

<<大学计算机基础实践教学>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实践教学>>

13位ISBN编号：9787115239051

10位ISBN编号：7115239053

出版时间：2010-10

出版时间：何友鸣 人民邮电出版社 (2010-10出版)

作者：何友鸣 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础实践教学>>

前言

本书是《大学计算机基础》的同步辅助书，在结构上与主教材保持一致，由11章组成：包括阅读材料、教材习题解答、课外习题以及实验。

另外，各章都配有案例材料，以扩展读者信息量。

本书还包括实践设计、实验操作、章节总结、作业习题及教材上各章习题的题解等，全面地对主教材内容进行辅导和指导。

“大学计算机基础”是一门实践性很强的课程，要求学生不仅掌握要计算机的基础知识与理论，而且还要熟练操作计算机，能够运用计算机解决日常工作中的问题（主要是办公事务的处理）。

按照教学大纲的要求，为了加强实验教学，提高学生的实际动手能力，我们编写了这本《大学计算机基础实践教学》，力求内容新颖、概念准确、通俗易懂、实用性强，在风格上完全统一。

本书可作为大专院校非计算机专业学生的计算机基础课程配套教材，对于从事计算机学科教育的教师也是一本很好的参考书。

本书由何友鸣任主编，并负责全书的统稿。

参加本书编写的人员还有方辉云、胡仁、何苗、何添明、徐炜城等。

本书的编写和出版过程，得到了中南财经政法大学武汉学院的领导和老师们的大力支持，在此深表感谢！

限于编者水平，书中错误和不足之处在所难免，恳请读者提出宝贵意见。

<<大学计算机基础实践教学>>

内容概要

《大学计算机基础实践教学》是《大学计算机基础》的同步辅助用书。全书由11章组成，包括计算机的基础知识、计算机系统、常用操作系统、Office2003、计算机网络及其应用、多媒体技术基础和信息系统安全等知识内容。每章由阅读材料、教材习题解答、课外习题以及实验几部分组成。

《大学计算机基础实践教学》可作为大专院校非计算机专业学生计算机基础课程的辅助教材，也可以作为相应层次的成人教育、职业教育的辅助教材，对于从事计算机学科教育的教师，也是一本很好的参考书。

<<大学计算机基础实践教程>>

书籍目录

第1章 概论1.1 阅读材料——将来的计算机1.2 本章习题解答1.3 实验实验1计算机的启动实验2键盘操作实验3鼠标操作实验4键盘汉字输入法练习第2章 计算机中信息的表示2.1 阅读材料——汉字输入方法2.1.1 键盘输入法2.1.2 手写输入法2.1.3 语音输入法2.2 本章习题解答2.3 课外习题第3章 计算机系统组成3.1 阅读材料——应用软件3.2 本章习题解答3.3 课外习题3.4 实验实验1了解和熟悉计算机系统实验2了解和熟悉计算机软件第4章 操作系统及应用4.1 阅读材料——用户账号管理4.2 本章习题解答4.3 课外习题4.4 实验实验1设置系统的日期及时间实验2使用“我的电脑”查看c盘根文件夹中的内容实验3建立文件夹实验4利用工具栏按钮复制文件或文件夹实验5采用拖放方法复制文件或文件夹实验6重命名文件或文件夹实验7删除文件或文件夹实验8查看和定义文件或文件夹的属性实验9创建快捷方式实验10关于文件操作的技巧应用实验11设置任务计划实验12设置“开始”和“程序菜单实验13使用媒体播放器播放CD音乐实验14磁盘碎片整理第5章 办公自动化及办公软件5.1 阅读材料——WPS Office20035.2 本章习题解答5.3 课外习题5.4 实验实验1调用软件的帮助功能实验2利用网络搜索引擎帮助学习Office第6章 文字处理软件Word6.1 阅读材料——Word2003的帮助系统6.1.1 帮助菜单6.1.2 Microsoft Office Word帮助6.1.3 显示Office助手6.1.4 Microsoft Office Online6.1.5 关于Microsoft Office Word6.2 本章习题解答6.3 课外习题6.4 实验实验1文档的录入及编辑实验2Word排版功能应用实验3文档的排版一实验4文档的排版二实验5Word表格功能应用实验6表格制作与修饰一实验7表格制作与修饰二实验8公式编辑器功能应用实验9图、文混排实验10文、图、公式混排第7章 表格处理软件Excel7.1 阅读材料——数据透视表7.2 本章习题解答7.3 课外习题7.4 实验实验1工作表的录入及编辑实验2设置日期和时间格式实验3表格自动套用格式实验4创建图表实验5编辑图表——更改图表标题实验6排序实验7Excel的实际应用第8章 演示文稿处理软件PowerPoint8.1 阅读材料——高级应用8.1.1 插入Flash动画8.1.2 对象移层8.1.3 设置幻灯片放映中的切换8.2 本章习题解答8.3 课外习题8.4 实验实验1认识PowerPoint2003实验2初步创建演示文稿实验3建立演示文稿实验4动画、超链接和多媒体技术应用实验5演示文稿打包实验6综合练习第9章 多媒体技术基础9.1 阅读材料——超文本与超媒体9.1.1 超文本概述9.1.2 HTML超文本标记语言9.2 本章习题解答9.3 课外习题9.4 实验实验1Photoshop文档的基本操作实验2Photoshop特效字的制作实验3Photoshop路径工具与图形绘制第10章 计算机网络基础知识10.1 阅读材料——数据通信基础10.1.1 概论10.1.2 数据通信10.1.3 数据通信系统组成和主要技术指标10.1.4 数据链路连接方式10.1.5 数据编码10.2 本章习题解答10.3 课外习题10.4 实验实验1浏览器的使用实验2文件下载与电子邮件实验3搜索引擎的使用实验4安装TCP / IP协议第11章 信息安全11.1 阅读材料——国际黑客网上疯狂行窃11.2 本章习题解答11.3 课外习题11.4 实验实验1检查计算机系统的安全措施实验2杀毒实验3访问反病毒网站参考文献

