

<<可视化编程应用>>

图书基本信息

书名：<<可视化编程应用>>

13位ISBN编号：9787115186904

10位ISBN编号：7115186901

出版时间：2008-11

出版时间：人民邮电出版社

作者：康慧芳，张琴 编著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可视化编程应用>>

前言

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要，是为了适应实行一纲多本，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展，我们组织编写了本套教材。

本套教材在编写过程中，参照了教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及职业技能鉴定中心制订的《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》，仔细研究了已出版的中职教材，去粗取精，全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

本套教材注重中职学校的授课情况及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合案例的编写比例，突出基础知识、基本技能，软件版本均采用最新中文版。

为了满足不同学校的教学要求，本套教材采用了两种编写风格。

“任务驱动、项目教学”的编写方式，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握就业岗位技能。

“传统教材+典型案例”的编写方式，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到实用的基础知识和技能。

<<可视化编程应用>>

内容概要

本书主要介绍Visual Basic 6.0可视化编程语言的基础知识和编程方法。

全书共10个项目，主要内容包括Visual Basic 6.0的集成开发环境、编程基础、标准控件的使用、菜单的设计、图形处理、多界面的设计、文件管理、数据库编程等。

本书采用“任务驱动+案例教学”的方式进行编写，内容由浅入深，文字叙述通俗易懂，所选案例实用，突出了Visual Basic 6.0中文版易学易用的特点。

大量的精彩案例及习题有助于学生在掌握基本知识和基本编程方法的同时，了解Visual Basic在应用程序编写过程中的作用，为日后的实际应用程序开发打下坚实的基础。

本书适合作为中等职业学校“Visual Basic 6.0”课程的教材，也可作为Visual Basic 6.0初学者的自学用书和相关人员的参考用书。

<<可视化编程应用>>

书籍目录

项目一 熟悉Visual Basic 6.0开发环境 任务一 掌握Visual Basic 6.0的学习方法 任务二 使用Visual Basic 6.0创建简单应用程序 (一) 启动Visual Basic 6.0中文版 (二) 新建工程 (三) 设计应用程序界面 (四) 编写应用程序代码 (五) 运行、调试并保存应用程序 项目实训 开发“Hello Visual Basic 6.0”应用程序 项目拓展 开发“祝贺你!”应用程序 项目小结 思考与练习 项目二 设计加法计算器 任务一 创建新的工程 任务二 设计Visual Basic 6.0应用程序用户界面 (一) 添加控件 (二) 编辑控件 (三) 设置控件属性 任务三 编写应用程序代码 项目实训 实训一 使用【标签】控件显示文本 实训二 使用【文本框】控件显示文本 实训三 使用【命令按钮】控件复制文本 项目拓展 编写文本显示器应用程序 项目小结 思考与练习 项目三 掌握Visual Basic 6.0编程基础 任务一 熟悉Visual Basic 6.0的数据类型 (一) 数值型数据 (二) 字符型数据 (三) 布尔型数据 (四) 变体型数据 任务二 掌握Visual Basic 6.0的变量 (一) 变量命名规则和注意事项 (二) 变量的类型和定义 (三) 变量的作用范围 (四) 同名变量 任务三 掌握Visual Basic 6.0的常量 任务四 编写圆周长和面积计算器应用程序 任务五 编写数据输出应用程序 任务六 掌握Visual Basic 6.0的运算符和表达式 (一) 算术运算符 (二) 字符串连接符 (三) 关系运算符 任务七 编写多位数分位显示应用程序 任务八 编写Sin(x)和Cos(x)函数计算器应用程序 任务九 编写和差积商运算应用程序 项目实训 实训一 编写英文大小写转换器应用程序 实训二 编写加减法计算器应用程序 项目拓展 编写函数计算器应用程序 项目小结 思考与练习 项目四 设计简单字体显示器 任务一 建立可视化用户界面 (一) 添加基本控件 (二) 添加【通用对话框】控件 任务二 设置可视化界面特性 (一) 设置【文本框】控件属性 (二) 设置【框架】控件属性 (三) 设置【单选按钮】控件、【复选框】控件属性 任务三 编写事件驱动代码 (一) 为基本控件编写控件响应代码 (二) 实现通用对话框的调用 项目实训 实训一 设计函数计算器 实训二 设计判断闰年应用程序 实训三 设计查询十二生肖应用程序 项目拓展 设计基础知识测验应用程序 项目小结 思考与练习 项目五 设计学生信息录入系统 任务一 建立可视化用户界面 (一) 建立学生信息录入系统界面 (二) 建立【密码输入】对话框 任务二 设置可视化用户界面特性 (一) 设置【组合框】控件属性 (二) 设置【列表框】控件属性 任务三 添加控件事件及响应代码 (一) 为【密码输入】对话框添加代码 (二) 为学生信息录入界面的控件添加代码 (三) 添加查询功能 任务四 设置启动窗体并运行应用程序 项目实训 实训一 使用组合框 实训二 List列表拒绝添加重复信息 实训三 人口估算 项目拓展 设计学生信息显示应用程序 项目小结 思考与练习 项目六 设计手机选型程序 任务一 建立可视化用户界面 任务二 设置可视化用户界面特性 (一) 设置【滚动条】控件属性 (二) 设置【定时器】控件属性 任务三 添加控件事件及响应代码 (一) 添加过程代码 (二) 为手机选型界面控件添加代码 项目实训 实训一 设计调速器 实训二 设计矩形面积计算应用程序 实训三 产生随机数并查询素数 项目拓展 设计倒计时程序 项目小结 思考与练习 项目七 设计简单数组操作器 任务一 设计菜单栏 (一) 设计界面 (二) 启动【菜单编辑器】 (三) 新建菜单 (四) 编辑菜单 (五) 菜单属性设置 任务二 添加菜单事件 (一) 添加【显示】菜单事件 (二) 添加【数组】菜单事件 任务三 设计弹出式菜单栏 (一) 设计弹出式菜单 (二) 显示弹出式菜单 (三) 添加弹出式菜单事件 任务四 设计工具栏 (一) 添加【工具条】控件 (二) 设计工具条 (三) 添加工具栏事件响应代码 项目实训 实现数组元素对调 项目拓展 简单的文本记事本 项目小结 思考与练习 项目八 设计学生成绩管理系统 任务一 设计文件资源管理器 (一) 设计文件资源管理器界面 (二) 实现【驱动器列表】控件的显示功能 (三) 实现【文件夹列表】控件的显示功能 (四) 实现【文件列表】控件的显示功能 (五) 实现删除文件功能 (六) 实现复制、剪切和粘贴文件功能

