

<<大学程序设计教程C>>

图书基本信息

书名：<<大学程序设计教程C>>

13位ISBN编号：9787113107895

10位ISBN编号：7113107893

出版时间：2009-2

出版时间：夏耘、臧劲松、吉顺如 中国铁道出版社 (2009-02出版)

作者：夏耘，臧劲松，吉顺如 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学程序设计教程C>>

内容概要

《高等学校计算机精品课程系列教材：大学程序设计教程（C）》是根据教育部高等学校计算机基础教学指导委员会的计算机公共课程——“程序设计及应用”的教学基本要求编写的程序设计教材，以任务驱动、项目引领的方式讲授C程序设计方法。

全书分为基础篇和提高篇。

基础篇讲述了程序设计的基本语法、算法、设计方法，通过基础篇的学习，读者能独立编程解决简单的运算、方程等数学问题；提高篇在基础篇的基础上引入指针、链表等概念，使读者可以解决程序中出现的数据存储、资源合理分配等问题，从而实现用所学知识编程实现微型事务处理系统的目标。

《高等学校计算机精品课程系列教材：大学程序设计教程（C）》以Visual C++ 6.0为编程环境，对程序设计基本步骤、基本知识和语法、编程方法和常用算法进行了较为系统、详细的介绍。

实例丰富有趣，阅读轻松，操作容易。

《高等学校计算机精品课程系列教材：大学程序设计教程（C）》旨在激发学生的学习兴趣、提高学生的编程能力、解决问题和分析问题的能力及创新能力。

《高等学校计算机精品课程系列教材：大学程序设计教程（C）》适合作为高等院校各专业学习C语言的教材，也可作为计算机成人教育、各类进修班与培训班的教材以及广大工程技术人员和管理人员学习C语言的参考书。

<<大学程序设计教程C>>

书籍目录

基础篇第1章 程序设计综述1.1 体验编程1.1.1 使用C编写应用程序1.1.2 编程语言1.2 数据类型及基本运算1.2.1 基本数据类型1.2.2 数据的表示1.2.3 常用的运算符和表达式1.3 顺序结构程序设计1.3.1 基本语句1.3.2 输入和输出1.4 编程活动1.5 本章小结第2章 逻辑思维与程序设计2.1 关系运算符与关系表达式2.2 逻辑运算符与逻辑表达式2.3 分支结构控制语句2.3.1 条件运算符和条件表达式2.3.2 if语句2.3.3 多分支的switch语句和break中断跳转语句2.4 编程活动2.5 本章小结第3章 枚举法与程序设计3.1 循环问题3.2 循环结构控制语句3.2.1 while语句3.2.2 do.while语句3.2.3 for i语句3.3 循环嵌套3.3.1 嵌套问题3.3.2 循环控制的辅助语句3.4 编程活动3.5 本章小结第4章 数组4.1 一维数组4.1.1 一维数组的声明4.1.2 一维数组的存储4.1.3 一维数组元素的引用4.1.4 一维数组的初始化4.2 二维数组4.2.1 二维数组的声明4.2.2 二维数组的存储4.2.3 二维数组元素的引用4.2.4 二维数组的初始化4.3 字符数组与字符串4.3.1 字符数组的声明与初始化4.3.2 字符串4.4 编程活动4.5 本章小结第5章 函数5.1 模块化设计与函数5.1.1 函数定义5.1.2 函数调用5.1.3 return语句5.1.4 函数调用时的参数传递5.1.5 函数调用声明5.2 变量的作用域和存储类型5.2.1 变量的作用域5.2.2 变量的存储类型5.3 编程活动5.4 本章小结提高篇第6章 递归6.1 用程序解决Hanoi塔问题6.2 递归6.2.1 递归的定义6.2.2 递归条件6.2.3 递归的说明6.2.4 递归的实现6.2.5 递归6.3 编程活动6.4 本章小结第7章 指针7.1 什么是指针7.1.1 内存与地址7.1.2 指针与指针变量7.1.3 指针符号“*”和地址符号“&”7.1.4 指针初始化与空指针7.2 指针运算7.2.1 算术运算7.2.2 关系运算7.3 数组和指针7.3.1 指向一维数组的指针变量7.3.2 指针与二维数组(数组指针)7.4 指针作为函数参数7.4.1 为什么用指针参数7.4.2 指针参数与数组参数7.5 动态内存分配7.6 指针与字符串7.7 指针数组7.8 指针与函数7.8.1 函数返回指针值7.8.2 指向函数的指针7.9 编程活动7.10 本章小结第8章 结构体和共用体8.1 结构体8.1.1 结构体类型的定义和变量的声明8.1.2 结构体变量的存储与成员的引用8.1.3 结构体数组8.1.4 在函数中使用结构体8.2 共用体8.2.1 共用体类型的定义和变量的声明8.2.2 共用体变量的存储和成员的引用8.3 编程活动8.4 本章小结第9章 动态数据组织9.1 线性链表9.2 链表的基础操作9.3 抽象数据类型9.3.1 堆栈9.3.2 队列9.3.3 二叉树9.4 文件9.4.1 文件指针9.4.2 常用文件函数9.5 编程活动9.6 本章小结第10章 例题与练习10.1 例题10.1.1 简答题10.1.2 单选题10.1.3 填空题10.1.4 程序填空题10.2 练习10.2.1 填空题10.2.2 程序调试题10.2.3 程序填空调试题10.2.4 编程题10.3 思考与解答

<<大学程序设计教程C>>

编辑推荐

多年来程序设计课程一直是大学生的计算机基础。

C语言以其小巧、灵活、高效等特点成为当今软件开发的主流语言之一。

《高等学校计算机精品课程系列教材·大学程序设计教程(C)》将实际问题作为程序切入点,旨在倡导基于DIY的程序设计教学法,使读者动手学程序。

读者通过《高等学校计算机精品课程系列教材·大学程序设计教程(C)》,可以体验程序、调试程序、编写部分程序,并逐步达到独立编写完整的程序之目标;在学习会遇到不少问题,《高等学校计算机精品课程系列教材·大学程序设计教程(C)》提供了配套素材文件,对每章教学中可能出现的问题进行归纳、总结,倡导在学习中发现问题的—解决问题—归纳总结的教学法,解决学生长期以来的课上能听、课下不能解题,谈编程色变的问题。

全书注重基本概念的系统化,叙述简明扼要。

其内容精练,结构合理,重点突出,对读者可能遇到的难点做了详细的阐述。

可供各大专院校作为教材使用,也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<大学程序设计教程C>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>