

<<汽车工程制图>>

图书基本信息

书名：<<汽车工程制图>>

13位ISBN编号：9787115231185

10位ISBN编号：7115231184

出版时间：2010-9

出版时间：人民邮电出版社

作者：魏文杲 编

页数：202

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。

党中央、国务院高度重视发展职业教育，提出要全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才。

因此，以就业为导向是我国职业教育今后发展的主旋律。

推行“双证制度”是落实职业教育“就业导向”的一个重要措施，教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）中也明确提出，要推行“双证书”制度，强化学生职业能力的培养，使有职业资格证书专业的毕业生取得“双证书”。

但是，由于基于双证书的专业解决方案、课程资源匮乏，双证书课程不能融入教学计划，或者现有的教学计划还不能按照职业能力形成系统化的课程，因此，“双证书”制度的推行遇到了一定的困难。

为配合各高职院校积极实施双证书制度工作，推进示范校建设，中国高等职业技术教育研究会和人民邮电出版社在广泛调研的基础上，联合向中国职业技术教育学会申报了《职业教育与职业资格证书推进策略与“双证课程”的研究与实践》课题（中国职业技术教育学会科研规划项目，立项编号225753）。

此课题拟将职业教育的专业人才培养方案与职业资格认证紧密结合起来，使每个专业课程设置嵌入一个对应的证书，拟为一般高职院校提供一个可以参照的“双证课程”专业人才培养方案。

该课题研究的对象包括数控加工操作、数控设备维修、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术等多个专业。

该课题由教育部的权威专家牵头，邀请了中国职教界、人力资源和社会保障部及有关行业的专家，以及全国50多所高职高专机电类专业教学改革领先的学校，一起进行课题研究，目前已召开多次研讨会，将课题涉及的每个专业的人才培养方案按照“专业人才定位-对应职业资格证书-职业标准解读与工作过程分析-专业核心技能-专业人才培养方案-课程开发方案”的过程开发。

即首先对各专业的工作岗位进行分析和分类，按照相应岗位职业资格证书的要求提取典型工作任务、典型产品或服务，进而分析得出专业核心技能、岗位核心技能，再将这些核心技能进行分解，进而推出各专业的专业核心课程与双证课程，最后开发出各专业的人才培养方案。

<<汽车工程制图>>

内容概要

本书以工作项目为载体来讲授汽车工程制图，全书设置10个工作项目，分别为画汽车起重吊钩平面图形，画汽车连杆轴承盖三视图，画汽车挠性万向节减震盘轴测图，画汽车半轴零件图，画汽车转向器下端盖零件图，识读汽车拨叉零件图，画汽车齿轮泵泵体草图，画汽车上螺栓联接图，识读汽车活塞连杆总成装配图，用计算机绘制汽车制动毂零件图。

本书可作为高职高专院校汽车类专业的教材，也可供从事汽车制造与装配的人员参考。

<<汽车工程制图>>

书籍目录

项目一 画汽车起重吊钩平面图形 1 一、项目要求 1 二、相关知识 1 (一)常用绘图工具简介 1 (二)基本制图标准 2 (三)常见尺寸注法 6 (四)几何作图 9 三、项目实施——画汽车起重吊钩平面图形 11 (一)平面图形尺寸分析 11 (二)平面图形线段分析 11 (三)画汽车起重吊钩平面图形 12 (四)项目考核与评估 13 四、拓展训练——画汽车拖钩平面图形 14 项目小结 14

项目二 画汽车连杆轴承盖三视图 15 一、项目要求 15 二、相关知识 15 (一)投影法与三视图 15 (二)点、直线和平面的投影 19 (三)基本体 27 三、项目实施——画汽车连杆轴承盖三视图 41 (一)组合体 41 (二)画汽车连杆轴承盖三视图 46 (三)项目考核与评估 48 四、拓展训练——画某组合体的三视图 48 项目小结 49

项目三 画汽车挠性万向节减震盘轴测图 50 一、项目要求 50 二、相关知识 50 (一)轴测图的概念 50 (二)正等轴测图的画法 52 三、项目实施——画汽车挠性万向节减震盘轴测图 56 (一)画斜二等轴测图 56 (二)画汽车挠性万向节减震盘轴测图 57 (三)项目考核及评估 58 四、拓展训练——画圆台的斜二测 58 项目小结 59

