

<<装饰工程计量与计价>>

图书基本信息

书名：<<装饰工程计量与计价>>

13位ISBN编号：9787115260604

10位ISBN编号：7115260605

出版时间：2011-10

出版单位：人民邮电出版社

作者：汪洋

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<装饰工程计量与计价>>

### 内容概要

#### 项目成果

本教材是浙江省示范基地建设项目教材，也是浙江工商职业技术学院与华东师范大学进行合作开发的项目课程系列教材之一。

#### 工学结合

本教材从装饰工程造价的工作岗位出发。  
按照装饰工程造价的工作过程进行开发。  
开发思路与装饰工程造价的工作过程和装饰工程造价的依据(预算定额、计价规则等)基本一致。

#### 学习目标

力求使学生可以放眼工作任务，立足训练项目，将岗位能力要求与理论知识进行整合、迁移，在学习的过程中得到工程计价这类岗位能力的训练。

## &lt;&lt;装饰工程计量与计价&gt;&gt;

## 书籍目录

- 项目一 楼地面工程计量与计价
  - 子目1 楼地面工程施工图识读
    - 一、建筑面积计算规范
    - 二、楼地面工程相关知识
    - 三、某航空大楼楼地面工程图纸解读
  - 子目2 楼地面工程施工图工程量
    - 一、楼地面工程量计算规则
    - 二、某航空办公楼楼地面工程量
  - 子目3 楼地面工程计价
    - 一、楼地面工程定额说明
    - 二、某航空办公楼楼地面工程计价
  - 复习指导
  - 复习题
  - 学生顶岗实训
- 项目二 墙柱工程计量与计价
  - 子目1 墙柱面工程施工图识读
    - 一、墙柱面工程相关知识
    - 二、某航空大楼墙柱面工程图纸解读
  - 子目2 墙柱面工程施工图工程量
    - 一、墙柱面工程量计算规则
    - 二、某航空大楼墙柱面工程量
  - 子目3 墙柱面工程计价
    - 一、墙柱面工程定额说明
    - 二、某航空办公楼墙柱面工程计价
  - 复习指导
  - 复习题
  - 学生顶岗实训
- 项目三 天棚工程计量与计价
  - 子目1 天棚工程施工图识读
    - 一、天棚工程相关知识
    - 二、某航空大楼天棚工程图纸解读
  - 子目2 天棚工程施工图工程量
    - 一、天棚工程量计算规则
    - 二、某航空大楼天棚工程量
  - 子目3 天棚工程计价
    - 一、天棚工程定额说明
    - 二、某航空大楼天棚工程计价
  - 复习指导
  - 复习题
  - 学生顶岗实训
- 项目四 门窗工程计量与计价
  - 子目1 门窗工程施工图识读
    - 一、门窗工程相关知识
    - 二、某航空大楼门窗工程图纸解读
  - 子目2 门窗工程施工图工程量

## <<装饰工程计量与计价>>

一、门窗工程量计算规则

二、某航空大楼门窗工程计量

子目3 门窗工程计价

一、门窗工程定额说明

二、某航空大楼门窗工程计价(见表4-3-3)

复习指导

复习题

学生顶岗实训

项目五 油漆、涂料、裱糊工程计量与计价

子目1 油漆、涂料、裱糊工程施工图识读

一、油漆、涂料、裱糊工程相关知识

二、某航空大楼油漆、涂料、裱糊工程图纸解读

子目2 油漆、涂料、裱糊工程施工图工程计量

一、油漆、涂料、裱糊工程量计算规则

二、某航空大楼油漆、涂料、裱糊工程计量

子目3 油漆、涂料、裱糊工程计价

一、油漆、涂料、裱糊工程定额说明

二、某航空大楼油漆、涂料、裱糊工程计价

复习指导

复习题

学生顶岗实训

项目六 其他工程计量与计价

子目1 其他工程施工图识读

一、其他工程相关知识

二、某航空大楼其他工程图纸解读

子目2 其他工程施工图工程计量

一、其他工程量计算规则

二、某航空大楼其他工程计量

子目3 其他工程计价

一、其他工程定额说明

二、某航空大楼其他工程计价

复习指导

复习题

学生顶岗实训

项目七 脚手架工程计量与计价

子目1 脚手架工程施工图识读

一、脚手架工程相关知识

二、某航空大楼脚手架工程图纸解读

子目2 脚手架工程施工图工程计量

一、工程量计算规则

二、某航空大楼脚手架工程计量

子目3 脚手架工程计价

一、定额说明

二、某航空大楼脚手架工程计价

复习指导

复习题

学生顶岗实训

<<装饰工程计量与计价>>

参考文献

<<装饰工程计量与计价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>