第一图书网, tushu007.com

<<Access数据库应用技能教程>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库应用技能教程>>

13位ISBN编号：9787113153144

10位ISBN编号：7113153143

出版时间：2012-9

出版时间：许洪军、 刘丽涛 中国铁道出版社 (2012-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《Access数据库应用技能教程(高职高专计算机规划教材)》通过一个贯穿始终的项目“学生信息管理系统”，从操作的角度讲解了Access 2007数据库的分析设计方法以及各种对象的实现方法，并将数据库的相关基础知识与原理穿插其中进行讲解。
全书共分5章，具体内容包括创建数据库、创建和管理数据表、设计和创建查询、设计和制作窗体、创建和使用宏等知识。

许洪军等主编的《Access数据库应用技能教程(高职高专计算机规划教材)》全书以“任务驱动”教学方法为主线，让学生带着问题学习，使学习目标更加明确。
通过本书的学习，学生能够在较短的时间内掌握Access 2007的基本操作技能。
本书内容丰富，结构清晰，图文并茂，语言简练，通俗易懂，充分考虑到初学者的需要，具有较强的实用性和可操作性。
同时配有技能训练，用以帮助读者检验学习效果，巩固所学知识。

本书适合作为高职高专院校数据库课程教材，也可作为全国计算机等级考试二级Access的考试用书，还可供自学者学习使用。

书籍目录

第1章 创建数据库 1．1 任务描述 1．2 任务相关知识 1．2．1 数据库基础 1．2．2 数据模型 1．2．3 关系型数据库 1．2．4 数据库应用系统的设计流程 1．2．5 Access 2007基础 1．2．6 数据库的创建方法 1．3 任务实施 1．3．1 创建“学生信息管理系统”数据库 1．3．2 维护“学生信息管理系统”数据库 1．4 任务拓展 1．5 任务检测 1．6 任务总结 1．7 技能训练第2章 创建和管理数据表 2．1 任务描述 2．2 任务相关知识 2．2．1 表的概念 2．2．2 表的结构 2．3 任务实施 2．3．1 创建“学生信息表” 2．3．2 创建“课程表” 2．3．3 创建“学生成绩表” 2．3．4 修改“学生信息表”的表结构 2．3．5 修改“学生成绩表”的表结构 2．3．6 编辑“课程表”中的记录 2．3．7 创建表之间的关系 2．4 任务拓展 2．4．1 表的外观定制 2．4．2 表的复制、删除和重命名 2．4．3 数据的导出 2．5 任务检测 2．6 任务总结 2．7 技能训练第3章 设计和创建查询 3．1 任务描述 3．2 任务相关知识 3．2．1 查询概述 3．2．2 查询的视图 3．2．3 设置条件查询 3．3 任务实施 3．3．1 查询学生的政治面貌 3．3．2 查询学生选修的课程 3．3．3 查询高等数学成绩在80分以上的同学 3．3．4 按姓名查询学生信息 3．3．5 按性别和专业查询学生信息 3．3．6 统计每名学生的总分 3．3．7 使用交叉表查询各专业男女生人数 3．3．8 生成软件技术专业学生信息表 3．3．9 将计算机网络专业的学生信息追加到“软件技术专业学生信息表” 3．3．10 删除计算机网络专业的学生信息 3．3．11 更新学生成绩 3．4任务拓展 3．4．1 认识SQL 3．4．2创建SQL单表查询 3．4．3 创建SQL多表查询 3．4．4 编辑查询 3．5 任务检测 3．6 任务总结 3．7 技能训练第4章 设计和制作窗体 4．1 任务描述 4．2 任务相关知识 4．2．1 窗体概述 4．2．2 窗体的类型 4．2．3 窗体的视图 4．3 任务实施 4．3．1 创建“学生信息窗体” 4．3．2 创建“学生选修课程窗体” 4．3．3 创建“学生成绩窗体” 4．3．4 手动创建“学生信息窗体” 4．4 任务拓展 4．4．1 创建“学生信息管理系统”的切换面板 4．4．2 编辑切换面板 4．4．3 删除切换面板 4．4．4 切换面板自启动 4．5 任务检测 4．6 任务总结 4．7 技能训练第5章 创建和使用宏 5．1 任务描述 5．2 任务相关知识 5．2．1 宏的概述 5．2．2 宏设计视图 5．2．3 常用宏操作 5．2．4 创建宏 5．2．5 宏的运行和调试 5．3 任务实施 5．4 任务拓展 5．5 任务检测 5．6 任务总结 5．7 技能训练

编辑推荐

许洪军等主编的《Access数据库应用技能教程(高职高专计算机规划教材)》通过一个贯穿始终的项目“学生信息管理系统”，从操作的角度讲解了Access 2007数据库的分析设计方法以及各种对象的实现方法，并将数据库的相关基础知识与原理穿插其中进行讲解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com