

图书基本信息

书名：<<VB语言程序设计实验指导与习题解答>>

13位ISBN编号：9787115246776

10位ISBN编号：7115246777

出版时间：2010-12

出版时间：人民邮电

作者：肖红//薄海玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是《VB语言程序设计教程》一书的配套指导教材。

全书共分16章，前12章的内容是程序设计习题解答与实验指导，每章都包括知识点、习题解答、测试题及对应的实验内容，第13章是综合性实验，第14章和第15章是Visual Basic课程设计指导，第16章是自测综合练习题。

本书可作为高等院校VB程序设计课程的辅导教材，也适合单独作为学习VB语言的参考书。

## 书籍目录

第1章 Visual Basic概述	11.1	知识点	11.1.1	Visual Basic的版本	11.1.2	Visual Basic的主要特点
	11.1.3	Visual Basic 6.0的启动	11.1.4	Visual Basic的退出	11.1.5	Visual Basic的开发环境
	11.1.6	Visual Basic常用的文件类型	21.2	习题解答	21.3	测试题
3第2章 Visual Basic应用程序设计过程	122.1	知识点	122.1.1	面向对象程序设计的基本概念	122.1.2	窗体
	122.1.3	命令按钮	132.1.4	标签	142.1.5	文本框
	142.1.6	程序设计过程	152.2	习题解答	152.3	测试题
192.4	实验2	创建简单的Visual Basic应用程序	202.4.1	实验2-1	窗体实验	202.4.2
	202.4.2	实验2-2	命令按钮实验	232.4.3	实验2-3	求两个数的积
	252.4.4	实验2-4	两个窗体	272.4.5	实验2-5	文本框的Change事件
29	第3章	VB语言基本知识	313.1	知识点	313.1.1	Visual Basic的数据类型
	313.1.2	常量和变量	313.1.3	运算符与表达式	313.1.4	常用内部函数
	323.2	习题解答	323.3	测试题	343.4	实验3
	363.4.1	实验3-1	随机函数	363.4.2	实验3-2	定义变量的数据类型
	363.4.3	实验3-3	函数运算	38	第4章	程序的控制结构
404.1	知识点	404.1.1	顺序结构	404.1.2	选择结构	414.1.3
	434.2	习题解答	444.3	测试题	564.4	实验4
	614.4.1	实验4-1	变量互换	614.4.2	实验4-2	输入框函数
	624.4.3	实验4-3	消息框函数	634.5	实验5	选择结构程序设计
	644.5.1	实验5-1	3个数排序	644.5.2	实验5-2	简易计算器
	654.6	实验6	循环结构程序设计	674.6.1	实验6-1	自然数之和小于1000
	674.6.2	实验6-2	同构数	674.6.3	实验6-3	找素数
68	第5章	数组与过程	705.1	知识点	705.1.1	数组
	705.1.2	Sub子过程	715.1.3	Function自定义函数过程	715.1.4	子过程和函数过程的参数传递
	715.1.5	变量的作用域与生存期	725.2	习题解答	725.3	测试题
	845.4	实验7	数组	975.4.1	实验7-1	生成数组
	975.4.2	实验7-2	选手得分	985.4.3	实验7-3	选择排序
	995.5	实验8	过程与函数	1005.5.1	实验8-1	自然数阶乘之和
	1005.5.2	实验8-2	偶数等于素数之和	1015.5.3	实验8-3	传递数组
	1025.5.4	实验8-4	静态变量	103	第6章	Visual Basic常用控件
	1056.1	知识点	1056.1.1	单选按钮控件(OptionButton)	1056.1.2	复选框控件(CheckBox)
	1056.1.3	框架控件(Frame)	1056.1.4	列表框控件(ListBox)	1066.1.5	组合框控件(ComboBox)
	1066.1.6	图片框控件(PictureBox)	1076.1.7	图像框控件(Image)	1076.1.8	滚动条控件(HScrollBar、VScrollBar)
	1086.1.9	计时器控件(Timer)	1086.1.10	直线控件(Line)与形状控件(Shape)	1086.1.11	文件系统控件
	1096.2	习题解答	1096.3	测试题	1146.4	实验9
	1186.4.1	实验9-1	单选按钮、复选框和框架控件实验	1186.4.2	实验9-2	组合框控件实验
	1196.4.3	实验9-3	列表框控件实验	1216.4.4	实验9-4	标准控件综合实验一
	1226.5	实验10	标准控件(下)	1226.5.1	实验10-1	计时器控件实验
	1226.5.2	实验10-2	计时器、滚动条和形状控件实验	1236.5.3	实验10-3	图像框与文件系统控件实验
	1256.5.4	实验10-4	标准控件综合实验二	126	第7章	Visual Basic高级控件
	1277.1	知识点	1277.1.1	公共对话框控件	1277.1.2	Windows公用控件
	1277.1.3	工具箱中添加“高级控件”选项卡	1287.1.4	ActiveX控件添加到工具箱中	1287.2	习题解答
	1287.3	测试题	1297.4	实验11	VB高级控件(上)	1317.4.1
	1317.4.2	实验11-1	公共对话框实验	1317.4.3	实验11-2	工具栏实验
	1327.4.3	实验11-3	状态栏实验	1347.5	实验12	VB高级控件(下)
	1357.5.1	实验12-1	选项卡实验	1357.5.2	实验12-2	树视图控件与列表视图控件实验
	1387.5.3	实验12-3	进程条控件和滑块控件实验	1397.5.4	实验12-4	绘图实验
142	第8章	菜单及MDI窗体设计	1448.1	知识点	1448.1.1	菜单的组成
	1448.1.2	菜单编辑器	1448.1.3	下拉式菜单	1458.1.4	弹出式菜单
	1458.1.5	MDI多文档窗体	1458.2	习题解答	1458.3	测试题
	1468.4	实验13	菜单与多文档窗口实验	1478.4.1	实验13-1	菜单实验
	1478.4.2	实验13-2	快捷菜单	1518.4.3	实验13-3	多文档窗口实验
152	第9章	文件操作	1569.1	知识点	1569.1.1	文件分类
	1569.1.2	顺序文件	1569.1.3	随机文件	1579.2	习题解答
	1579.3	测试题	1599.4	实验14	顺序文件	1609.5
	实验15	随机文件	161	第10章	数据库应用程序设计	16310.1
	16310.2	习题解答	16310.3	测试题	16510.4	实验16
	16610.4.1	实验16-1	用Adodc控件连接数据库和表实验	16610.4.2	实验16-2	设计学生信息查询窗体
170	第11章	多媒体应用程序设计	17211.1	知识点	17211.2	实验17
	17211.2.1	实验17-1	Multimedia控件	17211.2.2	实验17-2	Animation控件
	173	第12章	网络应用程			

