

图书基本信息

书名：<<中学地理信息化教学设计指导案例>>

13位ISBN编号：9787115126313

10位ISBN编号：7115126313

出版时间：2004-10

出版单位：人民邮电出版社

作者：北京师范大学

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中学地理信息化教学设计指导案例(附光盘2张)》主要以案例的形式介绍中学地理信息化教学设计的方法。

全书分为7章,第1章主要介绍地理信息化教学设计的理论知识,以案例的形式帮助教师从理论上了解什么是地理信息化教学设计。

第2章和第3章主要介绍初中和高中地理信息化教学设计的指导案例。

第4章介绍了地理教学课件的设计与制作。

第5章、第6章和第7章分别介绍了地理课程资源的获取和保存。

《中学地理信息化教学设计指导案例(附光盘2张)》所附的光盘提供了信息化教学案例的课堂实录、教师说课的视频以及专家对该案例的点评。

《中学地理信息化教学设计指导案例(附光盘2张)》内容丰富、结构清晰,适合广大中学地理教师以及地理教学研究人员学习和参考。

书籍目录

第1章 地理信息化教学设计 11.1 中学地理信息化教学设计概述 11.1.1 地理信息化教学设计的涵义 11.1.2 地理信息化教学设计应注意的几点问题 21.2 中学地理信息化教学设计的模式 31.2.1 常规型教学设计模式 31.2.2 探究型教学设计模式 6第2章 初中地理教学案例 152.1 地球与地图 152.1.1 常规教学案例——地球和地球仪 152.1.2 探究型教学案例——常用地图使用 232.2 世界地理 272.2.1 常规教学案例——世界政区地图和分区 272.2.2 探究型教学案例——南极洲 372.3 中国地理 432.3.1 常规教学案例——长江 432.3.2 探究性教学案例——西部开发 55第3章 高中地理教学案例 613.1 宇宙环境 613.1.1 常规教学案例——地球的自转与公转 613.2 全球性大气环流 683.2.1 常规教学案例——海陆分布对大气环流的影响 683.2.2 探究型教学案例——城市热岛与城市风 733.3 海洋环境 783.3.1 常规教学案例——海水运动 783.4 陆地环境 863.4.1 常规教学案例——陆地环境的组成——地貌 863.4.2 探究型教学案例——陆地环境的整体性和地域差异 953.5 人类的生产活动与地理环境 1033.5.1 探究型教学案例——农业区位选择 1033.6 人类的居住地与地理环境 1143.6.1 探究型教学案例——城市化过程中的问题及其解决途径 1143.7 人类活动的地域联系 1203.7.1 探究型教学案例——城市交通运输 1203.8 人类面临的全球性环境问题与可持续发展 1283.8.1 常规教学案例——环境问题的表现与分布 1283.8.2 探究型教学案例——可持续发展 138第4章 地理教学课件设计和制作 1454.1 课件设计和制作概述 1454.1.1 教学课件的特性和原则 1454.1.2 教学课件制作的一般流程 1474.2 脚本编写 1494.2.1 A类脚本编写 1504.2.2 B类脚本编写 1544.3 地理课件制作 1574.3.1 用PowerPoint制作《欧洲西部的自然环境》课件 1574.3.2 Authorware课件制作技巧 1894.3.3 网页制作 2334.3.4 Flash课件制作 241第5章 地理课程资源获取 2635.1 IE浏览器 2635.2 地理课程资源搜索 2655.2.1 地理网站搜索 2665.2.2 地理教案搜索 2685.2.3 地理课件搜索 2715.2.4 常见网站上的搜索 2755.2.5 搜索引擎使用指导 2765.3 地理课程论坛资源 2795.3.1 地理课程常用论坛 2795.3.2 论坛使用指导 2815.4 其他获取资源途径 2835.4.1 数字图书馆 2845.4.2 数据库镜像站点 2875.4.3 校园网资源 2885.4.4 各类教育资源网 2895.4.5 各类教育资源库 2915.4.6 自己制作的资源 292第6章 地理课程资源下载与保存 2956.1 IE浏览器中资源保存 2956.1.1 保存网页 2956.1.2 保存文字 2966.1.3 保存图片 2976.1.4 单击下载 2976.2 使用FTP(文件传输协议)下载资源 2996.2.1 FTP搜索 2996.2.2 登录FTP 3016.2.3 选择文件下载 3016.3 常用下载软件 3026.3.1 网络蚂蚁 3026.3.2 网际快车 310第7章 地理课程资源管理 3177.1 网络资源管理 3177.1.1 添加网络资源 3187.1.2 整理网络资源 3197.2 本机资源管理 3227.2.1 整理本机资源 3227.2.2 查找本机资源 323附录 浅谈信息化教学设计 327

媒体关注与评论

我是刚刚走上工作岗位的教师，这几年历尽千辛万苦，主要靠自己摸索，学会了从网络上获取资源，基本掌握了课件的开发制作，电脑里也保存了不少自认为非常宝贝的资料。有幸提前见到了即将出版的这本书，只看到目录时我就觉得很难受……怎么书不早出？早看到这本书，少走多少弯路啊！郁闷！

我们曾经很认真地积累信息技术的知识，但忽视了别具特色的信息化教学设计，对于我们年轻教师来说，尽快掌握现代教学方法，提高教学水平，这本书无疑是雪中送炭。尤其是新课标的提出，对教师素质的要求也相应提高，恰好这本书中选择的案例给了我们提示。书中案例详细生动，从中不但学习了相关的信息技术，还学到了在教学中有效运用信息技术的方法。

——郑州47中地理教师 赵伟杰 俗话说，“书中自有黄金屋”，这句话用来形容本书可谓是恰到好处。

在信息技术的地理教学方面，书中不仅提供了实用性很强的资源导向，讲授了教学中常用的信息技术方法与手段，以及搜索资料与整理资料的方法和技巧，而且将信息技术的观念和方法很好地融入了实际的地理教学中，教给我利用信息技术和现有资源进行教学的好方法，这些对于我将来从事地理教学具有很强的指导意义和实用价值。

看完这本书，我的思维也经历了大彻大悟的洗礼，犹如在林中迷路的孩子，在经历了千辛万苦之后，眼前终于豁然开朗，一片新的天地展现在理想的蓝图上。

——北京师范大学资源学院学生 曾礼发

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>