

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验考前20天预测密卷>>

13位ISBN编号：9787113118419

10位ISBN编号：7113118410

出版时间：2010-8

出版时间：中国铁道出版社

作者：京佳教育公考研究院 编

页数：239

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这套教材具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了2010年河南省录用公务员考试的全部内容与范围，从理论到实务，做了全方位的系统指导，旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识，迅速地捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准 从2010年河南省录用公务员考试的实际出发，以提升应试者的应试能力为落脚点，以实战为主线，有效地帮助应试者深度探究最新命题的规律与趋势，点拨解题关键，警示解题误区。

新 在内容的编写上结合2010年河南省录用公务员考试的热点进行了重点阐述，对所有考试题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题，以前瞻性模拟实战预测，查漏补缺快速提升应试能力。

真 在采撷河南省历年试题精华的基础上，准确把握了2010年河南省录用公务员考试命题的重点，无论是题型透析，还是考前最后的深度训练，均以最新、最典型的真题为模板，让应试者通过反复演练可领悟试题真谛。

透 参加编写工作的各位专家学者，均以快速提高应试者成绩为己任；秉承对应试者认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入书中，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了2010年河南省录用公务员考试需要掌握的基础知识，言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路，举一反三突出题型训练的重点和难点，查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

书籍目录

第一部分 经典行测真题及精解 2009年河南省公务员录用考试行政职业能力测验试卷 2010年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷第二部分 行测预测试卷及精解 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(一) 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(二) 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(三) 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(四) 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(五)第三部分 参考答案及解析 2009年河南省公务员录用考试行政职业能力测验试卷 参考答案及解析 2010年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷 参考答案及解析 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(一) 参考答案及解析 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(二) 参考答案及解析 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(三) 参考答案及解析 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(四) 参考答案及解析 2010年河南省行政职业能力测验全真预测密卷(五) 参考答案及解析

章节摘录

13.D A项中的“还有”和“也”语义重复，应当去掉任意一个。
B项中的“规范”位置不当，“规范”应当放在“使用”前修饰“使用”，而不能放在“意识”前。
C项“惊异”用词不当。

“惊异”指惊奇诧异，带有感觉突兀的意思，不符合文段褒义的语境，应换为“惊叹”。
故选D。

14.B A项中的“正因为这样”和“难怪”语义重复，应当去掉任意一个。
C项缺少主语，前半句是一个句首状语，因此主句没有主语，应在“正在”前添加“演员们”。
D项动宾搭配不当，“加快”和“规模”不搭配，应删去“和规模”。
故选B。

15.B A项句式杂糅，“拟采用”和“为准”杂糅，两个词不能搭配。
C项搭配不当，“基地”与“机构”不搭配。
D项宾语残缺，应改为“决定采取分时段挂号的办法”。
故选B。

16.A B项“凝聚”和“骨干”不搭配，“产量成为品牌”搭配不当，可改为“十几年来培养了一批技术骨干，所生产的内衣在全国同行业销售额率先突破十亿大关，成为一个著名品牌”。
C项“这”指代不清，应将前半句改为“一些人指责这些学说缺乏理论支持、说它不以实验而以先验方式作一般性推理”。
D项定语序不当，应改为“潜移默化地产生了影响”。
故选A。

17.D A项缺少主语，“对这种”前应加主语“老人们”。
B项缺少主语，这个句子共有三个分句，前两个分句共用一个主语挪威国宝级乐队“神秘园”，而第三个分句的主语不能是神秘园乐队，因为第三个分句中的“其”指的就是神秘园乐队，因此第三分句句首应加主语“这”。
C项的“引以为豪”前缺少修饰语，应加上“美国人”进行限定修饰。
故选D。

18.A B项搭配不当，因为“经过”为介词，带长状语，所以句子的主谓是“理念”“证实正确”，搭配不当。
.C项表意不明，“部分”可为福利院，也可为孤儿。
D项搭配不当，“完成”与“理想”不搭配。
故选A。

19.D A项成分残缺，在“而且”后缺少谓语，应加入“做到了”。
B项不合逻辑，企业是设计、生产相关物品，商家是经营相关物品，文中把两个词放在一起，句意不通顺。
C项主客颠倒，“专业课”是物，不能“对我们很陌生”，应在“我们”后加入“来说”。
故选D。

20.C A项“他的雄才大略与奸诈凶狠”与“也是个难得的表演机会”搭配不当，可改为“演这个角色也是个难得的表演机会”。
B项成分赘余，应删去“的实验”。
D项句式杂糅，去掉“的原因”。
故选C。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>