序设计 17612.1 知识点 17612.2 实验18 网络应用程序设计 17612.2.1 实验18-1 Winsock控件  
17612.2.2 实验18-2 Web Browser控件 179第13章 综合性实验 18313.1 实验19 综合性实验 183  
第14章 Visual Basic课程设计基础 18914.1 概述 18914.2 课程设计的要求 18914.2.1 课程设计的  
目的 18914.2.2 课程设计的一般步骤及要求 18914.2.3 课程设计报告主要内容 19014.3 课程设  
计预备知识 19014.4 课程设计参考题目 19014.4.1 数据库管理类 19014.4.2 游戏类 19114.4.3  
办公类 191第15章 Visual Basic+Access数据库课程设计开发实例 19215.1 系统总体设计 19215.1.1  
软硬件环境支持 19215.1.2 系统主要功能 19215.1.3 系统功能模块图 19215.1.4 ADO技术应用  
19315.2 数据库设计 19315.3 详细设计 19415.3.1 通过Microsoft Office Access2003建立Access数  
据库及表 19415.3.2 通过ADO技术访问外部Access数据库 19415.3.3 系统主模块 19515.3.4 系统  
管理模块 19615.3.5 人员信息管理模块 19615.3.6 工资管理模块 19815.3.7 考勤管理 19915.4  
编程调试运行 199第16章 自测综合练习题 20616.1 综合练习一 20616.2 综合练习二 213

章节摘录

版权页：插图：

编辑推荐

《VB语言程序设计实验指导与习题解答》：21世纪高等学校规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>