第一图书网, tushu007.com

<<数据库应用技术>>

图书基本信息

书名：<<数据库应用技术>>

13位ISBN编号：9787115187925

10位ISBN编号：7115187924

出版时间：2000-11

出版时间：人民邮电出版社

作者：李新燕 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

目前，人才问题是制约我国软件产业发展的关键。
为加大软件人才培养力度和提高软件人才培养质量，教育部继在2003年确定北京信息职业技术学院等35所高职院校试办示范性软件职业技术学院后，又同时根据《教育部等六部门关于实施职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程的通知》（教职成[2003]5号）的要求，组织制定了《两年制高等职业教育计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》。
示范性软件职业技术学院与计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养工作，均要求在较短的时间内培养出符合企业需要、具有核心技能的软件技术人才，因此，对目前高等职业教育的办学模式和人才培养方案等做较大的改进和全新的探索已经成为学校的当务之急。
据此，我们认为做一套符合上述一系列要求的切合学校实际的教学方案尤为重要。
遵照教育部提出的以就业为导向，高等职业教育从专业本位向职业岗位和就业为本转变的指导思想，根据目前高等职业教育院校日益重视学生将来的就业岗位，注重培养毕业生的职业能力的现状，我们联合北京信息职业技术学院等几十所高职院校和普拉内特计算机技术（北京）有限公司、福建星网锐捷网络有限公司、北京索浪计算机有限公司等软件企业共同组建了计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养教学方案研究小组（以下简称研究小组）。
研究小组对承担计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训工作的79所院校的专业设置情况做了细致的调研，并调查了几十所高职院校计算机相关专业的学生就业情况以及目前软件企业的人才市场需求状况，确定首批开发目前在高职院校开设比较普遍的计算机软件技术、计算机网络技术、计算机多媒体技术和计算机应用技术等4个专业方向的教学方案。

内容概要

本书全面、通俗地介绍Access 2003的数据管理和操作技术。
全书共12章，内容包括数据库系统、关系数据库设计、数据库的创建、查询、窗体设计、报表和数据访问页、宏、VBA程序设计初步、在Access中创建VBA模块、数据库管理和安全性、教学信息管理系统实例和设备管理系统实例等。
本书通过一个贯穿全书的“产品订单”管理系统，介绍Access 2003数据库的主要功能及操作。
通过实训与综合开发实例，为读者自行开发小型信息管理系统提供了模板。
本书例题丰富，在例题中讲解操作，注重实用。
书中各章配有练习题，最后一章为上机实训，便于读者尽快掌握Access软件的基本功能和操作技能，能学以致用独立完成小型管理信息系统的开发。
本书可作为高职高专计算机等相关专业的数据库课程教材，也可作为相关培训班的教材或参考书。

