

<<C#范例完全自学手册>>

图书基本信息

书名：<<C#范例完全自学手册>>

13位ISBN编号：9787115201003

10位ISBN编号：7115201005

出版时间：2009-10

出版时间：人民邮电出版社

作者：王小科，吕双，梁冰 编著

页数：484

字数：860000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C#范例完全自学手册>>

前言

随着微软.NET平台的逐步推广，C#作为一种基于.NET平台的面向对象编程语言，正在成为程序开发人员使用的主流编程语言，但是由于其推出时间较短，市场上、网络上关于C#开发的一些资料不是很多，尤其是解决实际问题，热点技术的更少。

为帮助读者透彻掌握C#开发技术，本书精选了大量C#开发中常见的热点和关键问题，以实例的形式对各个问题的解决方法、思路和过程进行了透彻讲解，可以使读者在实践中学习C#，并迅速成为C#编程高手。

为何选用本书 对于初学者，本书提供了4位一体的全新学习方式，可以帮助读者在编程中不断体会编程乐趣，快速提高编程能力。

下面是4位一体式学习方式图。

对于中高级开发人员，本书提供了334个实例（包括实践练习），涉及450个开发技术难点或重点，很多实例是开发者多年的总结。

可以使用本书提供的实例，快速解决开发任务及难题。

下面是本书（光盘）的内容结构。

如何使用本书 本书即可满足初学者的学习需要，也适合开发人员使用，在使用时，为达到更好的学习效果，要遵循以下原则。

第一，对于初学者，首先应该建立初步的编程思想和习惯，逐步建立遇到问题，分析问题，解决问题的能力。

使用本书时，应尽量从第1章开始学习，并在学习中多思考。

遇到障碍，多捉琢磨、多尝试。

第二，本书提供了实例索引和技术索引，读者可以快速查询实例及技术，以解决开发问题。

第三，为帮助初学者解决学习中的困难，书中大部分实例都提供了视频教学录像，读者可以根据视频讲解的步骤一步一步完成实例的编写，感受编程的快乐和成就感，增强进一步学习的信心。

本书所有实例的视频讲解，读者可以到www.minpibook.com下载。

第四，坚持就是胜利。

学习编程是一个艰苦的过程，即使再好的图书，也不能解决所有问题。

学习中遇到障碍，非常正常，只要肯钻研、勤思考、有恒心，就没有克服不了的难题。

希望读者在学习本书时，注意学习解决不同问题的思路和方法，不单纯为作实例而作实例。

这样在学完本书后，一定能成为C#编程高手。

本书内容 本书分为12章，包含123个典型实例，所选实例覆盖了C#开发中的热点和关键问题。

内容涉及窗体及菜单设计、控件开发及应用、图形图像及多媒体应用、报表打印技术、鼠标键盘控制、操作系统相关技术、文件及数据流应用、网络开发应用、数据库及INQ技术、程序安全控制、硬件开发技术、游戏开发等各方面的内容。

在实例讲解上，全书采用了统一的编排方式，每个实例都包括“实例说明”、“技术要点”、“实现过程”、“实践练习”和“拓展训练”5个部分，对于比较复杂的实例，书中给出了“设计思路”。

在“实例说明”中，以图文结合的方式给出了实例的功能说明及运行效果。

在“设计思路”中给出了设计该实例的相关思路。

在“技术要点”中给出了实例的重点、难点技术和相关编程技巧。

在“实现过程”中介绍了该实例的设计过程和主要程序代码。

在“实践练习”中给出了相关实例的扩展应用，并在光盘中附有完整源代码。

在“拓展训练”中提供了一定数量的拓展训练题，读者可根据自身情况选择练习，如练习时遇到困难，可以到www.mrbccd.com/bcjyz.html下载源程序。

<<C#范例完全自学手册>>

内容概要

本书是一本集查询、使用、学习和练习为一体的自学手册，书中介绍了应用C#进行开发的各种技术和技巧。

全书分为12章，内容包括窗体及菜单设计、控件开发及应用、图形图像及多媒体应用、报表打印技术、鼠标键盘控制、操作系统相关技术、文件及数据流应用、网络开发应用、数据库及LINQ技术、程序安全控制、硬件开发技术、游戏开发等。

全书精选了123个典型实例，所选实例覆盖了C#开发中的热点和关键问题，实用性非常强。

全书按实际应用进行分类，可以使读者在短时间内掌握更多实用技术，快速提高编程水平。

本书附有配套DVD光盘，光盘中提供了实例的全程语音视频讲解及所有实例源代码，这些源代码都经过精心调试，在Windows XP和Windows 2003下测试通过。

