

图书基本信息

书名：<<信号工（联锁、列控与区间信号设备维修）（铁路职工岗位培训教材）>>

13位ISBN编号：9787113102999

10位ISBN编号：7113102999

出版时间：2009-11

出版时间：中国铁道出版社

作者：铁路职工岗位培训教材编审委员会 编

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

党的十六大以来，铁路事业蓬勃发展，大规模铁路建设全面展开，技术装备现代化实现重大跨越，尤其在高原铁路、机车车辆装备、客运专线、既有线提速和重载运输技术方面达到了世界先进水平。

铁路职工队伍素质得到了相应提高，但距离铁路现代化发展的要求还有一定差距，铁路人才队伍建设和职工教育培训工作任重道远。

教材是劳动者终身教育和职业生涯发展的重要学习工具，教材建设是职业教育培训工作的重要组成部分，是提高教育培训质量的关键。

加快铁路职工岗位培训教材建设，已成为加强和改进铁路职工教育培训工作的当务之急。为适应铁路现代

内容概要

本书为信号工（联锁、列控与区间信号设备维修）岗位培训教材，全书分为两部分：基本知识和职业技能。

基本知识包括：6502电气集中电路、计算机联锁系统、站内轨道电路电码化、区间闭塞设备、道口信号控制电路、列车调度指挥系统（TDCs）、分散自律调度集中系统（CTC）、CTCS-2级列车运行控制系统地面设备、TJWX-2006型信号微机监测系统。

每章列有复习思考题。

职业技能包括：信号设备的安装与部件更换、信号设备的维护、信号设备故障应急处理，以及计算机联锁设备、站内轨道电路电码化设备、ZPW-2000A型无绝缘移频自动闭塞设备、TDCS设备、CTC设备、CTCS-2级列控系统地面设备、TJWX-2006型信号微机监测设备的维护及故障处理。

本书针对铁路职工岗位培训、职业技能鉴定进行编写，是各单位组织职工进行各级各类岗位培训、技能鉴定的必备用书，对各类职业学校相关师生也有重要的参考价值。

书籍目录

基本知识第一章 6502电气集中电路 第一节 电气集中系统组成 第二节 控制台 第三节 选择组电路 第四节 执行组电路 第五节 控制台表示灯与继电器动作对应关系 第六节 信号机灯光控制电路 第七节 道岔控制电路 第八节 联锁表的编制及联锁试验 复习思考题第二章 计算机联锁系统 第一节 概述 第二节 计算机联锁系统的硬件组成 第三节 计算机联锁系统的软件 第四节 TYJL- 型计算机联锁系统 第五节 TYJL-ADX型计算机联锁系统 第六节 CIS-1型计算机联锁系统 第七节 iLOCK型计算机联锁系统 第八节 DS6-11型计算机联锁系统 第九节 DS6-K58型计算机联锁系统 第十节 JD-1A型计算机联锁系统 第十一节 EI32-JD型计算机联锁系统 复习思考题第三章 站内轨道电路电码化 第一节 概述 第二节 站内叠加预发码式电码化 第三节 车站闭环电码化 第四节 微电子交流计数电码化 复习思考题第四章 区间闭塞设备 第一节 64D型单线继电半自动闭塞 第二节 8信息移频自动闭塞 第三节 UM71型无绝缘移频自动闭塞 第四节 ZPW-2000A型无绝缘移频自动闭塞 复习思考题第五章 道口信号控制电路 第一节 道口信号设备的布置 第二节 DX3型道口信号 复习思考题第六章 列车调度指挥系统(TDCS) 第一节 系统特点及结构 第二节 车站子系统 第三节 铁路局TDCS中心子系统 第四节 网络结构和网络安全 复习思考题第七章 分散自律调度集中系统(CTC) 第一节 系统功能及结构 第二节 车站子系统 第三节 铁路局CTC中心子系统 第四节 网络结构和网络安全 复习思考题第八章 CTCS-2级列车运行控制系统地面设备 第一节 CTCS-2级列控系统结构 第二节 车站列控中心 第三节 地面电子单元(LEU) 第四节 应答器 第五节 临时限速 复习思考题第九章 TJWX-2006型信号微机监测系统 第一节 系统结构及功能 第二节 车站子系统 第三节 上层系统 第四节 网络结构职业技能

章节摘录

（5）信息采集及控制驱动板：每个机柜的下方设置信息采集板，控制驱动板用于连接计算机和继电器接口电路，采集状态信息，输出控制信息。

联锁机的主要功能是：（1）实现与上位机和执表机的通信调度。
采用循环呼叫应答方式，如果通信不通，则超时报警及退出，呼叫下一个设备。
在联机状态下，联锁机备机定时呼叫主机进行信息交换和信息比较。

（2）实现信号设备的联锁运算逻辑处理功能，完成进路确选、锁闭，发出动作道岔和开放信号的控制命令，实现进路锁闭解锁。

（3）由采集板采集现场设备状态信息。

（4）输出

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>