

<<CAXA 2007中文版基础教程>>

图书基本信息

书名：<<CAXA 2007中文版基础教程>>

13位ISBN编号：9787115185488

10位ISBN编号：7115185484

出版时间：2008-10

出版时间：人民邮电

作者：朱光苗//陈秀峰//孙燕燕

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

目前, 高职高专教育已经成为我国普通高等教育的重要组成部分。在高职高专教育如火如荼的发展形势下, 高职高专教材也百花齐放。根据教育部发布的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(简称16号文)的文件精神, 本着为进一步提高高等教育的教学质量服务的根本目的, 同时针对高职高专院校机电一体化、数控、模具类专业教学思路和方法的不断改革和创新, 人民邮电出版社精心策划了这套高质量、实用型的教材--“21世纪高等职业教育机电类规划教材”。

本套教材主要遵循“以就业为导向, 工学结合”的原则, 以实用为基础, 根据企业的实际需求进行课程体系设置和相应教材内容的选取; 注重提高案例教学的比重, 突出培养机械类应用型人才解决实际问题的能力, 满足高等职业教育“社会评估”的教学特征。

本套教材中的每一部作品都特色鲜明, 集高质量与实用性为一体。

本套教材中绝大多数品种是我社多年来高职高专机电类精品教材的积淀, 经过了广泛的市场检验, 赢得了广大师生的认可。

为了适应新的教学要求, 紧跟新的技术发展, 我社再一次组织了广泛深入的调研, 组织了上百名教师、专家对原有教材做认真的分析和研讨, 在此基础上重新修订出版。

本套教材中还有一部分品种是首次出版, 其原稿也在教学过程中多次使用, 是教师们多年来教学经验的总结, 集中反映了高等职业教育近几年来教学改革的成果。

本套教材的作者都具有丰富的教学经验和写作经验, 思路清晰, 文笔流畅。

教材充分体现了高职高专教学的特点, 深入浅出, 言简意赅。

理论知识以“够用”为度, 突出工作过程导向, 突出实际技能的培养。

本套教材配套的教学辅助包充分利用现代技术手段, 提供丰富的教学辅助资料, 其中包括由电子教案、实例素材、习题库及答案、试卷及答案等组成的一般教辅资料, 部分教材还配有由图片、动画或视频等组成的电子课件。

内容概要

本书以实例贯穿全书，通过实例讲解CAXA电子图板的应用知识，重点培养学生的CAXA绘图技能，提高解决实际问题的能力。

本书共11章，主要内容包括CAXA电子图板的基础知识、基本图形的绘制、高级图形的绘制、曲线和图形的编辑、工程标注、规则零件的绘制实例、不规则零件的绘制实例、图块和图库、装配图的绘制、绘图输出及CAXA证书考试练习题等。

