

<<金属加工与实训>>

图书基本信息

书名：<<金属加工与实训>>

13位ISBN编号：9787113112271

10位ISBN编号：7113112277

出版时间：2010-6

出版时间：中国铁道出版社

作者：陈勇武 编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金属加工与实训>>

前言

中等职业学校的教学目的是让学生能够运用基本知识和基本操作技能从事一线生产,围绕这一教学目标,结合教育部2009年颁布的“中等职业学校金属加工与实训教学大纲”(以下简称“教学大纲”)的要求,编者在教材的编写中突出了科学性、实用性和通俗性原则,做到教材内容概念清晰、重点突出、图文并茂、准确规范。

基本理论以“必需、够用”为原则,着重介绍基本知识,注重能力的培养,面向生产实际,淡化复杂的专业理论分析、推导与计算,力求较强的可操作性,符合中等职业技术学校学生的认知规律,与现代教学法相适应。

教学内容以项目任务形式组织,即按不同的项目,将课程划分成若干个相对独立又有一定联系的任务,每个任务都提供任务目标、任务描述、任务过程和任务评价,以符合岗位职业技能要求,实现了与企业需求的无缝接轨。

本书主要特点如下:1.体现了教育教学思想观念,反映了时代特征与专业特色,符合中等职业技术学校学生的认知规律。

2.基于中职教学现状和发展趋势,听取了各地区一线教师的意见,坚持以人为本,关注学生职业生涯持续发展的实际需要,将必学内容降低了难度,简明扼要,循序渐进,更好地服务教与学。

3.以“过程教学”和“问题解决”作为教材编写的指导思想。

在教学内容的展开和基本技能的训练上,坚持从学生的实际认知水平出发,从技能考证的实际需要出发,体现车削加工的通俗性、应用性。

4.严格遵循“教学大纲”要求安排内容,章节结构完全符合“教学大纲”和国家职业标准。

注重学生实际的应用与创新;对知识处理和能力要求按“教学大纲”进行分层安排,结构清晰,有利于因地、因校、因人施教。

5.教师好教,学生好学。

根据“必需,够用”原则,降低难度,浅化理论,工艺典型,通用性强,并体现了新标准、新知识、新技术。

全书共由六个项目组成,循序渐进地介绍了车床的维护保养,车削刀具的刃磨与安装,简单的轴类零件加工,圆锥面与螺纹加工及综合实训等内容。

根据学生的认知水平,以项目任务形式组织,方便教师分步组织教学、检测评价,不仅针对技能操作方面,也关注学生的文明习惯、团结协作等综合素质的考核,以符合岗位职业要求。

<<金属加工与实训>>

内容概要

《金属加工与实训（车工实训）》是中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

本教材根据教育部2009年颁布的“中等职业学校金属加工与实训教学大纲”的要求编写，并参照国家劳动和社会保障部颁布实施的《国家职业标准》，结合中等职业学校培养初、中级技能型人才的教学特点和培养目标，体现了职业教育“做中学、做中教”的教学理念，突出以技能训练为目的、以项目教学为组织形式、理论学习与实践操作紧密结合。

《金属加工与实训（车工实训）》教学内容以项目任务形式组织，即按不同的项目，将课程划分成若干个相对独立又有一定联系的任务，每个任务都提供任务目标、任务描述、任务过程和任务评价，并与岗位职业技能要求相符合，实现了与企业需求的无缝接轨。

通过车削加工主要工件类型的加工技术训练，提升学生的专业能力并使达到机加工工种初级技能等级水平。

《金属加工与实训（车工实训）》适合作为中等职业学校和成人教育院校机械制造技术应用、机电一体化等相关专业的教学、培训用书，也可作为机械工人的岗位培训教材或供自学者参考。

<<金属加工与实训>>

书籍目录

项目一 了解车床任务一 掌握安全操作规程任务二 认识CA6140型卧式车床任务三 学会车床的简单操作与维护保养项目二 会选用车刀与切削参数任务一 会选用车刀任务二 刃磨、安装车刀任务三 了解切削用量与切削液项目三 车削轴类零件任务一 车削外圆与端面任务二 车削沟槽与切断任务三 练习车削台阶轴项目四 车削圆锥面任务一 认识圆锥体任务二 车削外圆锥面项目五 车削普通三角形螺纹任务一 认识三角螺纹任务二 学会螺纹车刀的刃磨与安装任务三 学会车削三角外螺纹项目六 车工操作综合实训任务一 台阶轴任务二 锥柄螺杆任务三 锥轴任务四 螺纹轴任务五 带螺纹台阶轴任务六 车工综合训练一任务七 车工综合训练二参考文献

<<金属加工与实训>>

章节摘录

插图：

<<金属加工与实训>>

编辑推荐

《金属加工与实训(车工实训)》：全国中等职业教育教材审定委员会审定。

<<金属加工与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>