

## <<如何教词汇>>

### 图书基本信息

书名：<<如何教词汇>>

13位ISBN编号：9787115259929

10位ISBN编号：7115259925

出版时间：2011-8

出版单位：人民邮电出版社

作者：斯科特·索恩伯里

页数：250

译者：王琦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何教词汇>>

### 内容概要

《朗文如何教语法》是How to系列（杰里米·哈默主编，英国朗文出版集团出版）中的How to teach vocabulary的中译本。旨在帮助各层次的英语教师，提高他们在英语词汇教学中的课堂技巧。

本书共分9章，分别对词汇包括什么、词汇是怎样学会的、课堂词汇资源、语篇、词典与语料库、怎样呈现词汇、怎样运用词汇、教词汇组成部分和词块、怎样测试词汇、如何培养优秀的词汇学习者进行了详尽的介绍。本书结合语言教学法，将词汇教学理论融入到课堂教学实践中，既概述了理论背景，又不乏丰富的实践示例，为教师增长词汇教学领域知识、拓展课堂技巧提供了参考。书后有与各章对应的任务文件和答案，供个人复习和参考。

本书适合于各类学校的英语教师、英语教师培训者，对普通中高等师范院校、教师进修学校的英语及其他语言专业的学生也具有一定的参考价值。

## <<如何教词汇>>

### 作者简介

作者：斯科特·索恩伯里（Scott Thornbury），特约教师培训师，商务演说家，美国佛蒙特州布拉特尔伯勒培训学校访问学者。曾撰写过多部关于语言和语言教学方面的著作。

译者：王琦（Wang

Qi），毕业于北京师范大学外文学院。

现就职于北京师范大学出版社，从事基础教育英语教材的编写、编辑和教师培训工作。

曾在核心期刊上发表《语篇的语域连贯与语类连贯》、《语篇中的主位推进与信息参数》、《从小句关系看学生英语作文的连贯性》等文章。

## <<如何教词汇>>

### 书籍目录

致谢  
引言  
第1章 词汇包括什么  
简介  
识别词汇  
词类  
词族  
构词  
多词单位  
搭配  
同形异义词  
一词多义  
近义词和反义词  
下义词  
词汇场  
文体和内涵意义  
结语  
下章提要  
第2章 词汇是怎样学会的  
词汇有多重要  
“掌握一个词”意味着什么  
我们的词汇知识是怎样组织的  
词汇是怎样学会的  
学习者需要掌握多少词汇  
词汇是怎样记住的  
我们为什么会遗忘词汇  
为什么有些词难  
学习者会犯什么样的错误  
对教学有哪些启示  
结语  
下章提要  
第3章 课堂词汇资源  
词表  
教材  
词汇书  
教师  
其他学生  
结语  
下章提要  
第4章 语篇、词典与语料库  
短文  
书和读本  
词典  
语料库数据  
结语

## <<如何教词汇>>

下章提要

第5章 怎样呈现词汇

呈现词汇

运用翻译

怎样展示词义

怎样解释词义

怎样强调形式

怎样调动学习者

结语

下章提要

第6章 怎样运用词汇

将新知识融入旧知识

做决策的任务

输出性任务

游戏

结语

下章提要

第7章 教词汇组成部分与词块

教构词法与词语搭配

词汇教学法

教词块

教词汇语法

教短语动词

教习语

结语

下章提要

第8章 怎样测试词汇

为什么要测试词汇

测试什么

测试的种类

测试词汇知识

测量词汇量

进行行动研究

结语

下章提要

第9章 怎样培养优秀的词汇学习者

培养学习者

运用记忆法

词汇卡片

根据上下文猜测词义

输出的应对策略

使用词典

拼写规则

做笔记

动机

任务文件

任务文件答案

<<如何教词汇>>

推荐阅读书目  
索引

<<如何教词汇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>