 作为家长，在孩子的学习中应该扮演什么角色？  
“宝贝真聪明”，您知道吗，这不是真正的称赞？  
物质奖励与精神激励，您会选择什么？  
您如何使才能成为“拆弹专家”？  
孩子长大了，开始要“面子”了，您可曾听出孩子的弦外之音？  
一、妈妈是教练，孩子是选手 56 二、称赞和激励，您做对了吗 61 三、将耳朵放在孩子的心口，听 66 四、您如何才能成为“拆弹专家” 70第四章 基础学习能力——阅读 73 您知道世界读书日是哪一天吗？  
为什么阅读会直接影响学习成绩？  
您知道吗，语文不仅是一门学科，更是一堂有效的阅读课？  
带孩子去书店或者图书馆，通常的主角是谁？  
代读、泛读、精读，除此之外，您还知道哪些阅读方法？  
“阅读教材无用论”，您投哪一种票，支持、反对或者不清楚？  
您是爱读书的家长吗，家庭读书计划书，您家制订了吗？  
一、阅读，紧急迫降 74 二、阅读“五行”法 78 三、实战演练——教材阅读 86 四、做一个“俱读”家庭如何 89 五、葵花宝典——阅读指导策略综述 93第五章 为学习保驾护航——学习方法和学习习惯 97 我的孩子不是学习那块料吧？  
孩子基础差，即使努力学，成绩还是不见起色，怎么办？  
面对考试前临阵磨枪的孩子，我该如何做呢？  
学习拖拖拉拉，一顿饭至少要一个小时，如何帮助孩子树立时间观念呢？  
为什么孩子努力背记单词、公式、课文，却总是记不住？  
家长如何才能安心退出分数竞争？  
好的学习习惯其实比学习成绩重要得多，您认可吗？  
一、没有坚实的基础，一切都是浮云 99 二、背记，不等于死记硬背 103 三、学习成绩的双保险——复习+预习 109 四、做一个优秀的时间经营者，如何 115 五、考试胸有成竹的保障 120第六章 您也可以成为孩子的学习指导师 131 至此，您对学习的想法是否发生了变化？  
您想了解家长如何才能成为学习指导师型家长吗？  
您想了解学习指导师这一职业吗？  
您想了解学习指导师的多重角色吗？  
一、何谓学习指导师 133 二、指导的五大方面 143 三、成功案例分享 147附录：我的学习指导日志 151 日志1：学而时习之，不亦说乎 151 日志2：学习计划，不再半途而废 152 日志3：

<<我的孩子我来教>>

背诵小妙招——熟读多写 154 日志4: 妈妈, 请相信我 157 日志5: 每天做三册数学习题  
集=50分 159 日志6: 学好数学, 你有过硬的坐功吗 161 日志7: 学习是一种习惯 163 日志8:  
忍受自己教自己的辛苦 164 日志9: 从第一次交谈到上课 165后记 169

## &lt;&lt;我的孩子我来教&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 究竟为什么要学习——给孩子一个学习的理由 您的孩子明白为什么要学习吗？

您知道成就孩子的未来什么是最重要的吗？

是包办代替，还是给孩子一点独立思考的空间？

身为家长的您是否知道领导力的培养对孩子意味着什么？

花絮：孩子缺乏学习动机，我很担心 晓晓，初一，男生。

晓晓，小学毕业以全校第一名的身份考入了重点初中，全家沉浸在无比幸福之中。

为了准备晓晓上学的物品，爸爸妈妈煞费苦心，想尽办法给孩子最好的。

晓晓入学一个月之后，班主任老师打来电话，晓晓的成绩下降太多，学习时心不在焉。接到电话的妈妈，不知该说什么。

其实，老师说的现象妈妈早就感受到了。

自从进入初中之后，晓晓不是那么爱学习了，玩游戏的时间反而更多了。

上学期结束了。

孩子放学回家，告诉妈妈不去上学了。

妈妈顿时火冒三丈，问他不去的理由，可孩子就是不肯说。

在妈妈的逼问之下，他只短短地说了一句：“不想学习。”

从此，晓晓开始了在家玩游戏的日子。

妈妈为此找学校的老师、心理咨询师，可晓晓没有任何改变。

无助的妈妈经朋友的介绍，找到了我。

看到晓晓妈妈的状态，想象得出晓晓问题的严重性。

我决定与晓晓谈谈心。

走进晓晓的家，一眼就看到在电脑桌前玩游戏的男孩子。

明明知道有人进屋，连看都不看。

我静静地站在他身后片刻，看着他玩游戏。

我问他：“你在里面选择的角色是什么？”

” 晓晓无语…… 我又看了一会儿，说道：“我知道了，是不是那个××将军呀？”

