第一图书网, tushu007.com

<<教练能力培训全案>>

图书基本信息

书名：<<教练能力培训全案>>

13位ISBN编号：9787115189189

10位ISBN编号：7115189188

出版时间：2008-12

出版时间：人民邮电出版社

作者：高玉卓

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教练是一项通过完善心智模式来发挥潜能、提升绩效的管理技术。
它通过一系列导向性、策略性的过程，洞察被教练者的心智模式，向内挖掘潜能，向外发现可能性，从而令被教练者有效达成绩效目标。
教练犹如一面镜子，反映被教练者的真实现状和局限，同时引发被教练者看到更多的可能性，给其一个重新选择的机会。
那么，管理者应该如何对员工进行教练呢？
如何进行人才识别并组建团队？
如何帮助员工实施心态管理？
在教练中如何进行沟通指导和方法运用？
如何帮助员工进行差距分析？
如何带动团队进行学习？
如何通过自我学习提高教练能力？
《教练能力培训全案》通过3种方式的系统结合，将教练能力细化为8个方面，提供了一整套拿来即用的培训寓言、故事和游戏全案。
《教练能力培训全案》内容包括人才识别、团队组建、心态管理、沟通指导、方法运用、差距分析、团队学习、自我学习8项教练能力的介绍。
《教练能力培训全案》适合培训师、企业教练、企业管理者、高校教师等人士及培训咨询机构培训他人和自我学习时使用。

<<教练能力培训全案>>

书籍目录

第一章　教练能力培养与提升第一节　教练能力在管理中的应用第二节　教练能力提升的基本模型一、教练对象二、教练方式三、学习提高第二章　提高人才识别能力第一节　人才识别能力培养与训练提高一、九方皋相千里马二、人才识别两方面第二节　提高人才识别能力的两个寓言一、毛驴其实并不慢二、别把鸭子当鹘看第三节　提高人才识别能力的11个故事一、卞和献宝脚被砍二、看人立场要客观三、弄清情况先闭眼四、农民看出驴子懒五、养花做人也相关六、不要金子为哪般七、他的天赋被发现八、不可抱琴对牛弹九、松下看上那青年十、送个树坑给教练十一、巧妙问题来试探第四节　提高人才识别能力的两个游戏一、测测你的观察力二、眼力比拼擂台赛第三章　提高团队组建能力第一节　团队组建能力培养与训练提高一、冠军团队的组建二、团队组建三要素第二节　提高团队组建能力的3个寓言一、狮子安排很全面二、四肢对胃有意见三、两狼吃人被发现第三节　提高团队组建能力的4个故事一、管仲相齐把才荐二、关于蚂蚁的实验三、湖人失败为哪般四、我的人员都是砖第四节　提高团队组建能力的两个游戏一、扮演大树和松鼠二、优势互补组团队第四章　提高心态管理能力第一节　心态管理能力培养与训练提高一、心态对人的影响二、8种心态的管理第二节　提高心态管理能力的两个寓言一、天亮不是因为你二、给你时间来消气第三节　提高心态管理能力的17个故事一、东山再起靠自己二、手搓脚心治眼疾三、抱怨不解决问题四、训练中的重头戏五、别在冬天把树锯六、心无旁骛获赞许七、如何转移注意力八、你还拥有的东西九、大师断腿不自弃十、互让才能都过去十一、要把侮辱当做泥十二、扩大你的舒服区十三、打翻牛奶别哭泣十四、通过跑圈来消气十五、九岁那年的经历十六、踩冰激凌的乐趣十七、纸片中的大道理第四节　提高心态管理能力的两个游戏一、成功的神奇钥匙二、格莱斯顿的测试第五章　提高沟通指导能力第一节　沟通指导能力培养与训练提高一、没有鱼鳔的鲨鱼二、沟通指导四技巧第二节　提高沟通指导能力的两个寓言一、自己应有判断力二、狐狸误解猴子意第三节　提高沟通指导能力的15个故事一、说理借用学语言二、委婉指导很温暖三、求知之道在稻田四、教他如何来赚钱五、说话需要说到点六、行动以后转机现七、现在学习并不晚八、巧妙发问看教练九、书信指导那青年十、此课孩子会喜欢十一、谷永上书来进谏十二、耕柱为何被责难十三、朋友很多源称赞十四、借用故事来规劝十五、I永远在E之前第四节　提高沟通指导能力的两个游戏一、沟通分析训练法二、指挥盲人踢足球第六章　提高方法运用能力第一节　方法运用能力培养与训练提高一、运用西瓜说道理二、6种实用教练法第二节　提高方法运用能力的4个寓言一、不能光想不实践二、青蛙如何登上山三、兔子发展要全面四、猫的礼物不一般第三节　提高方法运用能力的25个故事一、有用才是最关键二、三个人物如何选三、无法恢复到从前四、父亲卖菜巧相劝五、和尚买鸡为哪般六、杯子要放壶上面七、如何才能学好剑八、沙子难捡珠易辨九、小偷就在镜里面十、打死蚂蚁不用拳十一、解释词语亲示范十二、宰相教子不用言十三、鹦鹉可是会照搬十四、创意减肥学教练十五、妻子断布来相劝十六、增长你自己的线十七、海豚怎样来训练十八、多看别人的优点十九、无鸡敢向它挑战二十、长老治病有条件二十一、父亲做的小实验二十二、如何才能把金炼二十三、老师唱歌劝薛谭二十四、羽毛散落回收难二十五、首先要从基础练第四节　提高方法运用能力的两个游戏一、盲阵之中组图形二、迪斯尼教练策略第七章　提高差距分析能力第一节　差距分析能力培养与训练提高一、两个学生的差距二、差距分析四步骤第二节　提高差距分析能力的5个寓言一、蚂蚁虽慢能胜虎二、蓬雀志小易满足三、小狗自己有长处四、野猪不想变家猪五、麻雀不再去羡慕第三节　提高差距分析能力的4个故事一、10个方面来分析二、到底谁才没出息三、一件小事定差距四、贤妻为何要生气第四节　提高差距分析能力的两个游戏一、我可以而你不能二、找到存在的差距第八章　提高团队学习能力第一节　团队学习能力培养与训练提高一、通过电影来学习二、团队学习四步骤第二节　提高团队学习能力的两个寓言一、火鸡依然不会飞二、猴子很难断是非第三节　提高团队学习能力的4个故事一、兄弟二人学射箭二、我们全被老师骗三、问题其实很简单四、老师不说没人看第四节　提高团队学习能力的两个游戏一、团队集体来讨论二、小组一起来读报第九章　提高自我学习能力第一节　自我学习能力培养与训练提高一、你的指点无意义二、自我学习四步骤第二节　提高自我学习能力的两个寓言一、手到哪里泥到哪二、学习不可效乌鸦第三节　提高自我学习能力的10个故事一、孔子观庙有感叹二、以叶障目自欺骗三、詹何钓鱼无杂念四、不肯认输把笑练五、想用琴声表情感六、为何偏偏要姓万七、李贺用功不一般八、空城不可用两遍九、认识伤

