

<<UG NX 5中文版应用与实例教程>>

图书基本信息

书名：<<UG NX 5中文版应用与实例教程>>

13位ISBN编号：9787115187352

10位ISBN编号：7115187355

出版时间：2008-11

出版时间：人民邮电出版社

作者：赵自豪，卢朝晖，黄东海 著

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

目前, 高职高专教育已经成为我国普通高等教育的重要组成部分。在高职高专教育如火如荼的发展形势下, 高职高专教材也百花齐放。根据教育部发布的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(简称16号文)的文件精神, 本着为进一步提高高等教育的教学质量服务的根本目的, 同时针对高职高专院校机电一体化、数控、模具类专业教学思路和方法的不断改革和创新, 人民邮电出版社精心策划了这套高质量、实用型的教材: “21世纪高等职业教育机电类规划教材”。

本套教材主要遵循“以就业为导向, 工学结合”的原则, 以实用为基础, 根据企业的实际需求进行课程体系设置和相应教材内容的选取, 注重提高案例教学的比重, 突出培养机械类应用型人才解决实际问题的能力, 满足高等职业教育“社会评估”的教学特征。

本套教材中的每一部作品都特色鲜明, 集高质量与实用性为一体。

本套教材中绝大多数品种是我社多年来高职高专机电类精品教材的积淀, 经过了广泛的市场检验, 赢得了广大师生的认可。

为了适应新的教学要求, 紧跟新的技术发展, 我社再一次组织了广泛深入的调研, 组织了上百名教师、专家对原有教材做认真的分析和研讨, 在此基础上重新修订出版。

本套教材中还有一部分品种是首次出版, 其原稿也在教学过程中多次使用, 是教师们多年来教学经验的总结, 集中反映了高等职业教育近几年来教学改革的成果。

本套教材的作者都具有丰富的教学经验和写作经验, 思路清晰, 文笔流畅。

教材充分体现了高职高专教学的特点, 深入浅出, 言简意赅。

理论知识以“够用”为度, 突出工作过程导向, 突出实际技能的培养。

本套教材配套的教学辅助包充分利用现代技术手段, 提供丰富的教学辅助资料, 其中包括由电子教案、实例素材、习题库及答案、试卷及答案等组成的一般教辅资料, 部分教材还配有由图片、动画或视频等组成的电子课件。

我们期望, 本系列教材的编写和推广应用, 能够进一步推动我国机电类职业教育的教学模式、课程体系和教学方法的改革, 使我国机电类职业教育日臻成熟和完善。

欢迎更多的老师参与到本系列教材的建设中来。

对本系列教材有任何的意见和建议, 或有意向参与本系列教材后续的编审工作, 请与人民邮电出版社教材图书出版分社联系。

<<UG NX 5中文版应用与实例教程>>

内容概要

本书理论与实践相结合,以实例为主线,结合相关知识点,循序渐进地介绍UG NX 5的基础知识、曲线设计、草图创建、实体建模、曲面造型、工程图的创建、装配建模、注塑模设计、铣加工及钣金设计等内容。