” 晓晓还是无语…… 又过了片刻，晓晓似乎意识到我是专门来看他的，他回头看了我一眼，说道：“你回去吧，我是不会学习的。”

” 我说：“我不是来说服你学习的。”

” 晓晓有点吃惊，问道：“那你来干什么？”

” “我来是想听听你的计划，如果你的计划很适合你，我想协助你实现它……” 晓晓停顿了片刻，似乎感觉我与之前的老师不太一样，对我也就没有那么大的抵触了。

他放下了手中正在玩的游戏，我们开始了第一次沟通。

我对晓晓讲起了我的经历。

我在上初中的时候，曾经也放弃过学业，理由是爸爸对唯一的儿子期待值太高。

为了使儿子考上重点高中，爸爸特地辞掉在别的中学任教的工作，转到我的学校，并且还是我的班主任。

我想，无论怎样学习都无法满足爸爸的期待，索性放弃学习吧。

就这样过了一年、二年，到了初三的时候，看到其他同学为了考高中拼命学习，我的内心萌生了也想上高中的念头。

到那时，我才知道其实我的内心根本就不愿意一直这么过下去…… 我告诉晓晓，学习不是只在学校发生的事情，学习是伴随终身的。

晓晓听到我也有过类似的经历，终于道出了他的心声。

晓晓说自己小学的时候是很听话并且很努力学习的孩子。

可是，一进了初中发现妈妈对自己的要求越来越高，新的学习环境很难适应，再加上学习内容的增加，自己简直无法呼吸。

<<我的孩子我来教>>

时间长了，自己也就不知道为什么学习了。

我问晓晓：“你最想成为什么样的人？”

” 晓晓说：“不知道，没想过……” 我告诉晓晓，那么接下去的一个星期，好好想想自己以后想成为什么样的人，一周后我再来听他的想法…… 晓晓说：“好的。”

” P9-11

## <<我的孩子我来教>>

### 编辑推荐

郑炯权所著的《我的孩子我来教：家长是教练，孩子是选手》是韩国百万学生最希望家长读的一本书。

国内第一本写给家长看的学习教练指导书，揭秘中国家长最需要的教育理念：（动机+方法+习惯）×学习教练=成绩+自我主导型人才 孩子不学习怎么办？

孩子上了各式各样的补习班没有效果怎么办？

《我的孩子我来教》能把在辅导班、学校之间疲于奔命的家长和孩子解放出来，孩子不上辅导班一样学习好。

简单实用的方法能够帮助家长在不需耗费很多精力的前提下把自己的孩子培养成自我主导型人才，孩子能够自主学习了，家长自然省力省心。

## <<我的孩子我来教>>

### 名人推荐

《我的孩子我来教》告诉我们，只要静下心来倾听孩子思想抽穗、情感裂变、知识拔节的声音，每一位家长都会成为一名成功的教育者。

——管杰 北京第十八中学校长 本书以丰富的案例和系统化的战略，首次针对学生学习的现状，提出以“提升自我主导学习能力，培养一辈子的竞争力”为宗旨的综合培养方案。

《我的孩子我来教》就好似专为家长准备的一本书。

书中以完整的学习战略及如何有效发挥家长角色，使家长熟知孩子学习的完整过程并掌握教练技术，进而成为一名教练型的家长。

——曹萍，中国青少年研究会副秘书长 读过这本书，我更觉得它犹如沙漠之中前行的旅人亟需的那一杯水……在竞争激烈的社会中，对于人才的渴望早已成为教育的助推器，在这样的背景之下，《我的孩子我来教》，以它水一样的包容品性，滋润着那些因干涸而枯萎、因困惑而彷徨、因探索而疲惫、因幼小而不经风雨的寂寞沙洲上的小苗儿们。

我相信，风，吹起的不再只有尘土…… ——徐伟立，高中语文教师 作为郑炯权先生在中国指导的第一个孩子的家长，看到他的作品《我的孩子我来教》在中国出版，我最大的感受是中国家长会因此书而正确定位家长的角色，掌握有效协助孩子的方法，教练型家长和教练型学习指导师的观念也会因此而深入人心。

学习，不只是孩子一个人的事情。

想要成为一名合格的家长，爸爸妈妈也是需要学习的。

——薛梅，家长 本书已为韩国众多家长和老师提供了实质性的帮助。

本书通过分享实际案例的方式，把学习指导的重要性及方法传递给那些想要亲自指导孩子却感觉茫然无助的家长，并与他们快速地达成共鸣。

我深切地期待此书的中文版能够为广大的中国家长雪中送炭。

——柳在沂，韩中文化艺术论坛会

<<我的孩子我来教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>