

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787115186201

10位ISBN编号：7115186200

出版时间：2008-11

出版时间：人民邮电出版社

作者：李志昆 主编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应中等职业教育教学改革新形势的需要,全面贯彻“以服务为宗旨,以就业为导向”的指导方针,结合中等职业学校学生实际,贴近社会、贴近职业,根据岗位对职业能力的发展需求,由文化基础课课程专家、教研经验丰富的职教教研员及教学一线的骨干教师共同编写了本套中等职业学校“数学”课程教材。

本套数学教材编写遵循以下原则。

- 1.基础性原则以基础与适用为准则,选择与职教培养目标相符的内容,适合数学基础薄弱的学生。
- 2.实用性原则符合职教学生思维特点,对定理、公式不强调推导和证明,突出应用,使学生学习后会用、会算即可。
- 3.功能性原则与岗位接轨,以为职业目标和专业课服务为原则,内容编排不追求全面,而是针对不同专业分配不同的学习内容。
- 4.导学性原则时刻关注教学方法的变化,做到既方便教师教,又利于指导学生学。

本套数学教材的特色如下。

- 1.教学理念新 (1) 中职教育的定位,就是在九年义务制教育的基础上,培养高素质的劳动者。课程结构与教学内容都要围绕“以就业为导向”进行调整,坚持面向社会、面向市场的办学理念。
- (2) 教材内容以服务教学为宗旨,使职业教育更好地担负起促进发展和促进就业这两个任务。力争做到教学内容与专业课的学习相衔接,与学生的实际状况相衔接。
- (3) 实施模块的、弹性的、多层次的教育,突破传统观念、传统模式、传统内容、传统方法,以适应学分制课程体系的教学要求。

<<数学>>

内容概要

本套教材是为适应中等职业教育教学的改革和发展，贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学指导思想，结合学生实际情况，贴近专业和岗位对学生数学水平的需求，依据中等职业学校数学的教学要求而编写的。

? 《数学（基础模块）第一册》包括各专业必须掌握的基础性数学知识。

通过有关内容的学习，使学生获得最基础的数学知识，为学生进一步学习专业知识打好基础，为促进终身学习服务。

? 《数学（基础模块）第二册 工科类》适用于机械、建筑、电工电子类专业。

《数学（基础模块）第二册 非工科类》适用于文科类专业，它是连接数学基础知识与非工科专业知识的桥梁。

其主要内容包括：二次曲线；立体几何初步；排列与组合；概率初步；统计初步和导数及应用。

本教材适合中等职业学校非工科专业学生“数学”课程第二学期使用。

书籍目录

第6章 二次曲线 6.1 椭圆的标准方程和性质 6.1.1 椭圆及其标准方程 6.1.2 椭圆的几何性质
 6.2 双曲线的标准方程和性质 6.2.1 双曲线及其标准方程 6.2.2 双曲线的几何性质 6.3 抛物
 线的标准方程和性质 6.3.1 抛物线及其标准方程 6.3.2 抛物线的几何性质 本章小结与复习
 复习题六 阅读材料第7章 立体几何初步 7.1 空间图形的直观图 7.2 平面及其性质 7.2.1 平面的
 表示方法 7.2.2 平面的基本性质 7.3 空间两条直线的位置关系 7.3.1 空间两条直线的位置关系
 7.3.2 平行直线 7.3.3 两条异面直线所成的角 7.4 直线与平面的位置关系 7.4.1 直线和平面的
 位置关系 7.4.2 直线和平面平行 7.4.3 直线和平面垂直 7.4.4 直线和平面斜交 7.4.5 三
 垂线定理 7.5 平面与平面的位置关系 7.5.1 平面与平面的位置关系 7.5.2 两个平面平行
 7.5.3 两个平面垂直 7.6 常见的几何体 7.6.1 正棱柱 7.6.2 正棱锥 7.6.3 圆柱与圆锥
 7.6.4 球 本章小结与复习 复习题七 阅读材料第8章 排列与组合 8.1 分类计数原理和分步计数
 原理 8.2 排列 8.3 组合 8.3.1 组合 8.3.2 组合数的两个性质 8.4 二项式定理 本章小结与
 复习 复习题八 阅读材料第9章 概率初步 9.1 随机事件的概率 9.1.1 随机事件 9.1.2 随机事
 件的概率 9.2 互斥事件有一个发生的概率 9.3 相互独立事件同时发生的概率 9.3.1 相互独立事
 件及其同时发生的概率 9.3.2 独立重复试验 9.4 离散型随机变量的分布列 9.4.1 离散型随机变
 量 9.4.2 离散型随机变量的分布列 本章小结与复习 复习题九 阅读材料第10章 统计初步 10.1
 样本和抽样方法 10.1.1 总体、个体、样本 10.1.2 抽样方法 10.2 总体分布的估计 10.2.1
 频率分布直方图 10.2.2 累积频率分布与累积频率分布图 10.2.3 总体密度曲线 10.3 正态分布
 10.3.1 正态分布 10.3.2 一般正态分布的概率计算 10.4 一元线性回归 本章小结与复习 复
 习题十 阅读材料第11章 导数及应用 11.1 导数的概念 11.1.1 函数的变化率 11.1.2 导数的定
 义 11.2 基本导数公式 11.2.1 基本导数公式 11.2.2 导数的线性运算法则 11.2.3 多项式函数
 的导数 11.3 函数的单调性与极值 11.3.1 用导数判断函数的单调性 11.3.2 函数的极值及其求
 法 11.4 函数的最大值和最小值 11.4.1 函数的最大值、最小值的求法 11.4.2 函数的最大值、
 最小值的应用 本章小结与复习 复习题十一 阅读材料附录1附录2

编辑推荐

《数学：基础模块（第2册）（非工科类）》编写遵循以下原则。

- 1.基础性原则：选择与职教培养目标相符的内容。
- 2.实用性原则：突出应用，使学生学习后会用、会算即可。
- 3.功能性原则：与岗位接轨，针对不同专业分配不同的学习内容。
- 4.导学性原则：做到既方便教师教，又利于指导学生学。
- 5.分层性原则：给不同的学生各自不同的发展空间。

教学内容分出不同层次。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>