<<大学计算机基础实践教程>>

章节摘录

插图：第一代计算机（1946-1957年）是电子管计算机时代。

在此期间，计算机采用电子管作为物理器件，以磁鼓、小磁芯作为存储器，存储空间有限，输入输出用读卡机和纸带机，主要采用机器语言编写程序进行科学计算，运算速度一般为每秒1千次到1万次运算，它们主要用于科学计算。

这一阶段计算机的特点是体积庞大、耗能多，操作指令是为特定任务而编制的，每种机器有各自不同的机器语言，功能受到限制，稳定性差、维护困难。

第二代计算机（1958-1964年）是晶体管计算机时代。

此时，计算机采用晶体管作为主要元件，体积、重量、能耗大大缩小，可靠性增强。

计算机的速度已提高到每秒几万次到几十万次运算，普遍采用磁芯作为内存储器，磁盘、磁带作为外存储器，存储容量大大提高，提出了操作系统的概念，开始出现了汇编语言，产生了（如FORTRAN和COBOL等）高级程序设计语言和批处理系统。

计算机的应用领域扩大，除科学计算外，还用于数据处理和实时过程控制等。

第三代计算机（1965-1971年）中小规模集成电路计算机时代。

20世纪60年代中期，随着半导体工艺的发展，已制造出了集成电路元件。

集成电路可以在几平方毫米的单晶硅片上集成十几个甚至上百个电子元件。

计算机采用中小规模的集成电路元件，体积进一步缩小，寿命更长。

普遍采用半导体存储器，存储容量进一步提高，计算速度加快，每秒可达几百万次运算。

高级语言进一步发展，操作系统的出现，使计算机功能更强，计算机开始广泛应用在各个领域，并开始与通信网络联机，实现远距离通信。

第四代计算机（1972年至今）大规模集成电路和超大规模集成电路计算机时代。

第四代计算机是以大规模和超大规模集成电路作为物理器件，体积与第三代相比进一步缩小，可靠性更好，寿命更长。

计算速度更快，每秒几千万次到几千亿次运算。

软件配置丰富，软件系统工程化、理论化，程序设计实现部分自动化。

微型计算机大量进入家庭，产品的更新速度加快。

计算机在办公自动化、数据库管理、图像处理、语言识别等社会生活的各个领域大显身手，计算机的发展进入了以计算机网络为特征的时代。

<<大学计算机基础实践教学>>

编辑推荐

《大学计算机基础实践教学》：21世纪高等学校系列教材,工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

<<大学计算机基础实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>