<<可视化编程应用>>

(七) 设计弹出式菜单 任务二 设计学生信息修改功能 (一) 设计学生信息修改界面
 (二) 实现学生信息修改界面的打开 (三) 实现打开(读)文件功能 (四) 实现
 保存(写)文件功能 任务三 设计学生信息查看功能 (一) 设计学生信息查看界面
 (二) 实现学生信息查看界面的打开 (三) 实现新增学生成绩功能 (四) 实现显示、
 查找学生成绩功能 项目实训 动态创建文件 项目小结 思考与练习 项目九 设计简易画
 图程序 任务一 设计简易画图程序的界面 (一) 添加基本控件 (二) 添加直线控
 件 (三) 添加【形状】控件 (四) 设置图形控件属性 任务二 编写控件响应事件
 的代码 (一) 绘图属性设置 (二) 实现图形绘制功能 (三) 实现文件对话框的
 调用 项目实训 实训一 设计简单图片编辑器 实训二 设计简单图像编辑器 实训三
 设计石英钟 项目拓展 设计弹跳小球应用程序 项目小结 思考与练习 项目十 设计成绩
 查询系统 任务一 设计数据库 任务二 设计【系统登录】对话框 (一) 设计界面
 (二) 编写代码 任务三 设计【注册新用户】对话框 (一) 设计界面 (二) 编
 写代码 任务四 设计【用户管理】对话框 (一) 设计界面 (二) 编写代码 任
 务五 设计【学生成绩查询】对话框 (一) 设计界面 (二) 编写代码 任务六 设
 计【学生成绩查询系统】对话框 (一) 设计界面 (二) 编写代码 项目小结 思
 考与练习

<<可视化编程应用>>

编辑推荐

《可视化编程应用：Visual Basic 6.0中文版》是依据教育部颁布的《中等职业学校计算机及应用专业“可视化编程应用”课程教学基本要求》，并参考了《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》中的程序员级考试大纲编写的。

通过本课程学习将使学生在进行动手实践的同时，学习基本理论知识，建立起可视化编程的思想，熟练掌握可视化编程的方法。

《可视化编程应用：Visual Basic 6.0中文版》重点介绍案例的操作步骤，辅以要点提示及操作技巧说明，通过案例介绍功能，让学生学会相关知识。

在编写体例上采用项目式编写，由浅入深，力求通俗易懂、简捷实用，突出Visual Basic 6.0中文版的功能及易学易用的特色。

<<可视化编程应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>