

<<创新素质教育论>>

图书基本信息

书名：<<创新素质教育论>>

13位ISBN编号：9787114044236

10位ISBN编号：7114044232

出版时间：2002-11

出版时间：人民交通出版社

作者：刘泽雨 董金明

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新素质教育论>>

内容概要

《高等学校教材：创新素质教育论》共分十章：包括创新概念的辨析；创新心理的培养；创新障碍的透视；创新环境的构建；创新能力的训练等。

《高等学校教材：创新素质教育论》在编写过程中还注意学习和采纳了国内外专家学者的研究资料和成果，引用了前人的精典论述。

力图通过大家的努力，为大学生创新素质的教育和培养开辟一块新的园地。

<<创新素质教育论>>

书籍目录

绪论第一章 创新背景的概述第一节 当代经济全球化呼唤创新第二节 科学技术的发展昭示创新第三节 中国“三步走”的发展战略要求创新第四节 中国高等教育发展需要创新第二章 创新概念的辨析第一节 创新与创新相关的几个概念第二节 创新素质教育及其主要内容第三节 青年是创造、创新的生力军第三章 创新心理的培养第一节 创新的心理基础第二节 创新与心理能力的关系第三节 创新心理能力的测定第四节 创新心理培养的具体途径第四章 创新动力的激发第一节 高扬的科学精神是推进创新的思想动力第二节 内在的兴趣和热情是推进创新的情感动力第三节 崇高的追求和强烈的社会责任感是推进创新的责任动力第四节 特定的外部条件是推进创新的社会动力第五章 创新环境的构建第一节 创新需要良好的环境第二节 影响创新环境的主要因素第三节 优化创新环境的基本原则和途径第六章 创新障碍的透视第一节 认知障碍的透视第二节 情绪障碍的透视第三节 文化环境障碍的透视第七章 创新知识的摄取第一节 知识经济时代的来临第二节 创新知识的结构方式第三节 创新知识学习的主要方法和特征第八章 创新能力的训练第一节 创新及其创新能力第二节 创新能力的分类第三节 创新能力的训练第九章 创新方法的采撷第一节 创新的基本过程第二节 创新方法的枚举第三节 创新方法的强化第十章 创新工程的推进第一节 国家创新体系理论概述第二节 推进我国国家创新体系建设的“三大工程”第三节 造就创新人才是国家创新体系建设的根本大计参考文献后记

<<创新素质教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>