项目四 画汽车半轴零件图 60 一、项目要求 60 二、相关知识 60 (一)基本视图 60 (二)移出断面图 61 (三)重合断面图 62 (四)局部放大图 63 (五)零件图概述 63 (六)零件图的尺寸标注 64 (七)零件机械加工工艺结构 67 (八)零件图技术要求 68 三、项目实施——画汽车半轴零件图 73 (一)轴类零件的结构特点及常见的工艺结构 73 (二)轴类零件的视图选择 73 (三)轴类零件的尺寸标注 74 (四)画汽车半轴零件图 74 (五)项目考核与评估 75 四、拓展训练——根据给定传动轴的轴测图绘制它的零件图 75 项目小结 76

项目五 画汽车转向器下端盖零件图 77 一、项目要求 77 二、相关知识 77 (一)剖视图 77 (二)简化画法 83 三、项目实施——画汽车转向器下端盖零件图 86 (一)轮盘类零件的结构特点及常见铸造工艺结构 86 (二)轮盘类零件的视图选择 87 (三)轮盘类零件的尺寸标注 88 (四)画汽车转向器下端盖零件图 88 (五)项目考核与评估 89 四、拓展训练——抄画法兰盘零件图 89 项目小结 90

项目六 识读汽车拨叉零件图 91 一、项目要求 91 二、相关知识 91 (一)向视图 91 (二)局部视图 92 (三)斜视图 93 三、项目实施——识读汽车拨叉零件图 93 (一)拨叉类零件的结构特点及常见工艺结构 93 (二)拨叉类零件的视图选择 93 (三)拨叉类零件的尺寸标注 94 (四)识读汽车拨叉零件图 94 (五)项目考核与评估 95 四、拓展训练——识读托脚零件图 95 项目小结 97

项目七 画汽车齿轮泵泵体草图 98 一、项目要求 98 二、相关知识 98 (一)手工绘图 98 (二)测量尺寸的工具和测量方法 100 三、项目实施——画汽车齿轮泵泵体草图 101 (一)箱体类零件的结构特点及常见工艺结构 101 (二)箱体类零件的视图选择 101 (三)箱体类零件的尺寸标注 102 (四)画汽车齿轮泵泵体零件草图 102 (五)绘制汽车齿轮泵泵体零件图 103 (六)项目考核与评估 104 四、拓展训练——识读蜗轮蜗杆减速器箱体零件图 105 项目小结 106

项目八 画汽车常用螺栓联接图 107 一、项目要求 107 二、相关知识 107 (一)螺纹 107 (二)齿轮 114 (三)键联接、销联接 117 (四)滚动轴承 120 (五)弹簧 123 三、项目实施——画汽车常用螺栓联接图 126 (一)螺纹紧固件的联接形式 126 (二)画汽车常用螺栓联接图 126 (三)项目考核与评估 128 四、拓展训练——绘制螺柱、螺钉联接图 128 项目小结 130

项目九 识读汽车活塞连杆总成装配图 131 一、项目要求 131 二、相关知识 131 (一)概述 131 (二)装配图的表达方法 133 (三)装配图的尺寸标注和技术要求 136 (四)装配图中零、部件的序号和明细栏 137 (五)部件测绘和装配图画法 138 (六)装配结构的合理性 145 三、项目实施——识读活塞连杆总成装配图 148 (一)识读装配图的基本要求 148 (二)识读活塞连杆总成装配图 149 (三)项目考核与评估 151 四、拓展训练——识读机用虎钳装配图和由装配图拆画零件图 151 项目小结 155

项目十 用计算机绘制汽车制动毂零件图 156 一、项目要求 156 二、相关知识 157 (一)AutoCAD 2009工作界面 157 (二)菜单与工具栏 157 (三)图形文件的创建与管理 158 (四)草图设置 159 (五)图层设置 160 (六)基本绘图命令 161 (七)基本编辑操作 164 (八)注释 167 三、项目实施——绘制汽车制动毂零件图 172 四、拓展训练 178 (一)绘制如图10-44所示的平面图形 178 (二)绘制如图10-48所示的平面图形 179 项目小结 182 附录 184 参考文献 203

章节摘录

插图：图线的宽度（ d ）应按图样的类型和大小在下列数系中选取：0.13、0.18、0.25、0.35、0.5、0.7、1.0、1.4、2。

（2）图线的画法要点 同一图样中同类图线和宽度基本一致，虚线、点划线及双点划线的线段长度和间隔应大致相等。

绘制圆的中心线时，圆心是线段的交点。

点划线和双点划线的首末两端应是线段而不是短划。

当图形比较小用点划线绘制有困难时可用细实线代替。

虚线、点划线及双点划线与其他图线相交时应在线段处相交，不应在空隙处相交。

当虚线圆弧与虚线直线相切时，虚线圆弧应画到切点，而虚线直线应留有空隙。

当虚线处于粗实线的延长线上时，虚线应留有空隙，而粗实线应画到交点，如图1.6所示。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>