本书可作为高职高专院校机械、电子及工业设计等专业“计算机辅助设计与绘图”课程的教材，也可作为工程技术人员及计算机爱好者的自学参考书。

书籍目录

第1章 CAXA 2007电子图板基础知识	11.1 电子图板简介	11.1.1 CAXA电子图板的内容	11.1.2 CAXA电子图板的特点	11.2 基本界面和功能	11.3 CAXA与AutoCAD的区别与文件转换	51.4 CAXA绘图的一般过程	51.5 线型和图层	61.5.1 线型设置	61.5.2 图层编辑	71.6 屏幕点的设置	81.7 拾取过滤设置	91.8 图幅设置	101.8.1 图纸幅面	101.8.2 调入和定义图框	111.8.3 标题栏	121.8.4 零件序号	141.9 小结	18第2章 图形绘制	192.1 点和直线的绘制	192.1.1 点	192.1.2 直线	222.1.3 直线的拉伸、齐边、裁剪与打断	222.2 圆、圆弧、矩形和中心线的绘制	232.2.1 圆和圆弧	232.2.2 按给定条件绘制矩形	252.2.3 中心线	252.3 平行线和等距线的绘制	252.3.1 平行线	252.3.2 等距线	252.4 剖面线	252.5 正多边形、椭圆、公式曲线、样条线和填充的绘制	262.5.1 正多边形	262.5.2 椭圆	272.5.3 公式曲线	272.5.4 样条线	282.5.5 填充	282.6 工程实例——绘制定位板	282.7 小结	342.8 习题	34第3章 高级图形的绘制	353.1 波浪线、轮廓线、双折线、箭头和圆弧拟合样条的绘制	353.1.1 波浪线	353.1.2 轮廓线	353.1.3 双折线	363.1.4 箭头	363.1.5 圆弧拟合样条	373.2 孔/轴和齿轮的绘制	383.2.1 孔/轴	383.2.2 齿轮	413.3 工程实例——绘制门把手	423.4 小结	473.5 习题	47第4章 曲线和图形编辑	484.1 曲线编辑	484.1.1 过渡	484.1.2 平移	514.1.3 复制选择到	514.1.4 镜像	514.1.5 旋转	524.1.6 比例缩放	554.1.7 阵列	564.1.8 局部放大	564.2 图形编辑	574.2.1 取消与重复操作	574.2.2 图形的剪切、复制与粘贴	584.2.3 格式刷	584.2.4 属性查看	584.2.5 对象链接与嵌入的应用	594.3 工程实例——绘制定位板	604.4 小结	674.5 习题	68第5章 工程标注	695.1 风格设置	695.1.1 标注风格	695.1.2 文本风格	735.2 尺寸类标注	745.2.1 基本标注	755.2.2 基准标注	775.2.3 连续标注	785.2.4 三点角度标注	785.2.5 半标注	785.2.6 大圆弧标注	795.2.7 射线标注	795.2.8 锥度标注	805.2.9 曲率半径标注	815.2.10 倒角标注	815.2.11 公差与配合标注	825.3 文字类标注	835.3.1 文字标注	835.3.2 引出说明	855.4 工程符号类标注	855.4.1 基准代号的标注	855.4.2 形位公差的标注	865.4.3 表面粗糙度的标注	875.4.4 焊接符号的标注	875.4.5 剖切符号的标注	885.5 标注的修改	885.5.1 尺寸编辑	885.5.2 文字编辑	895.5.3 工程符号编辑	895.6 尺寸驱动	895.7 综合实例	905.8 小结	965.9 习题	96第6章 绘制规则零件	986.1 轴类零件	986.1.1 轴类零件的画法特点	986.1.2 轴类零件绘制实例——绘制蜗杆	986.2 盘盖类零件	1096.2.1 盘盖类零件的画法特点	1096.2.2 盘盖类零件绘制实例——绘制端盖	1096.3 齿轮类零件	1216.3.1 齿轮类零件的画法特点	1216.3.2 齿轮类零件绘制实例——绘制齿轮	1216.3.3 利用零件库绘制齿轮	1276.3.4 利用齿轮专用模块绘制圆柱齿轮	1286.3.5 利用齿轮设计模块绘制齿轮工作图	1366.4 小结	1406.5 习题	141第7章 绘制不规则零件	1427.1 箱体类零件	1427.1.1 箱体类零件的画法特点	1427.1.2 箱体类零件绘制实例——绘制减速箱体	1427.2 叉架类零件	1507.2.1 叉架类零件的画法特点	1517.2.2 叉架类零件绘制实例——绘制拨叉	1517.3 小结	1617.4 习题	161第8章 图块、图库	1638.1 图块	1638.1.1 块生成	1638.1.2 块打散	1638.1.3 块消隐	1648.1.4 块属性	1648.2 图库	1648.2.1 提取图符	1648.2.2 驱动图符	1658.2.3 定义图符	1668.2.4 图库管理	1668.2.5 图库转换	1668.2.6 构件库	1678.2.7 技术要求库	1688.3 工程实例——调用内六角螺钉沉孔	1688.4 小结	1718.5 习题	171第9章 装配图	1729.1 绘制装配图的流程	1729.2 绘制详细的二维装配图	1749.3 由零件图组合装配图	1869.4 根据装配图拆画零件图	1929.5 小结	2009.6 习题	200第10章 绘图输出	20510.1 打印设置	20510.2 按颜色设置	20710.3 按线型设置	20810.4 小结	209第11章 CAXA国家制图员考试练习题	210
-----------------------	-------------	--------------------	--------------------	--------------	---------------------------	------------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	--------------	-----------------	-------------	--------------	----------	------------	---------------	-----------	------------	------------------------	----------------------	--------------	-------------------	-------------	------------------	-------------	-------------	-----------	------------------------------	--------------	------------	--------------	-------------	------------	-------------------	----------	----------	---------------	--------------------------------	-------------	-------------	-------------	------------	----------------	-----------------	-------------	------------	-------------------	----------	----------	---------------	------------	------------	------------	---------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	-----------------	---------------------	-------------	--------------	--------------------	-------------------	----------	----------	------------	------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	--------------	----------------	-------------	---------------	--------------	--------------	----------------	---------------	------------------	-------------	--------------	--------------	---------------	-----------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------	--------------	--------------	----------------	------------	------------	----------	----------	--------------	------------	-------------------	------------------------	-------------	---------------------	--------------------------	--------------	---------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	-----------	-----------	----------------	--------------	---------------------	----------------------------	--------------	---------------------	--------------------------	-----------	-----------	--------------	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	----------------	------------------------	-----------	-----------	------------	-----------------	-------------------	------------------	-------------------	-----------	-----------	--------------	--------------	---------------	---------------	------------	------------------------	-----

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>