第一图书网, tushu007.com

<<儿童财商养成书>>

图书基本信息

书名：<<儿童财商养成书>>

13位ISBN编号：9787113123550

10位ISBN编号：7113123554

出版时间：2011-7

出版时间：中国铁道

作者：薄夫兰

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

6岁批发可乐饮料、11岁买进第一只股票、14岁开始投资农场……少年巴菲特的故事早就不是什么童话。
钱来钱往，并不只是成年人的游戏，也不应该只是成年后才明白的道理。
对于孩子来讲，越早学习理财，就会越早具备理财能力以及掌握获取财富的技能，从而在竞争越来越激烈的现代社会中更易、更快、更早地获得成功。

本书为家长如何开展并实施理财教育，提供了一系列的实用指导。
通过日常的理财话题，把财商知识从小就灌输给孩子，从而使他们懂得如何正当挣钱、正确花钱。

孩子看，这是一本拿“钱”做游戏的书；家长看，这是一本和孩子讲“钱”的工具书；但不管怎么看，这都是一本实用有趣的亲子理财指南。

<<儿童财商养成书>>

书籍目录

第一章 说说儿童理财
理财是一种生活态度
再穷不能穷孩子
国外的理财教育
我的孩子不需要理财
如何帮孩子构建“财富管理”的观念
钱都花哪了?
中学生普遍存在的消费有哪些?
改变观念，重新审视儿童理财这一课
孩子一生的理财计划
早期理财——让孩子赢在起跑线上
家长是孩子的第一任教师
把理财教育渗透在孩子成长过程的每个阶段
如何从生活中学会理财
方式1：带着孩子去超市
方式2：如何设定可行目标
方式3：为孩子开设银行账户
牢记以下几点，会让您的理财教育事半功倍
第二章 儿童理财教育中的小困惑
我家有子初长成
6岁儿子挣钱有道
孩子可以买彩票吗?
又要集体捐款了
我也是小家庭成员
爸爸妈妈齐上阵
养不教，父之过
优惠券的理财意义
财富问题巧回答
理财教育怎样才完美
理财习惯需要奖惩结合
纸上谈兵比不上亲子游戏
参与讨论家庭收支
财富与梦想的关系
第三章 走近孩子的小金库
认识小金库
零花钱从哪来
零花钱花哪了
美国孩子的小金库
家长支招零花钱怎么“交”给孩子
小金库怎么用
家长是如何处理小金库的
爸爸妈妈是怎么帮我管理小金库的
教孩子花钱
只要合理，请让孩子自己支配零用钱
我可以买个点读机吗

学理财
开设银行账户
学会计划开支
学会记账
体验积攒与借贷
第四章 从小到大话财商
何为财商
小财迷和吝啬鬼
国外的儿童财商教育
北大教授教10岁岁儿子炒股
模拟股市游戏
正确引导孩子看待股市
抓紧对孩子的财商教育吧！

结合年龄特点，制定教育计划
现金流游戏
找到适合你的投资方式
初中生适合做哪些投资
财商教育的原则
第五章 从父母身上学到的理财二三事
学省钱
省钱不丢人
聪明妈妈省钱妙招
如何教孩子省钱
学消费
放心的带着孩子去超市
管理好小账本
让孩子当管家
会舍才会得
理性看待减价商品
刷卡消费真有趣
只买对的，不买贵的
学会靠自己
学讨价还价
货比三家
不要暴露自己的真实需要
不要着急问最低价
软磨硬泡，打拉锯战
察言观色
让孩子独自尝试，感受砍价的乐趣
第六章 孩子应该懂的经济常识
尽早让孩子了解点经济学常识
大蒜价格vs供求关系
预算为什么很重要?
投资应当从哪入手
10岁小孩炒股4个月赚到一年学费
人与社会有多少经济关系

公园里的花是谁种的?
爷爷奶奶为什么不上班；
为什么广告里的方便面看起来都那么好吃?
为什么要给小费?
什么是贷款?怎么贷款?
附 录财商测评
你是具有理财意识的爸爸妈妈吗?
宝宝财商测评(3～6岁)
宝宝财商测评(7～12岁)

章节摘录

三、中学当孩子进入中学了，心智逐渐成熟，可以理解一些更复杂的经济道理，比如银行利息，也可以和孩子一起讨论一些具有实战意义的理财话题，如何炒股，如何购买基金等等。

初中阶段要提醒孩子，不要铺张浪费，减少衣着方面的开支，毕竟孩子正在长身体的时候，更新换代会很快，反复购买容易造成浪费。

其次，养成良好记账习惯。

学会定期整理，做到收支平衡。

从每天的吃饭、喝水、文具、车费等方面关注孩子是否记录完整，帮助培养记账习惯。

青青的父母每个月都会给她大约200元零花钱，零花钱主要用来买点学习资料或者课外杂志，有时候还会自己写一些小文章，寄到杂志社，虽然稿费不多，但也是自己的劳动所得，所以青青很愿意做这样的尝试，有空就会安静下来写一写。

青青用这些钱开了一个银行账户，她希望以后能用这些钱做一些适合自己的投资，赢取更大的收益。

1.合理规划收益　　青青赚到自己的稿费后，父母就开始和她讨论这笔收益的用途。

刚开始，她总是想把它花掉，买一些自己想要的东西，MP3、PSP什么的。

于是父母就劝导她可以把钱捐给那些贫困地区的孩子们，青青一开始很不愿意，但是想一想，自己也许是少了一件时髦的电子产品，但是对于那些艰苦环境中的孩子却可以买到书本、文具，甚至可以帮助他们完成一年的学业。

于是，青青做出了自己的决定，把这些收益捐给了更需要它的人。

除此以外，家长还可以利用好这个机会，教孩子进一步学习理财，那肯定会达到更好的收益。

在格林斯潘就任美联储主席不到两个月的时候，就发生了“黑色星期一”事件，这起风暴正好成了他向世人证明自己的机会。

1987年10月19日星期一，美国道琼斯指数跌幅创下了历史最高纪录。

就在投资者一片恐慌的危急时刻，格林斯潘说：“关联储会提供市场所需的流动资金。”这句话犹如一剂强心针，立刻打消了人们心中的疑虑。

之后，道琼斯指数逐步反弹，并一度呈现出历史上最高的涨幅，这仅仅是开始。

1996年12月，他的睿智再次发挥重大作用。

他对当时不断暴涨的美国股市表示担忧，并以著名的非理性繁荣理论总结了美国当时的股市行情。

结果，在他说这句话的第二天早上，股市开始急剧下跌。

就这样他创造了用一句话就可以左右证券市场走势的“格林斯潘效果”。

能洞悉经济现象本质的格林斯潘，在理财教育的问题上，也具有独特的慧眼。

在20世纪90年代后期，由他引领的美国经济逐步陷入危机中。

逐年下降的储蓄率、日益增加的家庭负债以及日渐增多的个人破产，造成了美国经济的致命弱点。

当时的美国经济不断增长，但是人们的生活水平却日渐下滑。

1992年的8.7％的储蓄率到了2000年下跌到0％，1990年200亿美元的信用卡债务到了2000年已达到了600亿美元，个人破产人数达到69％。

美国不得不面对这个相当讽刺的局面。

当时格林斯潘确信，出现这种局面是因为美国人不知道珍惜金钱，更不懂得理财方法，意指关国人是“理财盲”。

他认为只有正确的理财教育，才是能摆脱经济危机的最好“处方”。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com