书籍目录

第1章 数据库系统 1.1 数据库的概念 1.1.1 相关概念 1.1.2 数据管理技术的发展 1.2 数据库系统 1.2.1 数据库系统的组成 1.2.2 数据库系统的三级模式结构 1.3 关系模型 1.3.1 关系模型 1.3.2 关系的数学定义 1.3.3 关系的性质 1.3.4 关系数据库 小结 习题第2章 关系数据库设计 2.1 数据库系统的需求分析 2.2 数据库的设计过程 2.2.1 数据库设计步骤 2.2.2 实体集的设计 2.2.3 建立E-R图 2.3 数据表的关系规范 2.3.1 第一范式(1NF) 2.3.2 第二范式(2NF) 2.3.3 第三范式(3NF) 2.3.4 规范化小结 2.4 产品订单管理系统数据库设计 2.4.1 系统需求分析 2.4.2 系统分析 2.4.3 数据库设计 小结 习题 第3章 数据库的创建 3.1 Access 2003开发环境 3.1.1 Access 2003的安装、启动及关闭 3.1.2 Access操作基础 3.2 创建数据库 3.2.1 建立数据库 3.2.2 数据库的打开与关闭 3.2.3 数据库转换 3.3 创建表 3.3.1 表的构成 3.3.2 使用表向导创建表 3.3.3 自定义表 3.4 字段操作 3.4.1 指定字段的名称及类型 3.4.2 定义字段属性 3.4.3 设定主键 3.4.4 建立索引 3.5 设定表关系(联系) 3.5.1 完整性 3.5.2 Access中的关系 3.5.3 创建表关系 3.5.4 查看、修改、删除表关系 3.6 操作记录 3.6.1 输入数据 3.6.2 改变字段顺序 3.6.3 记录排序列 3.6.4 筛选记录 3.6.5 设置数据表格式 3.7 数据的导入和导出 3.7.1 导入数据 3.7.2 导出数据 3.8 实训 小结 习题第4章 查询 4.1 查询的概述和类型 4.1.1 查询的定义 4.1.2 查询的作用 4.1.3 查询的类型 4.2 建立查询 4.2.1 使用向导建立查询 4.2.2 使用查询设计器创建查询 4.3 查询条件 4.4 各种查询的设计 4.4.1 特殊用途查询的设计 4.4.2 操作查询的设计 4.5 SQL查询 4.5.1 SELECT语法 4.5.2 SQL语言应用 4.5.3 各种常用查询对应的SQL语句 4.5.4 SQL特定查询 4.6 查询属性设置及性能优化 4.6.1 查询属性设置 4.6.2 查询性能优化 4.7 实训 小结 习题 第5章 窗体设计 5.1 认识窗体 5.1.1 窗体简介 5.1.2 窗体功能 5.1.3 窗体设计方法 5.2 使用向导创建窗体 5.2.1 使用自动创建窗体向导创建窗体 5.2.2 使用窗体向导创建基于一个表的窗体 5.2.3 使用窗体向导创建基于多个表/查询的窗体 5.2.4 使用图表向导创建窗体 5.3 窗体的设计 5.3.1 窗体设计基础 5.3.2 使用设计视图创建简单窗体 5.3.3 创建带有子窗体的窗体 5.4 修饰窗体 5.4.1 完善窗体的功能 5.4.2 完成窗体修饰 5.5 定制用户界面 5.6 实训 小结 习题 第6章 报表和数据访问页 6.1 自动报表与报表向导 6.1.1 利用自动报表功能创建报表 6.1.2 使用自动创建报表向导创建报表 6.1.3 利用报表向导创建报表 6.2 建立报表 6.3 报表的编辑 6.3.1 排序与分组 6.3.2 使用计算和汇总 6.3.3 加入分页符 6.3.4 添加页码和日期时间 6.4 数据访问页 6.4.1 数据访问页的创建 6.4.2 数据访问页的编辑 6.5 实训 小结 习题 第7章 宏 7.1 宏的基本概念 7.2 创建宏 7.3 在窗体中加入宏 7.4 宏的调试和运行 7.4.1 宏的调试 7.4.2 运行宏 7.5 宏组的建立和运行 7.5.1 宏组的建立 7.5.2 运行宏组 7.6 实训 小结 习题 第8章 VBA程序设计初步 8.1 VBA概述 8.1.1 简介 8.1.2 VBA编程环境 8.2 对象模型 8.2.1 对象 8.2.2 对象集合 8.2.3 对象模型 8.3 数据类型 8.3.1 数据类型 8.3.2 变量 8.3.3 常量 8.4 程序语句 8.4.1 赋值语句 8.4.2 IF语句 8.4.3 Select Case语句 8.4.4 Do…Loop语句 8.4.5 For…Next语句 8.4.6 For Each…Next语句 8.4.7 While…Wend语句 8.4.8 Exit语句 8.4.9 Go To语句 8.5 数组 8.5.1 声明数组 8.5.2 使用数组 小结 习题 第9章 在Access中创建VBA模块 9.1 VBA概述 9.2 创建VBA模块 9.2.1 创建模块 9.2.2 数据访问对象 9.2.3 使用ADO 9.2.4 应用实例 9.3 实训 小结 习题 第10章 数据库管理和安全性 10.1 数据库的安全性保护 10.2 设置数据库密码 10.3 用户级安全机制 10.3.1 工作组管理员 10.3.2 设置用户与组的账户 10.3.3 设置用户与组的权限 10.4 管理安全机制 10.4.1 数据库的压缩和修复 10.4.2 复制与同步数据库 10.4.3 拆分数据库 10.5 实训 小结 习题 第11章 教学信息管理系统实例 11.1 教学信息管理系统功能说明 11.2 数据库设计 11.3 查询设计 11.3.1 查询统计功能简介 11.3.2 查询统计设计 11.4 窗体设计 11.4.1 登录窗体的创建 11.4.2 登录窗体的修饰 11.5 创建宏 11.5.1 宏组建立 11.5.2 应用宏组设计查询统计窗体 11.6 报表设计 11.6.1 报表的设计 11.6.2 浏览控制窗体的设计 11.7 教学信息管理系统的集成 11.7.1 使用切换面板创建应用系统 11.7.2 应用系统的启动设置 11.8

实训 小结　第12章　设备管理系统实例 12.1　数据库设计 12.2　窗体及代码 12.3　实训参考文献

章节摘录

插图：第2章 关系数据库设计本章主要介绍关系数据库设计的过程。
通过本章的学习，读者应掌握以下内容：·数据库系统的需求分析·掇据库的设计过程·数据表的关系规范·产品订单管理系统数据库设计2.1 数据库系统的需求分析1.数据库系统的系统功能分析数据库设计的最初阶段需要了解未来用户对系统的要求，因此设计前与用户深入沟通、与有经验的设计人员交流是十分重要的。
下面以成绩管理系统为例，对其功能做简单分析。
成绩管理系统要求能录入、修改与管理学生成绩，能方便地查询到各种分析报告，如分数分布情况、最高分、最低分等，能严格地按权限对成绩进行管理，保证数据安全。
根据以上分析，该系统应有以下几个方面的功能。
·录入和维护各种成绩，生成数据库数据。
·按各种方式（如按专业、班级、院系、个人和科目等）浏览成绩。
·能对各科成绩进行统计分析，如统计平均分、最高分、最低分、及格率及优秀率等；能输出统计报表及成绩走势图。
·对不及格学生能输出处理信息，能根据补考成绩刷新相关课程的成绩。
·相关课程的教师和管理员对成绩进行维护，维护时应有严格时间限制及相应的权限，成绩修改要有修改原因、修改时间等。
总之，分析系统功能，是为了明确用户的各种需求，了解系统到底需要什么样的数据，以便设计数据库。
2.数据库需求分析根据成绩管理系统的系统功能分析，可以总结出该系统的数据库应包括以下几种基本信息。
·成绩录入。
数据信息应包括学生的学号、考试课程代码和成绩属性，对成绩有约束条件，如不得超过100分。
·可以按班级、专业、院系等进行成绩的分析和统计。
学生的学号、姓名、性别、班级、专业和院系等，是分析和统计数据的基本信息来源。

编辑推荐

《数据库应用技术:Access篇(第2版)》可作为高职高专计算机等相关专业的数据库课程教材，也可作为相关培训班的教材或参考书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com