第一图书网, tushu007.com

痕要全面十、诀窍就是每天练第四节　提高自我学习能力的两个游戏一、掌握六顶思考帽二、认识习惯的力量

章节摘录

第一章　教练能力培养与提升　　第一节 教练能力在管理中的应用　　教练（Coaching）又称“企业教练”，起源于20世纪70年代初的美国，是一种从运动心理学及教育学等教练原则、技巧、方式和文化发展出来的一种“专注于发展人的潜能”的管理技术。

教练的核心，是管理者以“教练”的身份通过技巧探索被教练者的心态，使其洞悉自我，并就其表现的有效性给予直接的回应，令其及时调整心态、清晰目标，以最佳状态去创造成果。

1975年，网球教练添·高威宣称，他可以让一个完全不会打网球的人在20分钟内学会基本熟练的打球，并由此出版了一本书——《网球的内在诀窍》。

此事引起了美国ABC电视台的兴趣，他们组织了20个根本不会打网球的人作为试验者，要求添·高威教他们打网球，并现场转播，试图证明这是一个骗局。

这些从没碰过网球的试验者同样认为在20分钟内学会打网球是不可能的。

在这20人中，有一位叫莫莉的胖女人，因为多年不运动，体重达77公斤。

她内心很抗拒练习打网球，因此，她穿着长裙来到球场，似乎想表示“我不参加了”。

结果，她却成为第一个被教练选中的对象。

当她拿起球拍时，就像任何一个第一次上电视的人一样，内心充满了担心和恐惧。

添·高威告诉莫莉，不要去管什么姿势和步法，也不需要拼尽全力，只需要当球飞过来时用拍接球。

接中了就说“Hit（击中）！

”，如果球落到了地上，就说“Bounce（飞弹）”。

莫莉就照着他的话去做了。

添·高威接着告诉莫莉，要留意球飞行的弧线，留意聆听球的声音，把焦点集中在球上。

渐渐地，人们发现莫莉接中球的几率明显增大了。

时间只剩3分钟了。

添·高威开始教莫莉最难的部分——发球。

添·高威对她说：“想想你是怎么跳舞的。

闭上眼想象跳舞时的节拍，然后睁开眼睛，随着那节奏发球！

”观众们都看到了奇迹，在最后1分钟里，穿着长裙的莫莉在场上跑来跑去，虽然很不方便，但的确能自如地打网球了！

事后，她承认：“如果老是想着怎么动，反而就打不好了。

”

编辑推荐

通过自测找差距，通过寓言拓思维，通过故事学方法，通过游戏提能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com