书中提供的工程实例都有详细的操作步骤,有助于读者轻松自如地学习和掌握UG NX 5。

本书可作为高职高专院校机械、电子及工业设计等专业“计算机辅助设计”课程的教材,也可以作为机械设计与制造工程技术人员的自学用书。

书籍目录

第1章 UGNX5基础知识1.1 UGNX5的模块1.2 界面构成1.3 使用UGNX51.3.1 UGNX5的启动和退出1.3.2 鼠标在UGNX5中的应用1.3.3 视图1.3.4 类选择器1.3.5 坐标系构造器1.3.6 编辑对象显示1.3.7 隐藏/反隐藏1.3.8 删除1.3.9 撤销1.3.10 变换1.3.11 工作坐标系1.3.12 层1.4 UGNX5的操作顺序1.5 工程实例——绘制连杆1.6 小结第2章 曲线操作2.1 UGNX5曲线功能2.2 创建基本曲线——轮毂的创建2.2.1 绘制过程分析2.2.2 知识准备2.2.3 操作过程2.2.4 知识拓展2.3 创建复杂曲线——连接板的创建2.3.1 绘制过程分析2.3.2 知识准备2.3.3 操作过程2.3.4 知识拓展2.4 创建曲面投影、交线等——曲线对象操作2.4.1 绘制过程分析2.4.2 知识准备2.4.3 操作过程2.4.4 知识拓展2.5 曲线的修剪、延伸及分割——编辑曲线对象2.5.1 绘制过程分析2.5.2 知识准备2.5.3 操作过程2.5.4 知识拓展2.6 曲线创建及编辑——异形拔杆轮廓曲线2.7 小结2.8 习题第3章 草图功能3.1 UGNX5草图应用与参数预设置3.1.1 草图功能应用3.1.2 草图参数预设置3.2 草图对象的创建——基本图元的创建3.2.1 绘制过程分析3.2.2 知识准备3.2.3 操作过程3.2.4 知识拓展3.3 草图约束——定位板的创建3.3.1 绘制过程分析3.3.2 知识准备3.3.3 操作过程3.4 草图操作——垫板的创建3.4.1 绘制过程分析3.4.2 知识准备3.4.3 操作过程3.4.4 知识拓展3.5 草图绘制——连接板的创建3.6 小结3.7 习题第4章 实体建模4.1 拉伸、回转、孔、圆台、腔体特征操作——三通的创建4.1.1 绘制过程分析4.1.2 知识准备4.1.3 操作过程4.2 长方体、圆锥及球的创建——基本组合体的创建4.2.1 绘制过程分析4.2.2 知识准备4.2.3 操作过程4.3 腔体、凸台的创建及定位——对称实体的创建4.3.1 绘制过程分析4.3.2 知识准备4.3.3 操作过程4.3.4 知识拓展4.4 拔模、边倒圆、边倒角等操作——特征操作实例4.4.1 绘制过程分析4.4.2 知识准备4.4.3 操作过程4.4.4 知识拓展4.5 特征编辑和直接建模——法兰的创建4.5.1 绘制过程分析4.5.2 准备知识4.5.3 操作过程4.6 综合知识点运用——供油零件的创建4.6.1 绘制过程分析4.6.2 操作过程4.7 小结4.8 习题第5章 曲面造型5.1 UGNX5曲面特征5.2 由点创建曲面——曲环的创建5.2.1 绘制过程分析5.2.2 知识准备5.2.3 操作过程5.2.4 知识拓展5.3 创建扫掠曲面——瓶子的创建5.3.1 绘制过程分析5.3.2 知识准备5.3.3 操作过程5.3.4 知识拓展5.4 曲面编辑操作——草帽模型的创建5.4.1 绘制过程分析5.4.2 知识准备5.4.3 操作过程5.4.4 知识拓展5.5 综合知识运用——汽车车身的创建5.6 小结5.7 习题第6章 工程图的创建6.1 创建图纸——创建一张图纸6.1.1 绘制过程分析6.1.2 知识准备6.1.3 操作过程6.1.4 知识拓展6.2 标题栏图样——创建一标题栏图样6.2.1 绘制过程分析6.2.2 知识准备6.2.3 操作过程6.2.4 知识拓展6.3 视图及编辑——添加视图并编辑6.3.1 绘制过程分析6.3.2 知识准备6.3.3 操作过程6.4 局部放大视图——轴的局部放大6.4.1 绘制过程分析6.4.2 知识准备6.4.3 操作过程6.5 剖视图——各种剖视图的创建6.5.1 绘制过程分析6.5.2 知识准备6.5.3 全剖视图实例操作过程6.5.4 阶梯剖视图操作过程6.5.5 半剖视图实例操作过程6.5.6 旋转剖视图实例操作过程6.5.7 局部剖视图实例操作过程6.5.8 断开视图实例操作过程6.6 工程图标注——回转零件尺寸标注6.6.1 绘制过程分析6.6.2 知识准备6.6.3 操作过程6.6.4 知识拓展6.7 综合知识运用——工程图综合训练6.7.1 绘制过程分析6.7.2 操作过程6.8 小结6.9 习题第7章 装配建模7.1 添加组件——添加两实体7.1.1 绘制过程分析7.1.2 知识准备7.1.3 操作过程7.2 约束操作——孔轴位置约束7.2.1 绘制过程分析7.2.2 知识准备7.2.3 操作过程7.2.4 拓展实例7.3 阵列操作——阵列组件7.3.1 绘制过程分析7.3.2 知识准备7.3.3 操作过程7.3.4 知识拓展7.4 爆炸图——爆炸装配图7.4.1 绘制过程分析7.4.2 知识准备7.4.3 操作过程7.5 综合知识运用——轴承的装配7.5.1 绘制过程分析7.5.2 操作过程7.6 小结7.7 习题第8章 模具设计8.1 模具设计流程——带孔壳体分模设计8.1.1 绘制过程分析8.1.2 知识准备8.1.3 操作过程8.2 小结8.3 习题第9章 铣削加工9.1 铣削加工一般方法——平面铣削9.1.1 绘制过程分析9.1.2 知识准备9.1.3 操作过程9.2 小结9.3 习题第10章 钣金设计10.1 钣金的折弯、去除材料及弯边——光驱盒的创建10.1.1 绘制过程分析10.1.2 知识准备10.1.3 操作过程10.2 小结10.3 习题第11章 综合工程实例11.1 创建模型11.2 创建注塑模11.3 加工型腔

章节摘录

第1章 UG NX 5基础知识 1.1 UG NX 5的模块 UG NX 5的模块大体分为CAD、CAM、CAE、Sheet Metal (钣金模块)等,它们可以再细分为更多的模块。这里着重UG NX 5的CAD模块及CAD的内部模块。

实体模块:业界提供的强力混合模块UG/Solid Moding可以对基于约束特征的模块和基于参数的几何模块进行无损融合。

特征模块:站在工程配置角度定义设计可以提高模块显示水平。

编辑推荐

基础教程的写作特点：“知识+工程实例”：首先介绍相关知识，然后给出实例，同时给出上机练习，使读者迅速消化吸收刚学习的知识点，并能够灵活应用这些知识点，从而掌握相关操作技能。

每章最后给出融汇此章内容的综合工程实例，以巩固、深化学习内容，使学生有一个阶段性的成就感。

应用与实例教程的写作特点：“工程实例+操作过程（介绍相关知识）”：按照“项目驱动教学法”来组织教材内容。

每章从一个工程实例（也就是需要完成的“任务”）开始，引出本章内容，边做实例边介绍相关知识。

知识点围绕此实例展开，实例讲述完毕，本章知识点也讲解清楚。

没有覆盖到的常用知识以“知识拓展”的方式给出。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>