本书适合C#程序的初学者、编程爱好者阅读，也可作为大中专院校的老师 and 学生的参考用书。

<<C#范例完全自学手册>>

作者简介

明日科技是一家以计算机软件技术为核心的高科技企业，多年来始终致力于行业管理软件开发、数字化出版物制作、计算机网络系统综合应用等领域，涉及生产、管理、控制、仓储、物流、营销、服务等行业。

公司拥有软件开发和项目实施方面的资深专家和学习型技术团队，多年来积累了丰富的技术文档和学习资料，公司的开发团队不仅是开拓进取的技术实践者，更致力于成为技术的普及和传播者。

书籍目录

第1章 窗体及菜单设计 实例001 自定义最大化、最小化和关闭按钮 实例002 磁性窗体的设计 实例003 鼠标穿透窗体 实例004 窗体的浮动及隐藏 实例005 手动改变自制窗体的大小 实例006 自定义屏保 实例007 向窗体中拖放图片并显示 实例008 仿Windows XP系统的任务栏菜单 实例009 用树型列表动态显示菜单 第2章 控件开发与应用 实例010 自定义水晶按钮控件 实例011 自制数值文本框组件 实例012 美化单选按钮和复选按钮 实例013 重绘ListBox控件 实例014 带行数和标尺的RichTextBox 实例015 根据文件大小显示文件复制进度条 实例016 弹出模式窗口显示进度条 实例017 Popup窗口提醒 实例018 Vista风格的日历 实例019 像Excel一样复制DataGridView中的单元格区域数据 实例020 DataGridView中单元格合并及添加、显示行号 实例021 从DataGridView控件中拖放数据到TreeView控件 第3章 图形图像及多媒体应用 实例022 生成中文验证码 实例023 生成图片缩略图 实例024 不失真压缩图片 实例025 批量图像格式转换 实例026 屏幕颜色拾取器 实例027 为数码照片添加日期 实例028 批量添加图片水印 实例029 仿QQ截图功能 实例030 屏幕抓图 实例031 抓取网站整页面 实例032 电子石英钟 实例033 图片自动播放 实例034 MP3播放器 实例035 播放FLV文件 实例036 Flash播放器 第4章 报表打印技术 实例037 自定义横向或纵向打印 实例038 自定义打印页码范围 实例039 分页打印 实例040 打印条形码 实例041 打印学生个人简历 实例042 打印商品入库单据 实例043 批量打印学生证书 实例044 动态绑定水晶报表 实例045 设计信封标签报表 实例046 设计汇款单式报表 第5章 鼠标键盘控制 实例047 自定义动画鼠标 实例048 鼠标设置器 实例049 屏蔽鼠标按键 实例050 虚拟键盘 实例051 设置/屏蔽系统热键 实例052 使用键盘控制窗体或控件的移动 实例053 多功能键盘 第6章 操作系统相关技术 第7章 文件及数据流应用 第8章 网络开发应用 第9章 数据库及LINQ技术 第10章 程序安全控制 第11章 硬件开发技术 第12章 游戏开发 技术要点对应 实例位置

章节摘录

第1章 窗体及菜单设计 实例001 自定义最大化、最小化和关闭按钮 实例说明 用户在制作应用程序时，为了使用户界面更加美观，一般都自己设计窗体的外观，以及窗体的最大化、最小化和关闭按钮。

本实例通过资源文件来存储窗体的外观及最大化按钮、最小化按钮和关闭按钮的图片，再通过鼠标移入、移出事件来实现按钮的动态效果。

实例运行结果。

技术要点 本实例使用资源文件来存储窗体外观、“最大化”按钮、“最小化”按钮和“关闭”按钮的图片，再用窗体的WindowState属性实现最大化、最小化和还原的操作。

下面对其进行详细说明。

1. 资源文件 在加载图片时，如果是以本地资源进行加载，那么，在运行可执行文件时必须当前目录下存放指定的图片，这样会给用户带来不必要的麻烦。

为了解决这一问题，本实例用资源文件来存储相关的图片。

下面对资源文件的应用进行详细说明。

(1) 将图片存入资源文件中。

将图片存入资源文件中的相关步骤如下。

在“解决方案资源管理器”中打开Properties中的Resources.resx文件。

在打开的Resources.resx文件中单击“添加资源”右侧的向下箭头，在下拉选项中选择“添加现有文件”，弹出“将现有文件添加到资源中”窗体，在该窗体中将指定的图片添加到资源文件中。

<<C#范例完全自学手册>>

编辑推荐

《C#范例完全自学手册》是双格式视频，编程随身学。

《C#范例完全自学手册》超值奉送：
15小时实例开发视频 15小时MP4格式实例开发视频
5课时全程学习训练 10个编程“快乐驿站” 50个实践练习 56个扩展训练 10套程序
设计界面 45个“编程锦囊” C#编程词典体验版 参与1个小型项目开发实践 下载网址
：[bbs.mrbccd.Com](http://bbs.mrbccd.com)

<<C#范例完全自学手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>