<<中学地理教师计算机教学应用教程>>

图书基本信息

书名: <<中学地理教师计算机教学应用教程>>

13位ISBN编号:9787115117267

10位ISBN编号:7115117268

出版时间:2004-1

出版时间:人民邮电出版社

作者:方其桂编

页数:265

字数:415000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中学地理教师计算机教学应用教程>>

内容概要

在教学过程中熟练使用计算机和网络是新世纪中学地理教师必须掌握的技能之一,本书系统地讲解了中学地理教师在教学各个环节应用计算机和网络的方法与技巧。

本书分备课篇、上课篇、考试篇,共6章。

其中备课篇的第1章为"收集中学地理教学资料",第2章为"编写中学地理教案";上课篇的第3章为"应用专业软件辅助地理教学",第4章为"应用多媒体CAI课件辅助教学";考试篇的第5章为"制作中学地理考试卷",第6章为"统计、分析中学地理考试成绩"。

全书以中学地理教学计算机应用为主线,以实例操作为支撑,具有较强的可读性和可操作性。通过详细的介绍、实际的演示操作,使中学地理教师可以快速成为应用计算机教学的行家里手。

本书内容翔实、结构清晰、图文并茂、通俗易懂。

主要对象是计算机程度为初、中级的中学地理教师,本书不但适合作为中学地理教师的自学教材,还适合作为教师的培训教材,也可以供师范院校教学使用。

<<中学地理教师计算机教学应用教程>>

书籍目录

备课篇 第1章 收集中学地理教学资料 1.1 中学地理教师必备的网络知识 1.1.1 浏览"中基网-地理 "网页 1.1.2 通过电子邮件交流地理教学资料 1.2 通过网络获取地理教学资料 1.2.1 查找地理教 1.2.2 下载地理教学资料 1.3 收集图像素材 1.3.1 图像基本知识 1.3.2 浏览地理图像 1.3.3 获取地理图像 1.4 收集声音素材 1.4.1 声音基本知识 1.4.2 播放声音 1.4.3 获取声音 1.5 收集视频、动画素材 1.5.1 视频、动画基本知识 1.5.2 播放视频、动画 1.5.3 获取视频、动画 1.6.2 习题 第2章 编写中学地理教案 2.1 新建教案 2.1.1 设置教案的 1.6 小结和习题 1.6.1 小结 2.1.2 保存与打开教案 2.2 制作教案封面 2.2.1 输入标题 2.2.2 美化封面 2.3 编写教案正文 2.3.1 制作教材分析 2.3.2 制作教学过程 2.4 打印教案 2.4.1 设置页眉页脚 2.4.2 打印教案 2.5 快速制作新教案 2.5.1 创建教案模板 2.5.2 用模板写教案 2.6 小结和习题 2.6.1 小结 2.6.2 习 题上课篇 第3章 应用专业软件辅助地理教学 3.1 世界地理辅助教学软件 3.1.1 世界地图Amiglobe 3.1.2 三维世界地图 3.2 天文地理辅助教学软件 3.2.1 立体星图 3.3.2 多星之夜的后院 3.2.3 天文 计算 3.3 其他内容辅助教学软件 3.3.1 天气情况查询 3.3.2 中国公交查询系统 3.4 小结和习题 3.4.1 小结 3.4.2 习题 第4章 应用多媒体CAI课件辅助教学 4.1 课件制作快速入门 识PowerPoint 4.1.2 认识视图 4.1.3 编辑幻灯片 4.1.4 设置幻灯片外观 4.1.5 课件播放和退出 4.2 在课件中添加多媒体素材 4.2.1 制作图文并茂的课件 4.2.2 在课件中添加声音和视频 4.3 使用 动画展示课件 4.3.1 设置幻灯片内动画 4.3.2 设置幻灯片间切换效果 4.4 控制课件播放 4.4.1 通 过自定义放映控制 4.4.2 通过超级链接控制 4.4.3 通过动作按钮控制 4.5 小结和习题 4.5.1 小结 4.5.2 习题考试篇 第5章 制作中学地理考试卷 5.1 创建试卷 5.1.1 设置试卷页面 5.1.2 制作"装 订线 " 5.2 制作试卷内容 5.2.1 制作单项选择题 5.2.2 制作多项选择题 5.2.3 制作综合题 5.3 小 5.3.1 小结 5.3.2 习题 第6章 统计、分析中学地理考试成绩 6.1 建立学生成绩表 结和习题 输入成绩表 6.1.2 编辑成绩表 6.1.3 美化成绩表 6.2 统计和分析成绩 6.2.1 计算和统计成绩 6.2.2 分析成绩 6.3 小结和习题 6.3.1 小结 6.3.2 习题配套光盘内容读者意见反馈表为中小学教师 编写的图书书目

<<中学地理教师计算机教学应用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com